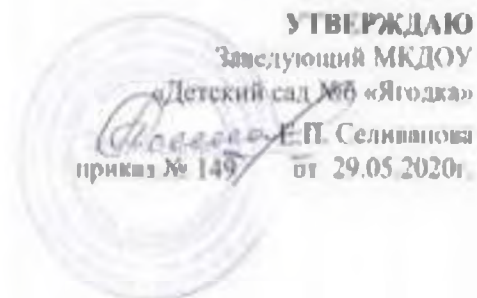


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка»
Протокол № 4 от 29 мая 2020 г.



**Анализ годового плана
МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному развитию детей»**

за 2019 - 2020 учебный год

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Образовательная организация: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Ягодка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей».

Заведующий МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка»: Селиванова Елена Петровна.

Юридический адрес: 249444, Калужская область, г. Киров, ул. Фурманова, д.11; 249235 Калужская область, Кировский район, д. Б.Савки, улица Кондратюка, д.11.

Телефон: 8(484-56) 5-67-53

Адрес электронной почты: kirovyagodka@mail.ru

Учредитель: Кировская районная администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Город Киров и Кировский район».

Дата создания: МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» построен в 1968 году.

Лицензия: регистрационный №67 от 10.03.2016г., серия 40Л01 №0001522.

Аккредитация: регистрационный № 9(7) от 04.05.2010 года.

Устав: № 360 от 09.02.2015г.

Режим работы: 12 часов (с 7.00 до 19.00), рабочая неделя – 5 дней.

Реализуемая образовательная программа: Образовательная программа ДОО, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г., принята педагогическим советом №1 от 27.08.2015г.

Местонахождение: МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» построен в 1968 году. Здание типовое, кирпичное, двухэтажное. Рассчитано на 150 мест. Детский сад расположен в живописном месте в районе Верхнего озера. Это самый большой по численности детский сад в микрорайоне.

Вблизи учреждения функционируют еще 4 детских сада, МКУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Лидер», МКОУ «Кировский лицей» имени Заслуженного учителя РФ Уборцева Ю.Е., МКУ «Центр ППМС помощи», ГБПОУ КО «Кировский индустриально-педагогический колледж» им. А.П.Чурилина, МКОУДО «Кировская детская школа искусств № 1», МКОУДО «Дом детского творчества», МКУ «Кировский районный центр культуры и искусства» ДК «Юбилейный», Детская библиотека №1, Кировский историко-краеведческий музей, с которыми наработан опыт коммуникации в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия. Такое удобное расположение дает нам возможность:

- привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации;
- совместно с семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные образовательные проекты.

Количество групп: 7.

Режим работы учреждения: группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00, в режиме 5- дневной рабочей недели.

Приоритетное направление - социально-личностное развитие детей.

Язык обучения – русский. **Форма обучения** - дневная, очная.

Платные услуги организация - не оказывает.

В настоящее время в детском саду - **156 воспитанников, 20 педагогов**, в том числе один совместитель (учитель-логопед).

Общее количество сотрудников – **38**.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления в ДОО:

- Заведующий;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность осуществляется на основании Образовательной программы ДОО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2020 учебном году детский сад посещало 156 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет. В ДОО функционировало 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста – 1, дети от 1,6 до 3 лет;
- младшая группа – 2, дети от 3 до 4 лет;
- средняя группа – 1, дети от 4 до 5 лет;
- старшая группа – 4, дети от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа -1, дети от 6 до 7 лет;
- разновозрастная – 1, дети от 2 до 7 лет (в д. Большие Савки)

3.1. Организация образовательного процесса в 2020 году

Образовательная деятельность в ДОО осуществлялась в соответствии с годовым планом и была направлена на реализацию Образовательной программы ДОО.

Анализ реализации годовых задач в 2020 г. Организационно-методическая работа.

В 2019-2020 учебном году работа педагогического коллектива ДОО была направлена на реализацию годовых задач:

Годовые задачи 2019-2020 года:

1. Продолжить работу по созданию условий для индивидуализации образовательной деятельности с детьми.
2. Совершенствовать работу педагогов по формированию у дошкольников представлений о малой родине посредством приобщения к истории и культуре родного края.

Для решения годовых задач проведена большая работа.

