


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка»
Протокол №3 от 10 марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МКДОУ
«Детский сад №6 «Ягодка»
Е.П. Селиванова
от 10.03.2021 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №6 «Ягодка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей»**

ЗА 2020 ГОД

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Образовательная организация: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Ягодка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей».

Заведующий МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка»: Селиванова Елена Петровна.

Юридический адрес: 249444, Калужская область, г. Киров, ул. Фурманова, д.11; 249235 Калужская область, Кировский район, д. Б.Савки, улица Кондратюка, д.11.

Телефон: 8(484-56) 5-67-53

Адрес электронной почты: **kirovyagodka@mail.ru**

Учредитель: Кировская районная администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Город Киров и Кировский район».

Дата создания: МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» построен в 1968 году.

Лицензия: регистрационный №67 от 10.03.2016г., серия 40Л01 №0001522.

Аккредитация: регистрационный № 9(7) от 04.05.2010 года.

Устав: № 360 от 09.02.2015г.

Режим работы: 12 часов (с 7.00 до 19.00), рабочая неделя – 5 дней.

Реализуемая образовательная программа: Образовательная программа ДОО, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 г., принята педагогическим советом №1 от 31.08.2020г.

Местонахождение: МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» построен в 1968 году. Здание типовое, кирпичное, двухэтажное. Рассчитано на 150 мест. Детский сад расположен в живописном месте в районе Верхнего озера. Это самый большой по численности детский сад в микрорайоне.

Вблизи учреждения функционируют еще 4 детских сада, МКУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Лидер», МКОУ «Кировский лицей» имени Заслуженного учителя РФ Уборцева Ю.Е., МКУ «Центр ППМС помощи», ГБПОУ КО «Кировский индустриально-педагогический колледж» им. А.П.Чурилина, МКОУДО «Кировская детская школа искусств № 1», МКОУДО «Дом детского творчества», МКУ «Кировский районный центр культуры и искусства» ДК «Юбилейный», Детская библиотека №1, Кировский историко-краеведческий музей, с которыми наработан опыт коммуникации в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия. Такое удобное расположение дает нам возможность:

- привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации;
- совместно с семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные образовательные проекты.

Количество групп: 7.

Режим работы учреждения: группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00, в режиме 5- дневной рабочей недели.

Приоритетное направление - социально-личностное развитие детей.

Язык обучения – русский. **Форма обучения** - дневная, очная.

Платные услуги организация - не оказывает.

В настоящее время в детском саду - **129 воспитанников, 20 педагогов**, в том числе один совместитель (учитель-логопед).

Общее количество сотрудников – **38**.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления в ДОО:

- Заведующий;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется на основании Образовательной программы ДОО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2020 году детский сад посещало 135 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет. В ДОО функционировало 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста – 1, дети от 1,6 до 3 лет;
- младшая группа – 1, дети от 3 до 4 лет;
- средняя группа – 2, дети от 4 до 5 лет;
- старшая группа – 4, дети от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа -1, дети от 6 до 7 лет;
- разновозрастная – 1, дети от 2 до 7 лет (в д. Большие Савки)

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий *в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).* *Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.*

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует *о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.*

3.1. Организация образовательного процесса в 2020 году

Образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась в соответствии с годовым планом и была направлена на реализацию Образовательной программы ДОО.

Анализ реализации годовых задач в 2020 г. Организационно-методическая работа

В 2020 году работа педагогического коллектива ДОУ была направлена на реализацию годовых задач:

Годовые задачи 2020 года:

1. Совершенствовать работу педагогов по формированию у дошкольников представлений о малой родине посредством приобщения к истории и культуре родного края.
2. Разработать механизм реализации регионального компонента образовательной программы ДОУ.

Для решения годовых задач проведена большая работа.

Реализация первой годовой задачи «Совершенствовать работу педагогов по формированию у дошкольников представлений о малой родине посредством приобщения к истории и культуре родного края была направлена на обновление содержания и форм работы по формированию представлений дошкольников о малой родине посредством ознакомления с культурой и историей своего города. Для её решения были проведены:

Педсовет «Использование социокультурной среды города и района в формировании у детей первичных представлений о малой родине и Отечестве».

Консультации: «Использование ресурсов социокультурной среды города и района для социализации и развития детей» «Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через знакомство с историей и культурой родного края».

Тематическая проверка «Использование регионального компонента в работе с детьми дошкольного возраста».

Презентации: «Животный и растительный мир нашего края»(Насекомые: лесные и луговые).

Теоретический семинар: «Реализация регионального компонента в ДОУ».

Реализация второй годовой задачи «Разработать механизм реализации регионального компонента образовательной программы ДОУ».

Проведен *Педсовет* «Региональный компонент с содержанием образования», с целью систематизировать работу педагогов по внедрению регионального компонента в образовательный процесс.

Консультации: «Инновационные технологии работы по ознакомлению детей с родным городом», «Краеведение как средство воспитания патриотизма у дошкольников», «Использование социокультурной среды города и района в формировании у детей первичных представлений о малой родине и Отечестве», «Музейная педагогика в краеведческой работе».

Педчас «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в рамках реализации регионального компонента ОП»

Семинар – практикум «Дидактические игры для дошкольников» (работа по внедрению регионального компонента).

Созданы *дидактические игры и макеты* (региональный компонент): «Путешествие по родному городу(район Верхнего озера)»«Собери герб, флаг нашего города», «Национальный костюм», пазлы «Звонница храма Пресвятой Богородицы», *макет* «Парк «Набережный, «Русская изба», «Ледовая арена».

Тематическая проверка «Использование регионального компонента в работе с детьми дошкольного возраста».

Смотр-конкурс «Лучших уголков по краеведению».

Презентации для виртуальных экскурсий: «Киров – моя малая родина», «Спортивная школа Олимпийского резерва», «Кировский историко-краеведческий музей», «Храм Пресвятой Богородицы».

Экскурсия с педагогами по району Верхнего «Культурно-историческое наследие нашего города и района».

Курсы повышения квалификации

Педагоги ДОУ повышали свой профессиональный уровень квалификации.

В 2020 учебном году **курсы повышения квалификации КГИРО** прошли:

- 11% (2 педагога) – по программе «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам», (72 ч.);

11 педагогов ДОУ имеют личные сайты.

Педагоги активно работали над темами самообразования, посещали РМО.

Методическая работа была направлена на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

Открытые занятия в ДОУ, на РМО и на курсах КГИРО

1. **10.01.2020г.** - для слушателей курсов повышения квалификации педагогов КГИРО по теме «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» воспитатель **Жиляева Л.А.** показала открытое занятие НОД «В Тридесатом царстве - Денежном государстве».
2. **Февраль 2020г.** – для родителей детско-родительский театр «Карусель» показал сказку «Иван меньшой – да умом большой!», режиссер музыкальный руководитель **Фрольцова М.В.;**
3. **Февраль 2020г.**– на РМО музыкальных руководителей «Фестиваль стендовых докладов» **Фрольцова М.В.** выступила с докладом «Инновационные методы работы с родителями», показала презентацию и провела виртуальный показ театрализованного мюзикла «Иван меньшой, да душой большой».
4. **26.09.2020г.**– на РМО музыкальных руководителей «Современные технологии в работе музыкального руководителя с детьми дошкольного возраста» **Фрольцова М.В.** провела открытый показ ОД «В гостях у самовара» для детей подготовительной группы;
5. **01.11.2020г.** - для слушателей курсов повышения квалификации педагогов КГИРО по теме «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» воспитатель **Гришкина Н.В.** провела открытый показ НОД «Академия волшебных наук» с детьми старшей группы.
6. **03.11.2020г.** – старший воспитатель **Даринская Т.Н.** и музыкальный руководитель **Фрольцова М.В.** провели открытое занятие «День народного единства», с детьми подготовительной группы.
7. **11.11.2020г** – для воспитателей ДОУ **Даринская Т.Н.** и **Фрольцова М.В.** провели открытый показ «Детская конференция «Неофициальные символы России» с детьми подготовительной группы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Всероссийский уровень

1. **Гришкина Н.В.** – участник заключительного этапа (финала) Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»2020 года, г. Пермь.
2. **Бутова Ю.В., Гришкина Н.В.** - Сертификат участника Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского, 2020 год.

Региональный уровень

1. **Гришкина Н.В.** - победитель ежегодного регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Кировского района «Я в педагогике нашел своё призвание...» в номинации «Лучший воспитатель», март 2020г.

2. **Фрольцова М.В.** - участник областного конкурса «Окские ступени» ГБУДОКО «ОЦДОД им. Ю.А.Гагарина, г. Калуга, апрель 2020 г.

Муниципальный уровень

1. **Гришкина Н.В.** - победитель муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Кировского района «Я в педагогике нашел своё призвание...» в номинации «Лучший воспитатель», февраль 2020г.

Уровень ДОУ

1. **Самсонова Ю.В., Жилыева Л.А.** (гр. №3 «Сказка»), **Крылова В.В., Александрова О.Е.** (гр. №6 «Солнышко») - Грамота (1 место) в смотре-конкурсе уголков краеведения и патриотического воспитания в ДОУ «Уголок России - отчий дом», 30.11.2020 г.

