

Сценарий физкультурного развлечения для детей старшей группы с родителями «В русской избе»

Ю. В. Бутова

Цель: укрепление здоровья и повышение двигательной активности дошкольников в процессе организации совместной с родителями двигательной игровой деятельности.

Образовательные задачи

Формировать положительное отношение к русским народным традициям с помощью физических упражнений, стремление добиться цели (результата) — «добежать», «пролезть», «донести».

Формировать умения и навыки правильного выполнения заданий в различных формах организации двигательной деятельности детей.

Совершенствовать умение выполнять движения по показу и в соответствии с текстом.

Развивающие задачи

Развивать координацию движений в подвижных играх и эстафетах.

Развивать быстроту двигательной реакции и координацию движений в подвижных играх и эстафетах, физическую сноровку, ловкость и глазомер.

Воспитательные задачи

Воспитывать у детей умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Воспитывать волевые качества, смелость, решительность, уверенность в себе.

Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости, удовольствия от совместной двигательной игровой деятельности; развлечь, позабавить детей.

Инвентарь: интерактивная доска (транслируется запись диалога «Домового»), ложки — 17 пар, корзины — 2 шт., матрешки — 8 шт., сетки для мячей — 2 шт., обручи — 2 шт., мячи — 8 шт., дуги высотой 50 см — 4 шт., платки — 17 шт., тазы — 2 шт., березовые веники — 2 шт., большие ведра с водой — 2 шт., маленькие ведра — 2 шт., массажные мячи — 8 шт., подносы — 2 шт., кольца — 16 шт., стулья — 2 шт., столы — 2 шт., плоскостные самовары — 2 шт., веревки — 2 шт., аудиозапись музыки, эмблемы маленькие — 16 шт., эмблемы большие — 4 шт.

Оформление физкультурного зала — в соответствии с тематикой развлечения: столб со стрелками, хохломские ложки, павловопосадские платки, изображения гармошек, эмблемы (4 шт.) на пол.

До проведения развлечения дети и родители произвольно получают эмблемы — соответственно автоматически происходит деление участников на команды.

Ход развлечения

Вводная часть

Под музыку инструктор, родители и дети, взявшись за руки парами, входят в зал.

Инструктор.

Как в старой доброй сказке,
У трех больших дорог
Старинный столб-подсказка
От бед уберезит.

Посмотрите: перед нами столб, на нем указатели:

«Направо пойдешь — голову потеряешь».

«Налево пойдешь — коня потеряешь».

«Прямо пойдешь — в избу русскую попадешь».

Куда мы пойдём?

Родители и дети проходят в центр физкультурного зала и рассматривают убранство «русской избы».

Инструктор.

В нашей избе

Матрешки в ярких сарафанах,
Хохломские ложки расписные,
Гармошки, петушки

И павловопосадские платки.

Друг за другом становитесь,

Мы по кругу пойдём —

По две ложки возьмём!

И теперь для порядка

Сделаем зарядку!

Общеразвивающие упражнения с ложками

Под музыку дети с родителями выполняют упражнения с ложками по показу инструктора.

1. Руки на поясе. Шагают: 1, 2, 3, на 4 — 2 удара в ложки над головой.

2. Присед — 2 хлопка по коленям. Выпрямились — 2 удара над головой.

3. Наклоны в стороны — 2 удара влево, прямо, 2 удара вправо.

4. Руки на поясе. Повороты вправо — прямо — влево.

5. Положили ложки на пол. Прыжки вокруг ложек.

Инструктор. Оставим ложки на полу — выполняем дыхательное упражнение.

1—2 — поднимаем прямые руки через стороны вверх — вдох ртом.

3—4 — выполняем наклон вниз, опуская руки — выдох. (4 раза).

Основная часть

Раздается голос Домового:

Что ж вы натворили?
Всю избу мне засорили!
Играть играли,
А за собой не убрали!
Я таких, как вы, метлой
Прогоняю с глаз долой!

Инструктор. Не сердись, Домовой, мы сейчас уберем за собой! Эсти дорогие, обратите внимание на свои эмблемы. Команды, займите свои места.

