

Родителям на заметку,

**"НЕ УЧИТЕ МЕНЯ..."**

На дворе XXI век, любая интересующая литература легкодоступна, ответ на любой тревожащий вопрос можно узнать в интернете. Да и родители стали куда грамотнее, чем лет, эдак, 15 назад. И многие, увидев статью, наверняка, подумают: "Опять эти психологи жизни учат..." (или что-то в этом роде!). Но если (хотя бы...) несколько родителей прочтут эту статью, буду считать это своей личной победой...

Вероятнее всего, вы, уважаемые родители, уже не раз слышали о стилях воспитания, имеете общее представление об особенностях каждого стиля. Но вот задумывались ли вы когда-нибудь о последствиях... Последствиях для ребенка того или иного вашего поведения? А о выгоде? О выгоде, которую получает родитель. Да, да... До определенного времени поведение родителя обусловлено получением выгоды. Родитель поступает так или иначе, потому что ему это выгодно. Вы подумаете: "В чем же может быть выгода для меня в "плохом" поведении ребенка?" Ответ кроется в том, а что же появилось раньше - выгода родителя или "неправильное" поведение ребенка...

Что ж, давайте по порядку!  
**Авторитарный стиль** воспитания. Этот стиль предполагает жесткий контроль. Родители вторгаются в личное пространство ребенка, не интересуются его личным мнением, могут подавлять ребенка силой. При таком стиле воспитания ребенок проявляет безынициативность. Решение конфликтов происходит с помощью запретов и угроз со стороны родителя. В чем же здесь выгода для родителя? А в том, что ребенок находится в полном подчинении, родитель чувствует спокойствие и уверенность в правильности действий ребенка, т.к. все решает за него. А вот какие последствия ожидают... С одной стороны, может сформироваться подчинительная позиция, потому что ребенку не нужно отвечать за свое поведение, не нужно самостоятельно принимать решения. С другой стороны, формируется замкнутость, отгороженность, несамостоятельность. Возникает

страх перед родителями. Может проявляться демонстративность, и ребенок, вопреки всему, будет доказывать право на собственное мнение.

**Попустительский стиль** воспитания. Ну, здесь вообще все очень грустно... При этом стиле воспитания родитель предоставляет ребенку "свободу", позволяет ему абсолютно все, не накладывая при этом каких-либо ограничений. Родитель не принимает никакого участия в формировании личности ребенка, проявляет незаинтересованность и равнодушие. Выгода родителя здесь очевидна. Родитель не обременен, он живет для себя, в общем, одним словом, наслаждается жизнью. А как же ребенок? Какие последствия вытекают из данного стиля воспитания? Ребенок постоянно испытывает чувство "брошенности", ненужности, незначимости. Он чувствует обиду на весь мир. У ребенка формируется чувство безнаказанности и, как следствие, это может привести к правонарушениям и преступлениям.

**Гиперопека.** В ситуации гиперопеки родители стараются полностью оградить ребенка от всех трудностей, исполнять все его прихоти и желания. У ребенка, воспитывающегося в таком стиле, нет домашних дел и обязанностей. В общем, взрослые его оберегают от всего. "А в чем же здесь выгода для родителя?" - возможно, удивитесь вы. А все очень просто! Так же, как и при авторитарном стиле, родитель спокоен, ведь ребенок у него все время на виду. Родитель во всем оберегает свое чадо, решает за него проблемы. Чем же грозит такой стиль воспитания? Происходит подавление воли ребенка. Соответственно,

у него формируется низкая самооценка, зависимость от родителей, неспособность противостоять трудностям. Во взрослой жизни такой человек все время будет искать помощи извне. Это с одной стороны. А с другой... может расти маленький деспот, который будет требователен и нетерпим к желаниям других. Такой ребенок будет высокомерен, своенравен и с легкостью будет манипулировать окружающими.

А есть ли "золотая середина"? Конечно, есть! Самый оптимальный стиль воспитания - *демократический стиль*. При таком стиле воспитания родители ориентированы на личность ребенка. Процесс воспитания проходит под чутким контролем родителя. Мнение ребенка учитывается наравне с мнением взрослого. Ребенка направляют в решении проблем, а не решают за него или пускают на самотек. Конечно, этот стиль воспитания самый энергозатратный. Но игра стоит свеч! При таком воспитании ребенок растет способным самостоятельно принимать решения и быть в ответе за них. Он научается строить доброжелательные отношения с окружающими, разрешать конструктивно конфликты. Взрослый человек будет иметь собственное мнение и способность считаться с мнением окружающих.

Закончу достаточно лаконично: "Вы - родители, поэтому выбор, безусловно, за вами. Думайте сами, решайте сами!"

Главное, помните, что для ребенка жизненно важны ваши любовь и уважение!

**И. КОВАЛЮК, педагог-психолог МКУ "Центр ППСМ помощи".**

**ДЕТИ В МИРЕ ПРИРОДЫ**

В мире существует много проблем экологического характера, поэтому так важно прививать детям любовь к природе и её обитателям. Начинать воспитывать детей необходимо с самого раннего возраста, когда закладываются основные ценностные ориентиры, интерес к окружающему миру. Поэтому в детском саду мы закладываем доброжелательное отношение к природе, уважение ко всему живому.

Основная задача взрослых - развитие у ребенка осознанного отношения к природе, живым существам. Экологическому развитию детей в детском саду уделяется особое внимание. Мы объясняем детям, что мир природы - это дом не только для человека.

Ещё М. Пришвин в своих произведениях не раз утверждал, потеряв уважение к природе, ребенок теряет свою нравственность. Поэтому на занятиях и на прогулках мы учим видеть, ощущать красоту родной природы, внимательно обращаться со всем живым. Природосбережение - одна из составляющих всех наших мероприятий.

Общаясь с природным миром, мы наблюдаем проявление нравственных или безнравственных чувств и поступков. Да, маленький ребёнок ещё не знает все правила общения в природе. Познакомить с ними должны мы - взрослые.

На сегодняшний день человек оказывает огромное влияние на природу. В России есть официальные документы, где подчёркивается важность сохранения её богатств, созданы специальные организации по её охране.

Педагоги считают природу единственной книгой, в которой любой лист наполнен особым смыслом и

содержанием. Человек - неотъемлемая часть природы, поэтому необходимо формировать понимание и любовь к ней.

В детском саду мы работаем над развитием у дошкольников любознательности и наблюдательности в процессе ознакомления с природным окружением; воспитываем любовь к окружающему миру, формируем осознанное понимание самоценности природы.

Для выполнения данных задач постоянно создаем необходимые условия. В группе мы обустроили "мини-сад на окошке", где дети получают первоначальные знания о росте цветов, учатся ухаживать за ними.

Уважаемые родители, продолжайте знакомить дошкольников с природой. Наблюдайте, читайте художественную литературу, смотрите фильмы, видеопрезентации, размещенные в сети Интернет.

Наблюдайте за природой ежедневно по дороге в детский сад, во время прогулок в парк, лес. Помните, что формирование позитивного отношения к миру природы, способствует формированию естественнонаучных представлений ребенка.

**Ю. САМСОНОВА, воспитатель МКДОУ "Детский сад №6 "Ягодка".**

Спорт

Конкурс