2. **Клюшникова Н.С., Михайлова Н.А.** (гр. №2 «Непоседы»), **Гришкина Н.В. Кухаенкова И.О.** (гр. №4 «Пчёлки»), **Новикова И.О, Якушева Н.В.** (гр.№7 «Теремок»)- Грамота (2 место) в смотре-конкурсе уголков краеведения и патриотического воспитания в ДОУ «Уголок России – отчий дом», 30.11.2020 г.

3. **Терехова А.А., Котельникова Е.Ю.** (гр.№5 «Лучики») -Грамота (3 место) в смотре-конкурсе уголков краеведения и патриотического воспитания в ДОУ «Уголок России – отчий дом», 30.11.2020 г.

Участие в конференции, выступление на курсах КГИРО, круглые столы, конкурсы, мастер-классы, выступление на РМО

Семинары

1. **07.02.2020г.** - **Чупрунова М.Д.** - участник практико-ориентированного семинара «ФГОС ДО: от теории к практике. Как молодому воспитателю научиться организовывать детей», г. Калуга;

2. **Октябрь 2020г.** - **Даринская Т.Н. и Фрольцова М.В.** участники областного семинара всероссийского общества «знание» с представителями: председателем Калужского областного общества «Знание» Артемовой Т.А. и представителем администрации президента и руководством администрации «Город Киров и Кировский район», лекторами Кировского района.

Выступление на курсах КГИРО

1. **17.02.2020г.** - для слушателей курсов повышения квалификации педагогов **КГИРО** по теме «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» старший воспитатель **Даринская Т.Н.** прочитала лекцию «Игровые технологии в ДОУ. Квест-технология»;

2. **17.02.2020г.** - на курсах КГИРО на тему «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» воспитатель **Михайлова Н.А.** провела мастер-класс «Квест-игра «Поиск книги сказок»;

3. **19.02.2020г.** - на курсах КГИРО на тему «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» воспитатели **Новикова И.А. и Чупрунова М.Д.** выступили с сообщением «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через фольклор»;

Выступление на РМО

1. **31.08.2020г.**– на РМО воспитателей младших и средних групп **Назарова И.М.** выступила с сообщением по теме «Современные технологии эффективной социализация детей в ДОУ»;
2. **17.02 2020г.** - для слушателей курсов повышения квалификации педагогов **КГИРО** по теме «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» старший воспитатель **Даринская Т.Н.** выступила с лекцией «Квест – игровая форма комплексного решения образовательных задач».
3. **10.12.2020г.** - на РМО педагогов-психологов в МКУ «Центр ППМС помощи» **Назарова И.М.** выступила с сообщением по теме «Использование и реализация программы дополнительного образования «В школу с радостью».

Съезды. Форумы

1. **11.02.2020г.** - **Самсонова Ю.В., Терехова А.А, Михайлова Н.А, Воробьева Е.В., Котельникова Е.Ю., Жилиева Л.А.** - участники Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Калуга;
2. **13.11.2020г.**- **Даринская Т.Н.** – участник VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования в рамках Региональной дискуссионной площадки «Дети до 3-х лет: кто они и как их воспитывать?» выступила с сообщением на тему «Режимные моменты: это воспитание или присмотр и уход? Возможно ли их разделить?»;
3. **17 педагогов** - участники Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка», декабрь 2020 г.
4. **17 педагогов** получили Сертификат участника VII Всероссийского онлайн форума – конференции «Воспитатели России: «Здоровые дети – здоровое будущее», 26-29 апреля 2020г.;
5. **10 педагогов** получили Сертификат участника деловой программы ММСО-2020-Московского международного салона образования – 2020 «Новая субъектность образования», 26–29 апреля 2020г.

Круглый стол

05.02.2020г. – **Селиванова Е.П., Даринская Т.Н.** -участники круглого стола по итогам XXIII Международных Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: Наследие и наследники», в отделе образования Кировской районной администрации.

Конкурсы

1. **февраль 2020г.** – ДОУ лауреат (Грамота 2 место) районного фестиваль-конкурса театрализованных постановок «Солнышко в душе» в номинации «Лучшая театральная постановка; «За лучшее световое оформление».
2. **август 2020г.** - **Терехова А.А.** - Диплом победителя 1 место в районном фотоконкурсе «Разноцветные капли».
3. **07.07.2020г** - **Назарова И.М.** - лауреат (2 место) районного заочного конкурса презентаций «Благословенная Калужская земля», посвященном Дню образования Калужской области.
4. **ноябрь 2020 г.**- команда ДОУ (**Назарова И.М., Новикова И.А., Кухаенкова И.О.**) участники первого городского турнира по игре «#КараокеКиллер2020», 4 место.
5. **2020 г.** - **Гришкина Н.В., Бутова Ю.В.** - Сертификат участника Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского.

Участие в Интернет-конкурсах

- **Жиляева Л.А.** - Диплом лауреата I степени Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Педагогическое искусство», в номинации: «Оформление территорий - помещений» в номинации « В гостях у Деда Мороза», 24.05.2020г.
- **Жиляева Л.А.** - Диплом I степени Всероссийского творческого конкурса «Педагог - Эксперт» (декоративно – прикладное творчество), 07.05.2020г.;
- **Жиляева Л.А.** - Диплом лауреата I степени Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Уроки Победы», посвящённого 75-летию Победы в ВОВ в номинации: «Оформление группового помещения к празднику» в номинации «Окна Победы 75», 10.05.2020г.;
- **Самсонова Ю.В.** - Диплом I степени Всероссийского творческого конкурса «Педагог -Эксперт» (Декоративно-прикладное творчество) «Добрый мишка» 07.05.2020г.;
- **Самсонова Ю.В.** - Диплом I степени Всероссийского творческого конкурса «Педагог-Эксперт» (Декоративно-прикладное творчество) «Дерево из бисера» 30.04.2020г.;
- **Бутова Ю.В.** - Диплом участника Всероссийского конкурса «Не говорящий ребенок в детском саду» издательства журнала «Дошкольная педагогика», 2020г.;
- **Бутова Ю.В.** - Диплом участника Всероссийского конкурса лучших практик по пропаганде и формированию здорового образа жизни «Здоровые решения» общероссийского Профсоюза образования, 2020г.;
- **Назарова И.М.** – Диплом, Победитель (I место) Всероссийского конкурса «Мотив познания» в Блиц-олимпиаде: «Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности», 17.02.2020г.;
- **Назарова И.М.** - Благодарственное письмо за большой вклад в дело патриотического воспитания молодежи и отличную подготовку участников творческих мероприятий, посвященных 75-летию Победы, Арт-талант, апрель 2020г.;
- **Назарова И.М.** – Диплом участника международного конкурса «Неговорящий ребенок в детском саду» (конкурс проведен журналом «Дошкольная педагогика), 2020 г.;
- **Новикова И.А.** - Сертификат участника Всероссийского интернет-проекта «Страна экологических троп» Конкурс: «Зима пришла! Наблюдение за снежным покровом», февраль 2020г.;
- **Котельникова Е.Ю.** - Сертификат участника Всероссийского вебинара «Эффективные игровые методы в работе над постановкой и автоматизацией сонорных звуков», МЕРСИБО, 18.03.2020 г.;
- **Терехова А.А.** - Диплом I степени Всероссийского творческого конкурса «Педагог -Эксперт» (декоративно – прикладное творчество) «Отважный солдат», 07.05.2020г.;
- **Александрова О.Е.** - Сертификат участника Всероссийского интернет - проекта «Страна экологических троп»: конкурс «Мир воды глазами детей», ноябрь 2019г.; конкурс «День вторичной переработки. Подарим новую жизнь старым вещам», январь 2020 г.; конкурс снеговиков «Мой новый друг», январь 2020 г.;
- **Крылова В.В.** – Диплом победителя Всероссийского конкурса «Лучший мастер-класс» на тему: «Изготовление футбольных ворот своими руками», август 2020 г.;
- **Крылова В.В.** – Диплом победителя Всероссийского конкурса «Лучший фотоотчёт» о спортивно-экологическом развлечении в средней группе «Мы – друзья природы!», сентябрь 2020 г.;
- **Новикова И.А.** - Сертификат участника Всероссийского интернет-проекта «Страна экологических троп» Конкурс: «Зима пришла! Наблюдение за снежным покровом», февраль 2020г.;
- **Новикова И.А.** - Сертификат участника всероссийского интернет-проект «Страна экологических троп» Конкурс: «Мой новый друг! Конкурс снеговиков», февраль 2020г.