Образуются две команды — «Гель» и «Хохлома». Инструктор ставит стулья с корзинками.

Эстафета «Уборка в избе»

Команды построены в колонны по одному перед стойками, эстафету начинают дети.

Инструктор. Нам нужно навести порядок в избе.

Первые участники в командах бегут, берут по две ложки, подбегают к корзине, кладут в нее ложки, возвращаются в конец своей команды, передают эстафету.

Эстафета «Соберем матрешку»

Команды построены в колонны по одному перед стойками.

Инструктор. Вот матрешки расписные: их сначала разберем, а потом обратно соберем.

Первые участники бегут, открывают большую матрешку — достают матрешку поменьше, закрывают большую и т. д.

Инструктор.

Пусть не все выходит ловко,
Но не стоит унывать.
Ведь на то и тренировка,
Чтобы нас тренировать!

Эстафета «Убираем урожай»

Раздается голос Домового:

И что это такое,
Бегают, прыгают!
Урожай стоит на месте —
А тут кочанов двести!

Инструктор. Не переживай, Домовой, уберем мы урожай капусты.

Команды построены парами перед стойками. Первая пара берет мяч из обруча (ребенок держит мяч справа и слева, взрослый придерживает сверху и снизу), бегут и кладут мяч в корзину для мячей. Возвращаются к команде, передают эстафету следующей паре.

Инструктор. Урожай капусты собрали, теперь ее нужно заквасить.

Пальчиковая гимнастика «Квасим капусту»

Мы капусту рубим, рубим,
Выполняют движения прямыми ладонями вверх-вниз.

Мы капусту солим, солим,
«Солят» щепоткой.

Мы капусту трем, трем,
Потирают кулачком о кулачок.

Мы капусту ждем, ждем.
Сжимают и разжимают кулачки.

Гимнастика повторяется 2 раза.

Эстафета «Отвезем маму печь пирожки»

Команды построены в колонны парами перед стойками, у первого участника-ребенка в руках обруч.

Инструктор. Все любят пирожки с капустой? Отвезем маму печь пирожки.

По сигналу ребенок надевает обруч на пояс взрослого и двое бегом переправляются на противоположную сторону к стойкам, взрослый остается там. Ребенок возвращается и отдает обруч другому ребенку. Игра продолжается, пока все взрослые не будут переправлены на противоположную сторону.

Инструктор.

Мы не хнычем и не плачем,
Мы бегаем и скачем.
Чуть устали? — Но зато
Не сутулится никто!

Эстафета «Золотые ворота»
Инструктор расставляет дуги — по две для каждой команды.

Инструктор.

Коли семья вместе, то и
душа на месте.

Золотые ворота пропускают не всегда,

Так низки, что не пройдешь,
А лишь только проползешь.
Мы спортивные — хоть куда,
Проползем под ворота!

Нужно, дети, нам пройти в «Золотые ворота» и встать к своим парам (родителям).

По одному участнику от команды по сигналу бегут, пролезают под дуги, подбегают к своей паре. Игру продолжает другой участник. Заканчивается игра, когда все дети вернутся к своим парам (родителям).

Инструктор.

Посмотрите, гости дорогие,
Какие платки в избе
расписные!

Эстафета «Павловопосадские платки»

Родители снимают платки, украшающие зал. Команды построены в колонны по одному перед стойками, у каждого участника в руках один платок, эстафету начинают взрослые. Первый участник бежит, останавливается перед стойкой и вытягивает платок, второй участник (ребенок) подбегает и связывает концы платка узлом (взрослый помогает). Игра продолжается, пока команды не свяжут из платков канат.

Инструктор. Соединим наши платки вместе в веселый хоровод и исполним танец с платками.

Танец с платками «Вперед четыре шага»

Инструктор. Спасибо за веселый хоровод — уберем платки.

Чуть устали? Но зато
Не сутулится никто!
Мы не хнычем и не плачем,
А бегаем, прыгаем и скачем.

Теперь можно и в русской бане попариться!

Эстафета «Запарим березовый веник»

Инструктор ставит тазы с вениками и ведра с водой. Команды

построены в колонны по одному перед стойками, у первого участника (ребенка) в руках маленькое ведро. Первый участник бежит с маленьким ведром, подбегает к большому ведру, набирает воду — выливает ее в таз с венником и, возвращаясь, отдает ведро следующему участнику.