Для реализации первой годовой задачи «Создание условий для индивидуализации образовательной деятельности с детьми» проведены:

Педсовет: «Современные нестандартные подходы к индивидуализации образовательного процесса ДОО».

Консультации: «Поддержка детской инициативы. Работа с дошкольниками по интересам»,
«Индивидуализация пространства группы детского сада», «Организация развивающей предметно-пространственной среды как основы индивидуального подхода к ребенку», «Компоненты детской субкультуры, новые формы работы, позволяющие ребенку познать и раскрыть свои возможности».

Теоретический семинар: «Повышение педагогической компетентности педагогов в создании условий индивидуализации образовательной деятельности с детьми»,

Тематическая проверка «Создание условий для индивидуализации пространства группы детского сада».

Семинар – практикум «Профилактика агрессивных проявлений у дошкольников»,
анкетирование «Готовые условия для индивидуализации среды каждого ребенка в группе ДОУ» провела педагог-психолог.

Реализация второй годовой задачи «Совершенствовать работу педагогов по формированию у дошкольников представлений о малой родине посредством приобщения к истории и культуре родного края была направлена на обновление содержания и форм работы по формированию представлений дошкольников о малой родине посредством ознакомления с культурой и историей своего города. Для её решения были проведены:

Педсовет «Использование социокультурной среды города и района в формировании у детей первичных представлений о малой родине и Отечестве».

Консультации: «Использование ресурсов социокультурной среды города и района для социализации и развития детей» «Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через знакомство с историей и культурой родного края».

Тематическая проверка «Использование регионального компонента в работе с детьми дошкольного возраста».

Презентации: «Животный и растительный мир нашего края.(Насекомые: лесные и луговые)».

Теоретический семинар: «Реализация регионального компонента в ДОУ».

Курсы повышения квалификации

Педагоги ДОУ повышали свой профессиональный уровень квалификации.

В 2019-2020 учебном году **курсы повышения квалификации КГИРО** прошли:

- 21% (4 педагога) – по программе «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам», (72 ч.);
- 11% (2 педагога) по программе «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности», (72 ч.), 05.11.2019 – 11.12.2019гг.
11 педагогов ДОУ имеют личные сайты.

Педагоги активно работали над темами самообразования, посещали РМО.

Методическая работа была направлена на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

Аттестация на квалификационную категорию

5% (педагог-психолог) - аттестованы на 1 квалификационную категорию, 26.12.2019г.

В 2019-20 учебном году педагоги ДОУ проводили открытые показы организованной образовательной деятельности (ООД) с дошкольниками.

Открытые занятия в ДОУ, на РМО и на курсах КГИРО

1. **13.09.2019г.** - для слушателей курсов повышения квалификации педагогов КГИРО по теме «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» воспитатель **Крылова В.В.** провела открытый показ «Социально-коммуникативный тренинг «Дружба начинается с улыбки» с детьми младшей группы.
2. **26.09.2019г.** – на РМО музыкальных руководителей «Современные технологии в работе музыкального руководителя с детьми дошкольного возраста» музыкальный руководитель **Фрольцова М.В.** провела открытый показ ОД «В гостях у девочки Осени» для детей подготовительной группы.
3. **09.10.2019г.** - Совместный физкультурный досуг «Осенняя здравиада», среди детей средних групп нашего детского сада и МКДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка», провела инструктор по физкультуре **Бутова Ю.В.**
4. **24.10.2019г.** - на РМО воспитателей младших и средних групп на тему: «Познавательная-исследовательская деятельность с младшими дошкольниками» воспитатель **Новикова И.А.** провела открытый показ ООД «Секреты воздуха», с детьми младшей группы.
5. **11.11.2019г.** – для педагогов ДОУ старший воспитатель **Даринская Т.Н.** и музыкальный руководитель **Фрольцова М.В.** провели открытый показ мероприятия «Детская конференция «Неофициальные символы России», с детьми старшего возраста.
6. **15.11.2019г.** – старший воспитатель **Даринская Т.Н.** и музыкальный руководитель **Фрольцова М.В.** провели открытое занятие «Стояние на реке Угре», с детьми подг.гр.
7. **10.01.2020г.** - для слушателей курсов повышения квалификации педагогов КГИРО по теме «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» воспитатель **Жилиева Л.А.** показала открытое занятие ООД «В Тридесятом царстве - Денежном государстве».