Участие в вебинарах

Педагоги и специалисты ДОУ - участники многочисленных вебинаров, в том числе:

- **17 педагогов** получили Сертификат о прохождении курса вебинаров, 30 часов, Всероссийской общественной организации «Воспитатели России», 09.03.2020г.;
- **Назарова И.М.** – участник вебинара «Основные типы восстановительных программ при работе со случаем». «Восстановительная программа «Круг сообщества», 27.05.2020г.
- **Назарова И.М.** – участник Всероссийского вебинара «Формирование базы развивающих домашних заданий с помощью игр и интерактивной программы», 26.08.2020г.;
- **Назарова И.М.** – участник Всероссийского вебинара «Игровые технологии в рамках программы подготовки детей к школе», 30.09.2020г.;
- **Даринская Т.Н.** – Сертификат участника Всероссийского вебинара по STEAM-образованию «4 решения для внедрения STEAM- образования в рамках реализации ФГОС ДО», октябрь 2020г.;
- **Даринская Т.Н.** - Сертификат участника Всероссийского вебинара АО «Издательство «Просвещение» на тему «Развитие STEM-компетенций детей дошкольного возраста в процессе Lego-конструирования», 03.11.2020г.;
- **Котельникова Е.Ю.** - Сертификат участника Всероссийского вебинара «Эффективные игровые методы в работе над постановкой и автоматизацией сонорных звуков», МЕРСИБО, 18.03.2020 г.;
- **Котельникова Е.Ю.** - Сертификат участника Всероссийского вебинара «Предшкольная пора год до школы», Российский учебник, 02.04.2020 г.;
- **Котельникова Е.Ю.** - Сертификат участника Всероссийского вебинара «Предшкольная пора-год до школы. Учимся думать, рассуждать, фантазировать», РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК, 23. 03 2020г.;
- **Котельникова Е.Ю.** - Сертификат об окончании курса вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России» , 09.03.2020г.
- **Котельникова Е.Ю.** - Сертификат о посещении семинара на тему: “Техника и приемы работе с полимерной глиной и пастой для лепки Artifakt” Форум педагоги России 6-7 мая 2020 г.
- **Крылова В.В., Кухаенкова И.О.** - Сертификат участника вебинара МПАДО «Социально – коммуникативное развитие дошкольников 2-7 лет», 29.01.2020 г. ;
- **Крылова В.В., Новикова И.А.**- участники вебинара МПАДО «Играть, удивлять, узнавать: теория развития воспитания и обучения детей», февраль 2020г.;
- **Крылова В.В., Кухаенкова И.О.** - участники вебинара МПАДО «Подвижные игры для занятий с детьми 2-7 лет», 26.03.2020г.
- **Крылова В.В.**- участник вебинара МПАДО «Современный детский сад. Каким он должен быть?»; «Равные условия развития для всех детей», апрель 2020г.;
- **Крылова В.В.**- участник вебинара МПАДО «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми», «Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей», август 2020г.;
- **Крылова В.В.**- участник вебинара МПАДО «Пространство детской реализации. Проектная деятельность», сентябрь 2020г.;
- **Кухаенкова И.О.** – Сертификат участника в информационно-обучающего вебинара «Развитие саморегуляции у дошкольников», 15.01.2020г.
- **Кухаенкова И.О.** – Сертификат участника в информационно-обучающего вебинара «Гимнастика, которую все любят», 22.01.2020г.

- **Кухаенкова И.О.** – Сертификат участника вебинара «Изобразительная деятельность в детском саду с детьми от 3 до 5 лет», 05.02.2020г.
- **Кухаенкова И.О.** – Сертификат участника вебинара «Оценка и развитие качества дошкольного образования», 12.02.2020г.
- **Кухаенкова И.О.** – Сертификат участника вебинара «Развитие речи в детском саду», 19.02.2020г.
- **Кухаенкова И.О.** – Сертификат об участии в информационно – обучающем вебинаре «Пособия к инновационному изданию программы «От рождения до школы», 01.04.2020г.
- **Кухаенкова И.О.** – Сертификат об участии в вебинаре «Современный детский сад. Каким он должен быть?», 09.04.2020г.
- **Кухаенкова И.О.** – Сертификат об участии в вебинаре «Использование дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», 23.04.2020г.

Публикации педагогов

За текущий год в СМИ опубликовано **5 статей** и консультаций и **4 публикации** на портале Общественной «Ассоциации педагогов дошкольных образовательных организаций Калужской области» и **6 публикаций о работе ДОУ.**

1. **Новикова И.А.** «Ребенок познает мир», газета «Песочья», 31.03.2020 г.
2. **Гришкина Н.В.** «Детский сад – целый мир», газета «Песочья», 14.04.2020 г.
3. **Терехова А.А.** «Прогулка – это весело», газета «Знамя труда», 18.09.2020 г.
4. **Даринская Т.Н.** «Заботимся о здоровье ребенка», газета «Знамя труда», 09.10.2020 г.
5. **Бутова Ю.В., Гришкина Н.В., Назарова И.М.** «Правовая культура», газета «Знамя труда», 04.12.2020 г.

Публикации на портале Общественной «Ассоциации педагогов дошкольных образовательных организаций Калужской области».

Сертификаты получили:

1. **Бутова Ю.В.** Методическая разработка «Экологический игровой час для детей старшего дошкольного возраста на тему «Дом под небом голубым», 19.01.2020 г.
2. **Новикова И.А.** Конспект ООД в младшей группе на тему «Секреты воздуха», 26.03.2020 г.
3. **Крылова В.В.** Конспект спортивно-экологического развлечения «Мы-друзья природы!», 07.09.2020 г.
4. **Бутова Ю.В.** «Рекомендации родителям по работе с детьми в период самоизоляции «Играем дома», 07.07.2020 г.

Публикации в социальной сети работников образования

1. **Назарова И.М.** - участник создания видео ролика «Как сохранить спокойствие в период самоизоляции», направленного на поддержание и сохранение положительного эмоционального фона родителей в данный сложный период размещенного в сетевом сообществе педагогов-психологов и родителей обучающихся г. Кирова и Кировского района <https://vk.com/clubpsicentr40>, направленного на поддержание и сохранение положительного эмоционального фона родителей в данный сложный период, 2020г.

2. **Назарова И.М.** - Конспект мероприятия «Сила объятий». Международный день объятий в старшей группе, <https://www.maam.ru/detskijasad/-sila-objatii-mezhdunarodnyi-den-objatii-v-starshei-grupe.html>, 22.01.2020 г.

3. **Даринская Т.Н.** - Конспект НОД «Кем быть» на сайте «Воспитатели России», 30.06.2020г. Диплом II степени.

4. **Самсонова Ю.В.** - Конспект НОД в средней группе «Уроки Добра» на сайте «Воспитатели России», 30.06.2020г. Диплом III степени.

В СМИ, на сайте администрации www.Кировкалужский.рф систематически проходят публикации о работе детского сада и его педагогах:

Публикации и отзывы в СМИ о работе Учреждения

1. «Визитная карточка педагога», Е.Семянищева, газета «Знамя труда», 31.01.2020 г.
2. «Мастер-класс для воспитателей», Е.Семянищева, газета «Знамя труда», 21.02.2020 г.
3. «На педагогическом пьедестале», М. Береговая, газета «Знамя труда», 06.03.2020 г.
4. «Юным артистам-аплодисменты!», Е.Семянищева, газета «Знамя труда», 24.04.2020г.
5. «Солнышко в душе», Е.Семянищева, газета «Знамя труда», 24.04.2020г.
6. «В нескучном саду «Ягодка». О. Мальцева, газета «Знамя труда», 02.10.2020 г.

За активную работу педагоги получили награды.

Награды педагогов

• Почетная грамота Главы Кировской районной администрации, педагог-психолог **Назарова И.М.**, 28.09. 2020г.; воспитатель **Терехова А.А.**, **Клюшников Н.С.** 2020г.

• Диплом Главы Кировской районной администрации, воспитатель **Гришкина Н.В.** за победу в муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников Кировского района «Я в педагогике нашел свое призвание...», в номинации «Лучший воспитатель», февраль 2020 г.;

• Диплом Министерства образования и науки Калужской области, воспитатель **Гришкина Н.В.**, 2020 г.;

• Почетная грамота Губернатора Калужской области, воспитатель **Александрова О.Е.**, октябрь 2020 г.;

• Благодарность отдела образования Кировской районной администрации педагогу-психологу **Назаровой И.М.**, декабрь 2020 г.;

• Благодарность Министерства просвещения РФ заведующему **Селивановой Е.П.**, 2020 г.

**Достижения воспитанников ДОУ. Районные и областные мероприятия
Участие воспитанников в конкурсах, Спартакиадах, Фестивалях**

Уровень	Название мероприятия	Дата	Форма участия/ кол-во детей	Результат
Региональный уровень				
Областной конкурс Министерства природных ресурсов и экологии РФ Национальный парк «Угра»	Конкурс «Кормушка для пичужки» в рамках акции «Покормите птиц зимой 2019-2020г»	февраль -2020г	Поделки 5 детей	Благодарность 2 шт. (Кирилл Б., Даша С.)
Областной	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина-2020»	10.02.2020г.		<i>Грамота-1 место</i> (Богдан А.)
Областной	Конкурс «Ни пуха, ни пера!» в рамках акции «Покормите птиц зимой» Министерство природных ресурсов экологии РФ	01.04.2020г	1 реб.	<i>Грамота участника</i> (Наташа С.)
Областной (в рамках Всероссийского фестиваля детских театральных коллективов «Театральная юность России» и Большого Всероссийского фестиваля детского творчества ГБУДОКО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина г. Калуга)	Конкурс фестиваль-лаборатория детских театральных коллективов «Окские ступени - 2020»	апрель 2020г.	28 детей	<i>Участники</i>
Муниципальный уровень				
Муниципальный	Районный фестиваль-выставка детского творчества «Время года»	10.02.2020	Изобразительная деятельность – поделка	<i>Грамота участника-8 шт.</i> (Женя К., Илья В., Егор С., Федя Н., Жанна В., Яна З., Кирилл Б., Максим Ш.)
Муниципальный	Районный этап Всероссийской культурно – экологической акции «Покормите птиц зимой»	15.02.2020г	.	<i>Грамота-1 место</i> (Женя К.)
Муниципальный	Районный конкурс детско-юношеского творчества по	февраль 2020 г	Изобразительная деятельность	<i>Грамота-1 место</i> (Полина П.)