Массаж биологически активных зон «Банька»

Инструктор. Веники березовые запарили, нам можно и попариться.

Взрослые берут «веселые мочалки» (маленькие массажные мячи) и делают детям массаж.

Трем грудь,

Массирующие движения груди.

Трем шею,

Массирующие движения сверху вниз.

Трем руки,

Массирующие движения рук сверху вниз.

Трем спину,

Массирующие движения спины сверху вниз.

Трем ноги.

Массирующие движения ног сверху вниз.

Заключительная часть

Раздается голос Домового:

Ну, уж теперь по русскому
обычаю —

После баньки испить бы
чаю с баранками.

Инструктор расставляет подносы с баранками.

Эстафета «Связка баранок»

Команды построены в колонны по одному перед стойками, первыми эстафету начинают дети. На противоположной стороне двое взрослых с натянутыми веревками. Первый участник бежит, отдает кольцо-«баранку» взрослому, возвращается в конец команды. Когда все «баранки» будут нанизаны на веревку, взрослые делают связку и вешают на самовар.

Инструктор. Дети, вам понравилось играть в русской избе? Что вам больше всего запомнилось?

Ответы детей.

Инструктор. Домовой приготовил вам угощения. (*Выносит угощения для гостей.*) Русская изба, прощай, мы идем пить чай!

Дети и взрослые выходят из зала.

Помощь в составлении игровых моментов и написании стихов оказана музыкальным руководителем М. В. Фрольцовой.

Н. Н. Исакова, С. В. Иванова

Одними из задач, которые решает детский сад, являются охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Существует целый ряд способов и методов достижения результатов в этом вопросе: режим, гигиена, активные движения, подвижные игры, спортивные упражнения, закаливание. И если первые из перечисленных реализуются в дошкольных учреждениях довольно успешно, то про закаливание не всегда можно так сказать. А ведь именно закаливание тренирует детский организм, ребенок легче адаптируется в неблагоприятных условиях, повышается его иммунитет. Закаливание нормализует состояние нервной системы, укрепляет ее. Повышается устойчивость эмоциональной сферы ребенка, что делает его более сдержанным и уравновешенным. Кроме этого, отмечается повышение выносливости организма, его работоспособности, улучшается настроение.

Существуют разные формы закаливания (воздухом, солнцем, водой) и методы, их раскрывающие (обливание, обтирание, контрастный душ, босохождение и др.), в нашем детском саду довольно успешно реализуются все. Но на одном из методов — сухом обтирании — я решила сделать особый акцент. Объясню почему.

Дети моей группы — это дети раннего возраста: они активны, но пугливы, с опаской воспринимают перепад температур (контрастное обливание), не всегда могут выполнить полоскание полости рта, не говоря уже о горле. Адаптационный период, повышение уровня заболеваемости также приводили к частым перебоям в процессе закаливающих процедур. Да и родители с настороженностью относятся к некоторым методам закаливания. Поэтому сухое обтирание стало в нашей группе ведущим методом закаливания детского организма.

При соблюдении ряда условий этот метод оказывает огромный оз-

реклама



М. С. Анисимова, Т. В. Хабарова

Двигательная деятельность детей 5-7 лет.

Книга является логическим продолжением методического пособия к программе «Детство» М. С. Анисимовой, Т. В. Хабаровой «Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста». В пособии представлены варианты распределения программного материала по овладению детьми старшего дошкольного возраста основами двигательной культуры в процессе совместной деятельности со взрослым в образовательном процессе детского сада. Содержание методического пособия поможет последовательно и системно реализовать требования программы «Детство» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В настоящем издании очень подробно описано все содержание двигательной деятельности с детьми 5-7 лет, которое может быть успешно реализовано любым специалистом детского сада (воспитателем, инструктором по физической культуре), педагогами, работающими в группах кратковременного пребывания, в домашних детских садах, игровых комнатах в процессе совместной деятельности с детьми. Также содержание пособия может быть полезно студентам педагогических специальностей.