Открытые мероприятия с родителями и социумом

- **1 октября 2019г.** – открытое мероприятие для родителей «День пожилого человека», ведущие **Даринская Т.Н. Фрольцова М.В.;**
- **февраль 2020г.** – для родителей детско-родительский театр «Карусель» показал сказку «Иван меньшею – да умом большой!», режиссер музыкальный руководитель **Фрольцова М.В.;**
- Совместное мероприятие с сотрудником ГИБДД по профилактике дорожно – транспортного травматизма на тему «Безопасная дорога», июнь 2019 г.;
- **23 ноября 2019г.** - День матери, ведущие **Даринская Т.Н., Фрольцова М.В.**
- **02.11.2019г.** - музыкальный марафон «Звездочки и искорки» среди детей подготовительной группы и воспитанников Школой искусств №1, ведущие **Даринская Т.Н., Фрольцова М.В.**

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

1. **Гришкина Н.В.** - победитель муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Кировского района «Я в педагогике нашел своё призвание...» в номинации «Лучший воспитатель», *февраль 2020г.*
2. **Бутова Ю.В., Гришкина Н.В.** - Сертификат участника Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского, 2020 год.

Конкурсы ДОУ

1. **Терехова А.А., Котельникова Е.Ю.** - Грамота (1 место) в конкурсе на «Лучшее украшение группы к Новому году», 23.12.2019 г.
2. **Самсонова Ю.В., Жилиева Л.А.** - Грамота (2 место) в конкурсе на «Лучшее украшение группы к Новому году», 23.12.2019 г.
3. **Воробьева Е.В., Грибанова Л.И., Кухаенкова И.О., Гришкина Н.В.** - Грамота (3 место) в конкурсе на «Лучшее украшение группы к Новому году», 23.12.2019 г.

Конференции, Форумы, выступление на курсах КГИРО, круглые столы, конкурсы, мастер-классы, выступление на РМО

- **22.08.2019г.** - **Даринская Т.Н.** участник Конференции в рамках Декады образования «Перспективные направления проектирования современной образовательной среды», г.Калуга;
- **26.08.2019г.** - **Кухаенкова И.О., Крылова В.В., Новикова И.А.** участники II Всероссийского форума работников дошкольного образования «Ориентиры детства», г. Москва; **28.08.2019г.** – участие ДОУ в муниципальном конкурсе информационных стендов «Национальный проект «Образование»;
- **13.09.2019г.** - для слушателей курсов повышения квалификации педагогов **КГИРО** по теме «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» старший воспитатель **Даринская Т.Н.** прочитала лекцию «Современная организация игровой деятельности дошкольников в условиях ФГОС ДО». (о Квест-технологии в ДОО»;
- **24.10.2019г.** - РМО воспитателей младших и средних групп «Организация познавательно-исследовательской деятельности с младшими дошкольниками» **Михайлова Н.А.** выступила с сообщением «Реализация педагогического проекта «Развитие любознательности и познавательной мотивации детей пятого года жизни в процессе ознакомления с сезонными изменениями в природе»;
- **24.10.2019г.** – участники Конференции «Суицидальное и не суицидальное самоповреждающее поведение детей и подростков», читала мл.науч сотрудник ГБУЗ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухарева, департамента здравоохранения г. Москва, Левковская Ольга Борисовна, на базе СОШ №1;
- **05.02.2020г.** – 2 участника круглого стола по итогам XXIII Международных Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: Наследие и наследники», в отделе образования Кировской районной администрации;
- **17.02.2020г.** - для слушателей курсов повышения квалификации педагогов **КГИРО** по теме «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» старший воспитатель **Даринская Т.Н.** прочитала лекцию «Игровые технологии в ДОУ. Квест-технология»;
- **17.02.2020г.** - на курсах КГИРО на тему «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» воспитатель **Михайлова Н.А.** провела мастер-класс «Квест-игра «Поиск книги сказок»;
- **23.08.2019г.** – на августовском семинаре в рамках Декады образования в Калужской области «Национальный проект «Образование: старт в будущее нашего региона» для педагогов мл и ср гр., выступили **Даринская Т.Н. и Назарова И.М.**, на базе ДОУ №6 «Ягодка»;