	пожарной безопасности «Неопалимая Купина 2020»			
Муниципальный	Районный конкурс театральных постановок «Солнышко в душе» в номинации «Лучшая театральная постановка»	февраль 2020г		<i>Грамота-2 место</i>
Муниципальный	Районный фестиваль- конкурс театрализованных постановок «Солнышко в душе» в номинации «Лучшая театральная труппа»	февраль 2020г.	театральная постановка <i>28 детей</i>	<i>Грамота-6 детей</i>
Муниципальный	Районный фестиваль - выставка детского творчества «Времена года»	10.02.2020г.	<i>4 ребенка</i>	Грамота участника – (Женя К., Илья В., Егор С., Федя Н.)
Муниципальный	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества, посвящённый 8 Марта «Ваза для цветов своими руками»	08.03.2020г.	Изобразительная деятельность – поделка	<i>Грамота-1 место</i> (Женя К.) <i>Грамота-3 место</i> (Яна З.)
Муниципальный	Конкурс «На страже здоровья» посвящённом Дню медицинского работника, номинация «Наша медицинская семья»	апрель 2020г.	рисунки	<i>Грамота-3 место</i> (Семен Ж.)
Международный Региональный этап	Конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	2020г.	Рисунки <i>5 детей</i>	Грамота участника – 5 детей
Муниципальный	Районный конкурс изобразительного искусства «Раскрась Пасхальное яйцо»	18.05.2020г	Изобразительная деятельность – рисунок	<i>Грамота- 2 место</i> (Семен А.)
Муниципальный	Районный онлайн – конкурс декоративно – прикладного творчества «Подарок ветерану»	31.05. 2020г.	Изобразительная деятельность – рисунок	Грамоты – 3 шт. <i>Грамота-1 место</i> (Аня К, Даня О); <i>Грамота – 2 место</i> (Вика Е.)
Муниципальный	Районный конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Раскрась Пасхальное яйцо»	май 2020г		<i>Грамота участника - 2 шт</i> (Оля И., Кирилл С.)
Муниципальный	Конкурс рисунков «#СердцеРодногоКироваГ лазамиДетей40»	июль 2020г.	рисунок «Кафедральный собор А. Невского»	<i>Грамота Гран- При</i> (Федор Н.)
Муниципальный	Районный конкурс	10.08.2020г.	Рисунки	<i>Грамота - 1 место</i>

	рисунков «Моя любимая игрушка»		5 детей	Настя С.) Грамота - 2 место (Тимофей С.)
Муниципальный	Городской конкурс детских рисунков	2020г.	Рисунки	Грамота -1 место (Алена М.)
Муниципальный	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Символ Нового года-2021»	23.12.2020г	Изобразительная деятельность – поделка	Грамота –1 место (Кристина А.)
Всероссийские Интернет конкурсы				
Всероссийский	Конкурс детского рисунка «Пусть всегда будет мир»	март 2020 г.	Рисунки	Диплом победителя 1 степени- 5 шт. (Василиса У., Даня Ф., Максим М., Кирилл К., Яна К.)
Всероссийский	Творческий конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто», посвящённого 75-летию Победы	24.05.2020г	Рисунок	Диплом луреата 1 степени- (Даня Т.)

Приоритетное направление ДОУ - социально-личностное развитие детей. Поэтому инновационную деятельность мы осуществляли в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Педагогами разработаны социальные проекты, позволяющие комплексно решать вопросы по данному направлению.

В течение года в ДОУ реализовано проекты:

Социальные проекты МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» в 2020 г.

№	Название проекта, цель, мероприятия	Сроки	Участники
1	«В страну добрых отношений». Проект взаимодействия с родителями ДОУ. <i>Цель:</i> Активизировать родителей на построение партнерских взаимоотношений с ребенком и ДОУ, возрождение традиций семьи. <i>Мероприятия:</i> 1. День пожилого человека, 1 октября; 2. Акция «Подарок в День матери» - ноябрь 2020г.; 3. Акция «Подари добро»- поздравительные открытки в «День Победы», изготовленными детьми. 05.05.2020г. 4. «День семьи», «Праздник в нашем доме» - май 2020г.	сентябрь-май 2020г.	педагоги, специалисты и дети, администрация ДОУ
2	«Детско-родительский театр в ДОУ» <i>Цель:</i> способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста через участие родителей с детьми и сотрудничестве с педагогами ДОО в работе детско-родительского театра. <i>Мероприятия:</i> 1. Районный фестиваль-конкурс театрализованных	декабрь - февраль 2020 г.	Музыкальный руководитель, воспитатели и дети

	<p>постановок «Солнышко в душе» в номинации «Лучшая театральная постановка», февраль 2020г.</p> <p>2. День театра в детском саду, 23.03.2020г.</p> <p>3. Участие педагогов, детей и родителей в детско-родительском театре, на детских утренниках.</p> <p>4. Спектакль «Иван меньше, да душой большой!» февраль 2020г.</p>		
3	<p>Социальный проект «Я-талантлив!»</p> <p>1. Встреча в литературной гостиной на «Конкурсе чтецов», март 2020г.</p> <p>2. Презентация: рассказ о своем таланте: фото, рисунки и поделки, участвующие в конкурсах, выставках, сентябрь 2020г</p> <p>3. Выпуск фото-газеты для родителей «Мои таланты», март 2020г.</p>	сентябрь-март 2020г.	музыкальный руководитель, ст. воспитатель, педагоги, дети, родители

Участие педагогов в Акциях

1. «Сдай макулатуру - спаси дерево!», 31.03.2020г.
2. Всероссийская акция «#ОКНА ПОБЕДЫ», май 2020г.
3. Всероссийская акция «#ОКНА РОССИИ», июнь 2020г.
4. Всероссийская акция «Новогодние окна» в формате онлайн- флешмоб, 28.12.2020г.
5. Всероссийская акция «#Сердечная благодарность», «#Рисуем Россию», июнь 2020г.
6. Всероссийский Флешмоб в день парада Победы «Голубь мира».
7. Всероссийская акция «Спасибо деду за победу», 7.05.2020г.
8. Всероссийская акция «Окна России» с 5.06.-12.06.2020г.
9. Акция «Украсим клумбу цветами», май 2020 г.
10. Акция «Добрые крышечки», март 2020,
11. «Кормушка для пичужки», январь 2020г.

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ достигнуты высокие положительные результаты работы:

- Выполнены годовые задачи.
- Обобщен и распространен педагогический опыт работы педагогов.
- Родители – активные участники образовательного процесса.
- Созданы условия и проведена работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей.
- Достигнут высокий уровень профессиональной компетентности педагогов
- Педагоги владеют современными образовательными технологиями: проектная деятельность, здоровьесберегающие, игровые технологии, технологии ТРИЗ, ИКТ, и грамотное применение их в образовательной деятельности с дошкольниками и их родителями;

Но наряду с положительными моментами есть и *проблемы*: недостаточное оснащение групп современными инновационными развивающими играми; педагоги испытывают затруднения в написании рабочей программы.

Пути решения выявленных проблем:

- пополнение развивающей предметно-пространственной среды;
- продолжить знакомство с инновационным опытом работы педагогов ДОО города и района;
- проведение консультации с педагогами по вопросам написания рабочей программы;
- продолжить оснащение ДОО современными учебно-методическими комплектами.

Организационно-методическая работа МКДОУ «Детский сад №6»Ягодка» в 2020 уч. г.

Мероприятия	Кол-во запланированных мероприятий	Выполнено %	Не выполнено %	Неравномерное распределение мероприятий между исполнителями	Запланированы нереальные или ненужные дела	Отпала необходимость в проведении мероприятия	Плохая организация работы по выполнению мероприятий	Помешали другие(дела,)	Отсутствие контроля	Недисциплинированность работников	Не хватило времени для выполнения мероприятия	Болезнь, отсутствие работников	Недостаточный уровень квалификации работников
Педсоветы	4	4/100%											
Консультации	6	6 /100%						+			+		
Семинары-практикумы	2	1/100%				+					+		
Круглый стол	1	1/100%											
Открытые просмотры	6	6/100%				+						+	
Психолого-педагогические беседы	3	3/100%											
Смотры-конкурсы	2	1/50%											
Музыкальные развлечения	5	5/100%		+							+		
Физкультурные развлечения	6	6/100%											
Консультации медсестры	2	2/100%				+					+		
Контроль	2	2/100%											

Вывод:

План методических мероприятий выполнен

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации непосредственной образовательной деятельности (НОД), в различных видах детской деятельности осуществляемых в ходе режимных моментов (*двигательной, игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании*), в процессе самостоятельной деятельности детей во взаимодействии с семьями воспитанников.

Большое внимание уделяли социально-коммуникативному развитию и духовно-нравственному воспитанию детей, знакомству с декоративно-прикладным творчеством. Особое внимание уделяли овладению детьми основными культурными средствами, способами деятельности, проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании. Поддерживали детей в самостоятельном выборе различных видов детской деятельности и материалов к ним.

Диагностика педагогического процесса

При реализации Программы педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках *педагогической диагностики* (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

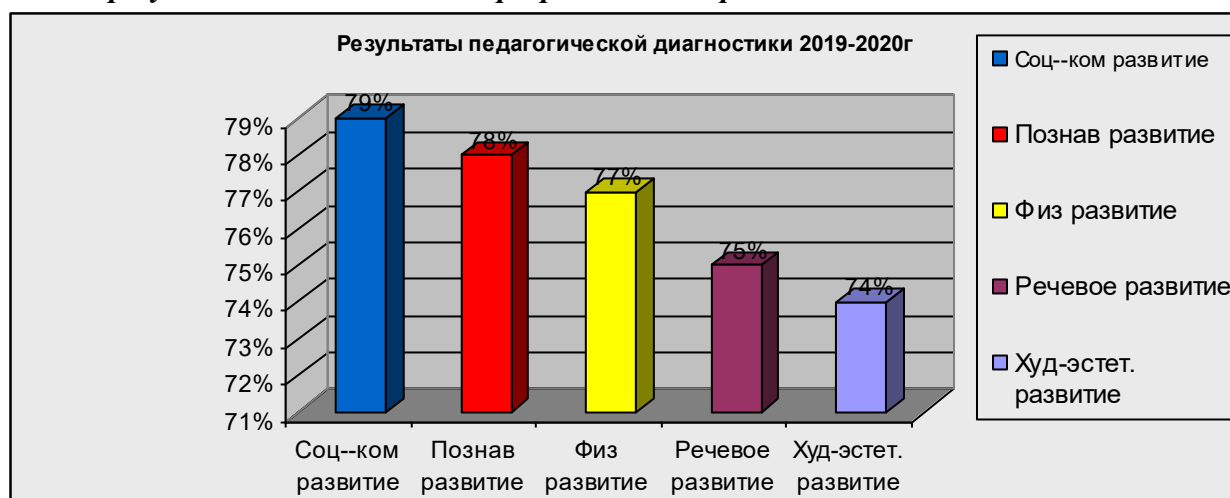
В работе используется педагогическая диагностика Ю.А. Афонькиной «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей». Результаты педагогической диагностики использованы педагогами для поддержки ребенка, построения образовательной траектории развития ребёнка и профессиональной коррекции особенностей его развития, оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и организованной деятельности. Создан инструментарий для педагогической диагностики: карты наблюдений детского развития, фиксирующие индивидуальное развитие каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- проектной деятельности;
- изобразительной деятельности;
- двигательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводилась педагогами всех возрастных групп 2 раза в год: в сентябре и мае.

Анализ результатов выполнения программы по образовательным областям за 2020г



Анализ результатов педагогической диагностики 2020г. позволил оценить степень продвижения дошкольников по образовательной программе.

СВОДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» на 2020 уч. г.

Группы -	Образовательные области							УРОВЕНЬ	АНАЛИЗ (Дети/%)
	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ			
2-ая группа раннего возраста (гр. №1) – 14 детей Грибанова ЛИ, Воробьёва ЕВ	67% В- 14% С- 79% Н – 7%	62% В-15% С- 64% Н –21%	58% В- 14% С- 50% Н – 36%	60% В-15% С- 62% Н –23%	55% С- 85% Н – 15%	61%	Средний	В- 12% (2р.) С- 68% (10 д.) Н – 20% (3 р.)	
МЛАДШАЯ ГР. (гр. №3) – 21 ребенок Александрова ОЕ, Крылова ВВ	74% В- 21% С-79%	74% В- 26% С- 70% Н – 4%	70% В- 15% С- 73% Н – 12%	71% В- 18% С- 75% Н – 7%	74% В- 22% С- 78%	73%	Средний	В- 20% (4 р.) С- 75% (16 д.) Н – 5% (1р.)	
МЛАДШАЯ ГР. (гр. №2) – 23 ребенка Клюшниковая НС, Михайлова НА	67% В- 25% С-70% Н-5%	66% В- 8% С- 70% Н – 22%	67% В- 35% С- 52% Н – 13%	63% В- 39% С- 39% Н – 22%	73% В- 39% С- 57% Н- 4%	67%	Средний	В- 29% (7д.) С- 58% (13д.) Н – 13% (3 реб.)	
СРЕДНЯЯ ГР. (№6) - 17 детей Кухаенкова ИО, Гришкина НВ	84% В- 53% С- 47%	85% В- 53% С- 47%	79% В- 47% С- 47% Н – 6%	82% В-53% С- 47%	69% В- 36% С- 64%	80%	Высокий	В- 48% (8д.) С- 52% (9 д.)	
СТАРШАЯ ГР. (№4) – 27 детей Котельникова ЕЮ, Терехова АА	89% В- 85% С- 15%	89% В- 78% С- 22%	88% В- 78% С- 22%	85% В-74% С- 26%	84% В- 93% С- 7%	87%	Высокий	В- 82% (22р.) С- 18% (5 д.)	
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГР. (№5) – 31 ребенок Самсонова ЮВ, Жилиева ЛА	88% В- 74% С- 26%	91% В- 65% С- 35%	84% В- 87% С- 13%	79% В- 58% С- 42%	95% В- 100%	87%	Высокий	В- 77% (24р.) С- 23 (7д.)	
РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГР. (№7) Б.САВКИ 4 ребенка Родина В.М., Новикова ИА, Якушева НВ	84% В- 75% С –25%	79% В-50% С- 25% Н –25%	81% В- 75% С-25%	78% В- 50% С- 50%	89% В- 75% С- 25%	82%	Высокий	В- 65% (3д.) С- 35 (1р.)	
ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ - Продиагностировано 17 педагогов (137 детей)	79% (+3%) В-50% (69д) С- 49% (67д) Н- 2% (1р)	78% (+5%) В-42%(58д) С-50%(69д) Н-10%(14д)	75% (+6%) В-50%(69д) С-40%(55д) Н-8% (13д)	74% (+2%) В-44%(60 д) С-49%(67д) Н-7%(10д)	77% (+3%) В- 52%(71р.) С- 45(62р.) Н- 2%(4р.)	77% (+4%)	Высокий	В-48%(66д) +15% С-47% (64р) -15% Н- 5%(7 д.) +17%	

Уровни развития: Высокий уровень - 48% детей (66ч.); Средний уровень - 47% детей (64ч.); Низкий уровень - 5% детей (7ч.).

Выводы: из данных результатов прослеживается высокая результативность работы педагогов. Повышение показателей уровня усвоения программы по образовательным областям связано с использованием эффективных методик работы с детьми, индивидуальной работы с детьми.

Уровень школьной готовности

Учебный год	Количество детей	Уровень готовности		
		Высокий	Средний	Низкий
2020 г	32	81%	19%	-

Выводы: 100% выпускников готовы к обучению в школе, благодаря профессионализму педагогов и сложившейся системе работы по подготовке детей к школе. Тесное взаимодействие педагогов и специалистов ДОО, осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к детям способствовало достижению хороших результатов.

Характеристика воспитательной работы

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ составляющей детского контингента и анализ состава семей воспитанников.

Характеристика детского контингента

Год	ранний возраст	дошкольный возраст	всего
2018 год	48 детей	111 детей	159 детей
2019 год	23 ребенка	133 ребенка	156 детей
2020 год	25 детей	104 ребенка	129 детей

Вывод: Наблюдается незначительное снижение воспитанников. В микрорайоне детского сада функционируют еще 4 ДООУ.

Анализ комплектования групп

Год	2-ая гр. раннего возраста гр.№1	мл. гр. гр.№3	ср. гр. №2	ср.гр. №6	ст.гр. №4	подг. гр. №5	разно возрастная группа №7
2020г	21	19	23	20	20	19	7

Вывод: В ДООУ преобладают дети дошкольного возраста.

Характеристика детей по половому признаку

Год	мальчики (кол-во детей)	девочки (кол-во детей.)
2020г	72	57

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Анализ состава семей воспитанников
Типы семей воспитанников. Социальный статус семьи

Тип семей	неполные	полные	многодетные	семьи риска	под опекой	мало-обеспеченные
2020 г.	30	116	5	-	-	11

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	72	53%
Два ребенка	57	39%
Три ребенка и более	6	3%

Увлеченные и заинтересованные педагоги обеспечивают формирование устойчивых традиций и поиск новых форм воспитательной работы.

Традиции ДООУ

- «Я талантлив!» - 1 сентября;
- «А, ну-ка, бабушки! А, ну-ка, дедушки!» в День пожилого человека-1 октября;
- День матери – 27 ноября; День семьи. – 15 мая;
- «Конкурс чтецов «Лучше всех!»;
- День толерантности – 17 ноября;
- Музыкальный ринг «Дошколята-школяры», с учащимися Кировского лицея;
- «Весёлые старты» с воспитанниками ДВГ при ГКОУКО «Кировская школа-интернат», 12 апреля;
- Концерт «Мой двор, мои соседи!», во дворах близлежащих к организации домов, май;
- Спектакль в детско-родительском театре, март.