- **11.02.2020г** – **17 педагогов-** участники Форума «Педагоги России: инновации в образовании» на тему «Развитие креативности у детей», «Развитие способностей дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Воспитательные технологии в условиях реализации ФГОС ОО», «Технологии менеджмента образовательной организации», г. Калуга;
- **февраль 2020г.** – Районный фестиваль-конкурс театрализованных постановок «Солнышко в душе» в номинации «Лучшая театральная труппа», Грамота (2 место);
- **февраль 2020г.** – для родителей детско-родительский театр «Карусель» показал сказку «Иван меньшею, да душой большой», режиссер музыкальный руководитель **Фрольцова М.В.;**
- **ноябрь 2019г** - выступление с лекцией на тему: «Великое стояние на реке Угре» лекторы общества «Знание» **Даринская Т.Н. и Фрольцова М.В.;**
- **октябрь 2019г.**- для слушателей курсов повышения квалификации педагогов **КГИРО** по теме «Инновационные программы и технологии в ДОУ» воспитатель **Крылова В.В.** прочитала лекцию «Здоровьесберегающие технологии», (г.Людиново);
- **апрель 2020г.** – ДОУ (детско-родительский театр «Карусель») участники областного конкурса фестиваль-лаборатория детских театральных коллективов «Окские ступени - 2020» (в рамках Всероссийского фестиваля детских театральных коллективов «Театральная юность России» и Большого Всероссийского фестиваля детского творчества ГБУДОКО «ОЦДОД им. Ю.А.Гагарина г. Калуга)
- **01.06.2019 г.** - **Крылова В.В., Новикова И.А., Кухаенкова И.О.** - участники открытой образовательной программы VIII Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ЕССЕ 2019), г. Москва;
- **07.02.2020г.** - **Чупрунова М.Д.** - участник практико-ориентированного семинара «ФГОС ДО: от теории к практике. Как молодому воспитателю научиться организовывать детей», г. Калуга.

Специалисты и педагоги - участники многочисленных Интернет – конкурсов

- **Гришкина Н.В.** – Диплом участника Всероссийского дистанционного конкурса для детей и педагогов «Цветик-семицветик» в номинации «Фотоконкурс «Мгновения лета», за подготовку участников, **25.08.2019 г.;**
- **Гришкина Н.В., Бутова Ю.В.** – Диплом участника (2 шт.) Всероссийского конкурса издательства журнала «Дошкольная педагогика» «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», **декабрь 2019 г.;**
- **Гришкина Н.В., Бутова Ю.В.** - Сертификат участника Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского, 2020 г.;
- **Жиляева Л.А.** - Диплом лауреата I степени Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Педагогическое искусство», в номинации: «Оформление территорий - помещений» в номинации « В гостях у Деда Мороза», **24.05.2020г.**
- **Жиляева Л.А.** - Диплом I степени Всероссийского творческого конкурса «Педагог - Эксперт» (декоративно – прикладное творчество), **07.05.2020г.;**
- **Жиляева Л.А.** - Диплом лауреата I степени Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Уроки Победы», посвящённого 75-летию Победы в ВОВ в номинации: «Оформление группового помещения к празднику» в номинации «Окна Победы 75», **10.05.2020г.;**
- **Михайлова Н.А.** -Диплом победителя I степени Всероссийского тестирования «Взаимодействие с субъектами и социально-педагогическая деятельность», **декабрь 2019г.;**

- **Назарова И.М.** – Диплом, Победитель (I место) Всероссийского конкурса «Мотив познания» Блиц-олимпиада «Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности», 17.02.2020г.;
- **Назарова И.М.** - Благодарственное письмо за большой вклад в дело патриотического воспитания молодежи и отличную подготовку участников творческих мероприятий, посвященных 75-летию Победы, Арт-талант, апрель 2020г.;
- **Новикова И.А.** - Сертификат участника Всероссийского интернет-проекта «Страна экологических троп» Конкурс: «Зима пришла! Наблюдение за снежным покровом», февраль 2020г.;
- **Новикова И.А.** - Сертификат участника всероссийского интернет-проект «Страна экологических троп» Конкурс: «Мой новый друг! Конкурс снеговиков», февраль 2020г.;
- **Терехова А.А.** - Диплом I степени Всероссийского творческого конкурса «Педагог-Эксперт» (декоративно – прикладное творчество) «Отважный солдат», 07.05.2020г.;
- **Александрова О.Е.** - Сертификат участника Всероссийского интернет - проекта «Страна экологических троп»: конкурс «Мир воды глазами детей», ноябрь 2019г.; конкурс «День вторичной переработки. Подарим новую жизнь старым вещам», январь 2020 г.; конкурс снеговиков «Мой новый друг», январь 2020 г.;

Участие педагогов в вебинарах

Педагоги и специалисты ДОУ - участники многочисленных вебинаров, в том числе:

- **17 педагогов** получили Сертификат о прохождении курса вебинаров, 30 часов, Всероссийской общественной организации «Воспитатели России», 09.03.2020г.;
- **17 педагогов** получили Сертификат участника VII Всероссийского онлайн форума – конференции «Воспитатели России: «Здоровые дети – здоровое будущее», 26-29 апреля 2020г.;
- **17 педагогов** получили Сертификат участника деловой программы Московского международного салона образования – 2020 (ММСО-2020) «Новая субъектность образования», 26–29 апреля 2020г.

Публикации педагогов

За текущий год в СМИ опубликовано **5 статей** и консультаций и **4 публикаций** на портале Общественной «Ассоциации педагогов дошкольных образовательных организаций Калужской области» и **5 публикаций о работе ДОУ:**

1. **Гришкина Н.В.** «Быть здоровыми хотим», газета «Знамя труда», 27.09.2019г.
2. **Бутова Ю.В., Гришкина Н.В.** «Здоровье сохранит подвижная игра», газета «Песочья», 22.10.2019г.
3. **Бутова Ю.В., Фрольцова М.В.** Сценарий физкультурного развлечения для детей старшей группы с родителями «В русской избе», журнал «Дошкольная педагогика», октябрь 2019г.
4. **Новикова И.А.** «Ребёнок познаёт мир», газета Песочья, 31.03.2020г.
5. **Гришкина Н.В.** «Детский сад – целый мир», газета «Песочья», 14.04.2020 г.

**Публикации на портале Общественной «Ассоциации педагогов
дошкольных образовательных организаций Калужской области».**
Сертификат:

1. **Даринская Т.Н., Фрольцова М.В., Жиляева Л.А.** – Конспект ООД «В Тридесатом царстве – Денежном государстве», 10.08.2019г. – 3 шт.
2. **Крылова В.В.** Конспект ООД в младшей группе по развитию социально-коммуникативных навыков «Дружба начинается с улыбки!», 02.11.2019г.
3. **Александрова О.Е.** Конспект целевой прогулки «Зеленые друзья, всегда мы вместе – ты и я!», 11.11.2019г.
4. **Новикова И.А.** Конспект ООД в младшей группе «Секреты воздуха», март 2020г.

Публикации в социальной сети работников образования

1. **Крылова В.В.** Конспект игрового занятия на прогулке в младшей группе с использованием здоровьесберегающих технологий «В гости к песочным человечкам». (Свидетельство о публикации в электронном СМИ), июль 2019г.;
2. **Крылова В.В.** Конспект игрового занятия на прогулке в младшей группе с использованием здоровьесберегающих технологий «Праздник мыльных пузырей». (Свидетельство о публикации в электронном СМИ), июль 2019г.
3. **Назарова И.М.** - участник создания видео ролика «Как сохранить спокойствие в период самоизоляции», направленного на поддержание и сохранение положительного эмоционального фона родителей в данный сложный период размещенного в сетевом сообществе педагогов-психологов и родителей обучающихся г. Кирова и Кировского района <https://vk.com/clubpsicentr40>.
4. **Назарова И.М.** - Конспект мероприятия «Сила объятий». Международный день объятий в старшей группе, <https://www.maam.ru/detskijsad/-sila-objatii-mezhdunarodnyi-den-objatii-v-starshei-grupe.html>, 22.01.2020 г.