Проводятся квест-игры, игровые часы. Повышается интерес детей к проектной деятельности, культурным практикам. Это стало основными направлениями нашей воспитательной системы.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» обеспечивает удовлетворительный уровень подготовки детей к обучению в школе, успешную адаптацию и социализацию детей.

Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду организовано дополнительное образование по следующим направлениям (кружки):

№ п/п	Направление	Кружок	Ответственный
1	Физкультурно-спортивной направленности	«Физкульт-Ура!» 1 час в неделю, подготовительная группа	Бутова Ю.В., инструктор по физической культуре
2	Художественной направленности	«Детско-родительский театр в ДООУ «Карусель» 1 час в неделю, подготовительная группа	Фрольцова М.В., музыкальный руководитель
3	Социально-гуманитарной направленности	«В школу с радостью» 1 час в неделю, подготовительная группа	Назарова И.М., педагог-психолог

Учитывая важность духовно-нравственного воспитания, начиная с младшего дошкольного возраста, внедрена программа по *духовно-нравственному воспитанию детей* «Культура и творчество в детском саду» автор А.В.Бородина.

В старшей и подготовительной группе реализуется программа приобщения ребёнка к социальному миру «Я – человек», автор С.А.Козлова и программа «Я-ТЫ-МЫ», авт. О.Л.Князева, Р.Б. Стёркина.

В дополнительном образовании задействовано 22% воспитанников ДОУ.

Итогом работы кружков является: участие в районном фестивале-конкурсе театрализованных постановок «Солнышко в душе» в номинации «Лучшая театральная постановка», Спартакиадах муниципального и областного уровня.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал высокий уровень работы педагогического коллектива по всем показателям.

95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

Оценка ресурсов и условий детского сада для охраны и укрепления здоровья детей

Расписание организованной образовательной деятельности (далее ООД) и дополнительных образовательных услуг составлено в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года №28.

Согласно годового плана, в детском саду проводили физкультурно-оздоровительные мероприятия. В группах оборудованы физкультурные уголки, в которых дети удовлетворяли потребность в движении. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников организуется во всех видах детской деятельности. Педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей: зарядку, физкультминутки, самомассаж, дыхательную гимнастику, гимнастику пробуждения, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные досуги и праздники. Воспитанники ДОУ принимали участие в районной Спартакиаде по летним и зимним видам спорта.

Питание детей организовано в соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020г. № 32.

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм

Составлено 10 дневное меню. Медсестра регулярно проводила проверку санитарного состояния помещений ДОУ.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Год	Всего пропусков	Количество дней, пропущенных детьми по болезни	Количество случаев в среднем на 1 ребенка	Количество случаев заболеваний на 1 ребенка
2020г	18621	1504	10	8

Вывод: в Учреждении созданы условия для обучения и воспитания детей, учитываются индивидуальные особенности, интересы и состояние здоровья воспитанников. Необходимо продолжать работу по приобретению современного спортивного инвентаря, привлечению родителей к совместному участию в спортивных мероприятиях детей.

Удовлетворенность родителей уровнем образовательных услуг в 2020г.

Уровень удовлетворенности деятельностью ДОО со стороны родителей воспитанников оценивался по итогам анкетирования семей. Анализ результатов -положительный:

97 % семей полностью удовлетворены уровнем воспитательно-образовательного процесса ДОО;

80 % семей - активные участники образовательного процесса;

100 % семей удовлетворены объемом информации о деятельности ДОО.

100% семей отметили высокий уровень компетентности педагогов.

Удовлетворенность родителей уровнем образовательных услуг в 2020г.

Уровни	Оценка уровня удовлетворенности ДОО	Удовлетворенность образовательной средой	Уровень присмотра и ухода за детьми	Удовлетворенность качеством услуг	Кол-во респондентов
высокий	97%	91%	94%	97%	109
средний	3%	9%	5%	3%	
низкий			1%		



Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

В образовательном процессе принимают участие 20 педагогов, из них 1 совместитель (учитель-логопед). Общее количество сотрудников – 38 человек.

Расстановка педагогических кадров на 2020 год

Группа	ФИО педагога	Образование	Квалификационная категория
2-ая гр. раннего возраста гр.№1 «Курносики»	Грибанова Любовь Ивановна	ср. специальное	первая
	Воробьёва Екатерина Викторовна	ср. специальное	первая
Младшая группа гр.№3 «Сказка»	Жиляева Любовь Анатольевна	ср. специальное	высшая
	Самсонова Юлия Владимировна	среднее профессиональное	высшая
Средняя группа гр.№2 «Непоседы»	Михайлова Наталья Александровна	ср. специальное	высшая
	Клюшниковна Наталья Сергеевна	ср. специальное	первая
Средняя группа гр.№6 «Солнышко»	Александрова Ольга Евгеньевна	ср. специальное	высшая
	Крылова Валентина Владимировна	высшее	высшая
Старшая группа гр.№4 «Пчёлки»	Кухаенкова Ирина Олеговна	среднее профессиональное	первая
	Гришкина Наталья Владимировна	высшее	высшая
Подготовительная группа гр.№5 «Лучики»	Котельникова Елена Юрьевна	ср. специальное	высшая
	Терехова Алла Анатольевна	среднее профессиональное	высшая
Разновозрастная группа (Б. Савки) гр.№7 «Теремок»	Родина Валентина Михайловна	ср. специальное	первая
	Новикова Ирина Олеговна	высшее	первая
	Якушева Наталья Викторовна	среднее профессиональное	соответствие занимаемой должности
Старший воспитатель	Даринская Татьяна Николаевна	ср. специальное	высшая
Музыкальный руководитель	Фрольцова Марина Владленовна	высшее	высшая
Инструктор по физкультуре	Бутова Юлия Викторовна	высшее	высшая
Учитель-логопед	Абрамова Елена Николаевна	высшее	высшая
Педагог-психолог	Назарова Ирина Михайловна	высшее	первая

Характеристика педагогических кадров

а). Количественный анализ педагогических кадров

Старший воспитатель	1
Воспитатели	15
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1

Вывод: детский сад укомплектован кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

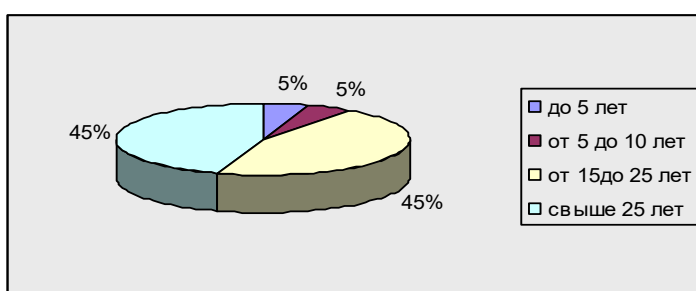
б). Образовательный уровень педагогических кадров

Наименование	Всего работников	Образование	
		Высшее	Среднее специальное
Всего	20	7 (35%)	13 (65%)
Старший воспитатель	1	-	1 (5%)
Воспитатели	15	3 (20%)	12 (80%)
Музыкальный руководитель	1	1 (5%)	-
Инструктор по физической культуре	1	1 (5%)	-
Учитель-логопед	1	1 (5%)	-
Педагог-психолог	1	1 (5%)	-

Вывод: 65% педагогических кадров имеют среднее специальное образование, 35% - высшее образование.

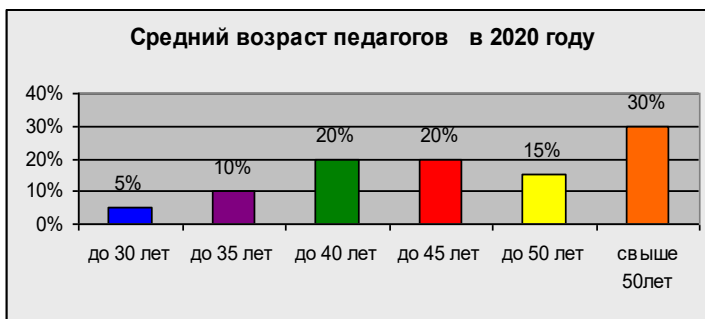
в). Педагогический стаж

Педагогический стаж	2020г
До 5 лет	1 (5%)
От 5 до 10 лет	1(5%)
От 10 до 15 лет	-
От 15 до 25 лет	9 (45%)
Свыше 25 лет	9 (45%)



г). Средний возраст педагогов

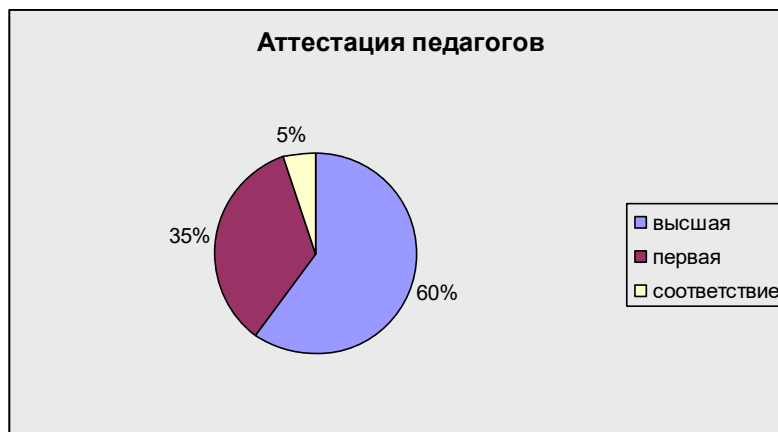
Возраст	2020 г
До 25 лет	-
До 30 лет	1 (5%)
До 35 лет	-
До 40 лет	4 (21%)
До 45 лет	5 (26%)
До 50 лет	3 (16%)
Свыше 50 лет	6 (32%)



Вывод: В ДОУ преобладают педагоги в возрасте от 40 лет и старше. Средний возраст – 46 лет.

д). Качественная аттестация

№	Должность	Количество педагогов	Квалификационная категория		
			2020 год	Высшая	1-ая кв. кат.
1	Старший воспитатель	1	1		
2	Воспитатели	15	8 (40%)	6(30%)	1 - (5%)
3	Музыкальный руководитель	1	1		
4	Инструктор по физкультуре	1	1		
5	Педагог-психолог	1		1(5%)	
6	Учитель-логопед (совместитель)	1	1		
ИТОГО		20	12 - 60%	7 - 35%	1- 5%



Вывод: 95% педагогов (19 человек) ДОО имеют квалификационную категорию:
 60% педагогов - высшая квалификационная категория;
 35% педагогов - первая квалификационная категория;
 5 % (1 педагог) - соответствие занимаемой должности;

Аттестация на квалификационную категорию.

В 2020 году успешно прошли аттестацию на кв. категорию **2 педагога:**

Гришкина Н.В. - высшая квалификационная категория, 26.11.2020г.

Новикова И.А.- первая квалификационная категория, 30.07.2020г.

Активизирована работа по подготовке прохождения процедуры аттестации педагога Якушевой Н.В. на первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО на базе ГАОУ ДПО «КГИРО» в 2020 году прошли 2 педагога – 10%.

В перспективе, в 2021 году направить на курсы 6 педагогов.

Вывод: в ДОО сложился стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный на современном уровне решать общие педагогические задачи обучения и воспитания.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Обновлено методическое обеспечение педагогического процесса по комплексному и тематическому планированию образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО. «Педагогическая копилка» методического кабинета пополнена методическими разработками и конспектами.

Приобретены 5 комплектов инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой, 2020г.

Произведена подписка на периодические издания: (журналы)

1. «Дошкольное воспитание»	1
2. «Управление ДОУ (с приложением)»	1
3. «Обучение дошкольников»	1
4. «Воспитатель ДОУ»	1
5. «Инструктор по физкультуре»	1
6. «Музыкальный руководитель»	1
7. «Дошкольная педагогика»	1

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможной организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен компьютерным оборудованием.

Информационно-образовательная среда

В Учреждении создана современная информационно-техническая база:

- компьютеры - 5,
- ноутбук - 3,
- мультимедийный проектор - 2,
- интерактивная доска - 1,
- экран - 1,
- сканер УМФ - 3,
- магнитофоны -3,
- музыкальные центры - 2,
- принтеры - 3,
- телевизор – 2,
- фотоаппарат - 1,
- видеокамера – 1.

Информационное обеспечение ДОУ включает 4 рабочих места с компьютерами и выходом в Интернет. На компьютерах установлена операционная система «Windows 2007».

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение позволило в электронной форме управлять образовательным процессом:

- оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), используя программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint и др.);
- введению электронного документооборота;
- возможность оперативно передавать электронные отчеты;
- осуществлять переписку с внешними организациями; осуществлять взаимодействие между педагогами ДОУ, имеющими электронную почту;
- использовать интерактивное оборудование в образовательном процессе: создавать презентации, интерактивные игры, использовать другие образовательные ресурсы.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Руководитель и 20 педагогов ДОУ владеют ИКТ-технологиями.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение ДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но не все группы оснащены компьютерными средствами (ноутбуки, проектор) для работы педагогов с детьми.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения с гигиеническими и туалетными комнатами, раздевалками - 7;
- спальни – 3;
- игровые участки -7;
- музыкальный зал
- спортивная площадка – 1.
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совместно с физкультурным) – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет завхоза -1;
- кладовая для продуктов -1;
- овощехранилище - 1.

Территория Учреждения хорошо благоустроена.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года №28.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Особенностью РППС Учреждения является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Музыкально-физкультурный зал используется для НОД, спортивной и досуговой деятельности с детьми.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Направления развития детей	Наименование объектов	Оснащённость объекта оборудованием, пособиями, техникой
Физическое развитие	физкультурный зал	музыкальный центр, гимнастические скамейки, ребристые доски и дорожки, тоннели, мягкие маты, шведская стенка, щиты для метания, игровое оборудование для спортивных мероприятий, спортивный инвентарь, велотренажер, лыжи; методическая литература; информационные стенды
	игровые площадки-7 шт	игровое оборудование: лесенки для подлезания, лазания; оборудование для метания
	групповые ячейки 7	спортивные уголки: мячи; обручи; флажки; гимнастические палки; кегли; кольцобросы; скакалки; мишени с набором дротиков и мячиков на «липучках»; модульные конструкции для пролезания, подлезания, перелезания; «дорожки движения»; нетрадиционное физкультурное оборудование
	физкультурная площадка	лесенки для подлезания, лазания; оборудование для метания в цель, баскетбольные кольца, турник
	медицинский блок	ростомер, весы напольные

Социально-коммуникативное развитие	игровые площадки	игровое оборудование: корабль, машина, поезд, домик; постройки малых форм «Жираф», «Зебра»
	групповые ячейки	игровой уголок: атрибуты для сюжетно-ролевых игр, макеты для режиссёрских игр, игровые модули, дидактические игры. уголки по безопасности: макет дороги, набор дорожных знаков, светофор, мелкий транспорт; развивающие и дидактические игры, наглядный материал, сенсорный коврик, литература для сказкотерапии, фонотека «музыка для релаксации»; магнитофон
Познавательное развитие	групповые ячейки	центры краеведения, мини-музеи «Мини-музей камня», «Жизнь в яйце», «Мини-музей русской избы»; центры науки, математики, сенсорики центры воды и песка, центры экспериментирования, игры, строительства; познавательный, математический демонстрационный и раздаточный материал, логико-математические игры и пособия, логические игры, дидактические игры, картотека и наборы познавательных картинок, наборы для экспериментирования и опытов; методическая и энциклопедическая литература; ноутбук, экран
	экологическая тропа	огород, цветники, клумба «Лагуна», уголок леса, уголок лекарственных растений, уголок сада, «столовая» для птиц
Речевое развитие		ноутбук, экран, телевизор, магнитная доска, касса букв настенная, пособия по развитию речи, дидактический материал, дидактические игры, наглядный материал; методическая литература, детская «Библиотека малыша»
	групповые ячейки	центры книги: пособия по речевому развитию, дидактические игры, детская художественная литература, хрестоматии для чтения, дидактический материал: картины, иллюстрации, наглядный материал, плакаты
Художественно-эстетическое развитие	музыкальный зал	пианино, аккордион, музыкальный центр, интерактивная доска, ноутбук, фонограммы, нотный материал, CD-диски к праздникам различной тематики, набор музыкальных инструментов для детского оркестра, музыкально-дидактические игры, оборудование для музыкальных игр, костюмы и атрибуты для театрализованной деятельности, методическая литература
	групповые ячейки изостудия	уголки изо: репродукции картин, образцы народных промыслов, иллюстрации, наглядный материал по разным видам искусства, образцы народных промыслов, тематические альбомы, материалы для рисования, лепки дидактические игры, тематические альбомы, раскраски, материал для рисования; музыкальные уголки: детские музыкальные инструменты, аудиотека; атрибуты и элементы костюмов, виды театров; уголки конструирования: наборы конструкторов, карточки-схемы для создания построек, ЛЕГО

Вывод: Имеющаяся материально-техническая база соответствует специфике и статусу ДОО.

Административно-хозяйственная работа. Ремонты и приобретения

Для создания благоприятных условий пребывания детей в ДОО в 2020 году, были проведены ремонтные работы:

- произведен косметический ремонт групп;
- косметический ремонт спальни гр. №1 «Курносики»;
- замена входной противопожарной двери в гр. №7 «Теремок» (д. Б. Савки);
- ремонт коридора в гр. №7 «Теремок» (д. Б. Савки);
- ремонт кровли в спальне гр. №3 «Сказка»;
- построили забор для детской площадки гр. №3 «Сказка»;
- благоустройство территории участка гр. №3 «Сказка»
- постройка и покраска построек малых форм на игровых участках;

Приобретения

- ноутбук и флеш-носитель;
- детский спортивный комплекс на игровой участок гр. №3 «Сказка»
- детские стульчики – 10 шт.;
- канцтовары.

Приобретена методическая литература и пособия в соответствии с ФГОС ДО.

Постоянно проводится сезонное озеленение игровых участков и территории ДОО - разбиты цветочные клумбы и огород, где дети имеют возможность заниматься познавательно-исследовательской деятельностью.

Пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов для игровой и образовательной деятельности.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда групп и участков способствует развитию познавательной активности детей, обеспечивает содержание разных видов детской деятельности, создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития детей.

VIII. Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников, школами и другими социальными партнерами

Взаимодействие ДОО с семьей

Работа с родителями проводилась по всем направлениям воспитания и развития детей:

- консультации по запросам.
- стендовая информация.
- размещение информации на сайте ДОО.
- консультационный центр. Проведены 11 консультаций для родителей воспитанников и родителей детей не посещающих ДОО.

Работа с родителями велась в соответствии с годовым планом. Родители – полноправные участники образовательного процесса: открытых мероприятий, проектов, праздников, конкурсов, выставок совместного творчества.

В ДОО функционировал детско-родительский театр «Карусель». В феврале 2020г. показан мюзикл «Иван меньше, да душой больше», с воспитанниками подготовительной группы.

Огромную помощь оказал родительский комитет ДОО. С его помощью были организованы:

- праздники и развлечения;
- приобретены новогодние подарки;
- изготовлены постройки малых форм на участках ДОО.

Родители активно общались с педагогами, получали информацию посредством современных средств: сайт ДОО, Viber, WhatsApp и др.

Вывод: реализация всех мероприятий способствовала включению родителей в единый воспитательный процесс, что положительно повлияло на всестороннее развитие детей.

Работа по преемственности со школой

Работа по преемственности ДООУ и Кировского лицея велась по плану.

С целью создания благоприятных условий для подготовки детей к школе педагоги поддерживали контакт с учителями начальных классов школы.

Наиболее эффективными были следующие мероприятия:

- виртуальная экскурсия к школе «На торжественной линейке 1 сентября»;
- оформление для родителей консультационного материала «В школу с радостью»;
- участие в виртуальной выставке детского творчества. Презентация «Вот как мы умеем!».

Анализ взаимодействия с социумом

ДООУ - опорная базовая площадка для прохождения педагогической практики студентов ГБПОУ КО «Кировский индустриально-педагогический колледж» им. А.П.Чурилина. В течение учебного года специалисты и педагоги проводили открытые занятия для студентов колледжа, руководили преддипломной практикой.

Специалисты (психолог, логопед) ГБУ КО «Кировский ЦСПСД «Паруса надежды» участвовали в тестировании родителей детей до 3-х лет.

Дети и педагоги принимают участие в конкурсах МКОУДО «Дом детского творчества»: «Рисунки на асфальте», «Пасхальное яйцо», «Красота божьего мира» и др.

15 педагогов являются членами Общественной организации «Ассоциация педагогов дошкольных образовательных организаций Калужской области».

1 педагог является членом рабочей группы Общественной организации «Ассоциация педагогов дошкольных образовательных организаций Калужской области».

Старший воспитатель является руководителем районного методического объединения воспитателей младших и средних групп.

Педагог-психолог является членом территориальной службы медиации г. Кирова и Кировского района.

Следует отметить, что дошкольная организация стремится к открытости, взаимному обмену опытом, поиску новых форм и вариантов развития. За текущий год на базе организации проведены 4 районных методических объединения и 2 мероприятия областного уровня, в рамках курсов повышения квалификации ГОАУ ДПО «КГИРО».

Взаимодействие ДООУ с социумом

Субъекты взаимодействия	Цель	Результат
МКОУ «Кировский лицей» имени Заслуженного учителя РФ Уборцева Ю.Е.; МКОУ «СОШ №6»	Успешная адаптация детей к школе; преемственность в работе со школой	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
ГБУЗ КО «ЦРБ Кировского района»	Плановые осмотры	Своевременные консультации и лечение; 100% диспансеризация детей
МКУ «Центр ППМС помощи»	Консультативная помощь педагогам и родителям	Участники семинаров – 30% педагогов; Консультативная помощь родителям воспитанников – 35%
Кировский историко-краеведческий музей	Расширение кругозора	Высокий уровень познавательного развития - 65% (история города, традиции народа)
МКОУДО «Дом детского творчества»	Развитие детского творчества	Участие детей и родителей в выставках детского творчества на муниципальном

		уровне - 30% детей; в конкурсах регионального уровня – 5%
МКУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Лидер»	Физическое развитие детей	Участие детей в зимней и летней Спартакиадах – 2% ; Посещение дошкольниками спортивных секций - 11%
МКУ «Кировский районный центр культуры и искусства» ДК «Юбилейный»	Художественно-эстетическое развитие	Дети - участники музыкальных и театрализованных представлений - 20%
Детская библиотека №1	Повышение интереса к художественной литературе	Дети участники литературных викторин- 37%; выставок детского творчества- 10%
ГБУ КО «Кировский ЦСПСД «Паруса надежды»	Консультативная поддержка семей	Консультативная и практическая помощь родителям в воспитании детей
МКОУДО «Кировская детская школа искусств № 1»	Музыкально-эстетическое развитие детей	Выпускники организации успешно обучаются в школе искусств: вокал – 5% детей; Хореография – 10%; Игра на музыкальных инструментах – 3%.
МКУ «МКЦ»		Смотр-конкурс «Искорка» - 7% детей; Активные участники развлекательных программ- 32% детей
ГБПОУ КО «Кировский индустриально-педагогический колледж» им. А.П.Чурилина	Подготовка кадров	Организация - опорная площадка для прохождения практики студентов педколледжа

Взаимодействие с социальными институтами детства, реализация познавательно-развлекательных мероприятий, включение родителей в единый воспитательный процесс положительно повлияло на всестороннее развитие детей.

Вывод: ДОУ поддерживает тесное взаимодействие с социумом. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, взаимодействуют с семьёй и социальными институтами, используют природное и социокультурное окружение. Все мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств.

Вывод: Таким образом, анализ работы ДОУ за 2020 год свидетельствует об эффективности проведённых мероприятий, что положительно повлияло на качество образовательного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-
личностному развитию детей» за 2020 год

Показатели	Единица измерения	
Образовательная деятельность		
<p>Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в группах полного дня, кратковременного пребывания, семейных группах; • по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад 	человек	<p><i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - 129 человек, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в группах полного дня - 129; - в группах кратковременного пребывания - 0; - в семейных группах – 0; - по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением - 0
<p>Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет</p> <p>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</p>	человек	<p><i>Количество детей в возрасте до 3 лет – 25 детей;</i></p> <p><i>от 3 до 8 лет – 104 ребенка</i></p>
<p>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8–12-часового пребывания; • 12–14-часового пребывания; • круглосуточного пребывания 	человек (процент)	<p><i>Количество воспитанников в группах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -8-12-часового пребывания - 129 (100%); - 12-14-часового пребывания - 0 (0%); - круглосуточного пребывания – 0 (0%)
<p>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коррекции недостатков физического, психического развития; • обучению по образовательной программе дошкольного образования; • присмотру и уходу 	человек (процент)	<p><i>Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии – 0 человек (0%); – по освоению образовательной программы дошкольного образования – 0 человек; – по присмотру и уходу – 0
<p>Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника</p>	день	<p><i>Средний показатель пропущенных дней – 6,8 дней в год на одного ребенка</i></p>
<p>Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:</p>	человек	<p><i>Общая численность педагогических работников – 19 человек, в том числе имеющих:</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> • с высшим образованием; • с высшим педагогическим образованием; • со средним профессиональным образованием; • со средним профессиональным педагогическим образованием 		<ul style="list-style-type: none"> - высшее образование – 6 (32%); - высшее образование педагогической направленности- 6 (32%); - среднее профессиональное образование- 13 (68%); - среднее профессиональное образование педагогической направленности -13 (68%);
<p>Количество (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с высшей; • с первой 	человек (процент)	<p>Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в общей численности педагогических работников - 18 человек (95%); - высшая категория - 11 (58%); - первая категория - 7 (37%)
<p>Количество (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 5 лет; • больше 30 лет 	человек (процент)	<p>Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 5 лет – 1 (5%); - больше 30 лет – 6 (32%)
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:</p> <p>до 30 лет;</p> <p>от 55 лет</p>	человек (процент)	<p>Численность педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none"> - в возрасте до 30 лет – 1 человек (5%); - от 55 лет – 6 человек (32%)
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	человек (процент)	<p>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации – 19 человек (100%)</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</p>	человек (процент)	<p>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 19 человек (100%)</p>
<p>Соотношение «педагогический работник/воспитанник»</p>	человек/ человек	<p>Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации – 19человек/129 человек</p>
<p>Наличие в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкального руководителя; 	есть/нет	<p>В образовательной организации есть педагогические работники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный руководитель,

<ul style="list-style-type: none"> • инструктора по физической культуре; • учителя-логопеда; • логопеда; • учителя-дефектолога; • педагога-психолога 		<p>- инструктор по физической культуре, - учитель-логопед, - педагог-психолог.</p> <p>Отсутствует – учитель-дефектолог.</p>
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 2,4 кв. м</i>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	<i>«Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 130,83 кв. м</i>
<p>Наличие в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурного зала; • музыкального зала; • прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице 	есть/нет	<p><i>В дошкольной образовательной организации есть музыкальный зал, прогулочные площадки, которые оснащены оборудованием, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.</i></p> <p><i>Отсутствует отдельное помещение для физкультурного зала.</i></p>