В СМИ, на сайте администрации www.Кировкалужский.рф систематически проходят публикации о работе детского сада и его педагогах:

Публикации и отзывы в СМИ о работе Учреждения

1. К.Семянищева «В душе оставаться ребенком», газета «Знамя труда», 04.10.2019г.
2. О.Мальцева «Концерт в «Ягодке», газета «Знамя труда», 04.10.2019г.
3. Ю. Наумова «ФГОС – не вопрос», газета «Песочня», 24.09.2019г.
4. О. Мальцева «Солнышко в душе», газета «Знамя труда», 24.04.2020г.
5. Е. Семянищева «Юным артистам – аплодисменты!», газета «Знамя труда», 24.04.2020г.

За активную работу педагоги получили награды.

Награды педагогов

- **Гришкина Н.В.** - Почетная грамота Главы Кировской районной администрации, *октябрь 2019г.*;
 - **Жиляева Л.А.**, - Почетная грамота Министерства образования и науки Калужской области, *13.08.2019г.*
- Гришкина Н.В.** - Диплом победителя муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Кировского района «Я в педагогике нашел свое призвание...», в номинации «Лучший воспитатель», *февраль 2020 год.*

**Достижения воспитанников ДОУ. Районные и областные мероприятия
Участие воспитанников в конкурсах,
Спартакиадах, Фестивалях**

Уровень	Название мероприятия	Дата	Форма участия/ кол-во детей	Результат
Областной	Конкурс «Ни пуха, ни пера!» в рамках акции «Покормите птиц зимой» Министерство природных ресурсов экологии РФ	01.04.2020г	1 реб.	<i>Грамота – Наташа С.)</i>
Муниципальный	Районный конкурс рисунков «Искры Памяти», посвящённом 75-летию Победы в ВОВ	17.12.2019	Изобразительная деятельность – рисунок	<i>Грамота – 3 место (Богдан А.)</i>
Муниципальный	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года-2020»	25.12.2019	Изобразительная деятельность – поделка	<i>Грамота – 2 место (Егор С.)</i>
Муниципальный	Районный фестиваль-выставка детского творчества «Времена года»	10.02.2020	Изобразительная деятельность – поделка	<i>Грамота участника (Женя К., Илья В., Егор С., Федя Н.)</i>
Муниципальный	Районный конкурс изобразительного искусства «Раскрась Пасхальное яйцо»	18.05.2020г	Изобразительная деятельность – рисунок	<i>Грамота- 2 место (Семен А.)</i>
Муниципальный	Грамота участника шашечного турнира «Юный шашист» среди ДОО	14.11.2019г	Соревнование	<i>Грамота участника (Кирилл У.)</i>
Муниципальный	Спартакиада по летним видам спорта, среди образовательных организаций, реализующих основную обр. программу	10.10.2019	Соревнования	Грамота 1 место
Муниципальный	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина 2020»	февраль 2020 г	Изобразительная деятельность	<i>Грамота- 1 место (Полина П.)</i>
Муниципальный	Районный творческий конкурс на знание государственной символики РФ, символики Калужской области Кировского района «Овеянный флаг наш и герб»	28.11 2019г	Изобразительная деятельность – рисунок	<i>Грамота-1место (Максим Т.)</i>
Муниципальный	Районный конкурс театральных постановок	февраль 2020г		<i>Грамота-2 место</i>

	«Солнышко в душе» в номинации «Лучшая театральная постановка»			
Муниципальный	Районный фестиваль-конкурс театрализованных постановок «Солнышко в душе» в номинации «Лучшая театральная труппа»	февраль 2020г.	театральная постановка 28 детей	Грамота-6 детей
Муниципальный	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященный 8 Марта «Ваза для цветов своими руками»	08.03.2020г.	Изобразительная деятельность – поделка	Грамота-1 место (Женя К.)
Областной (в рамках Всероссийского фестиваля детских театральных коллективов «Театральная юность России» и Большого Всероссийского фестиваля детского творчества ГБУДОКО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина г. Калуга)	Конкурс фестиваль-лаборатория детских театральных коллективов «Окские ступени - 2020»	апрель 2020г.	28 детей	
Муниципальный	Городской конкурс рисунков на асфальте «Благославенная Калужская земля», посвященном 75-летию образования Калужской области	01.06.2019г	Рисунок на асфальте	Грамота-2 место
Международный Региональный этап	Конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	2020г.	Рисунки 5 детей	Грамота участника – 5 детей
Областной конкурс Министерства природных ресурсов и экологии РФ Национальный парк «Угра»	Конкурс «Кормушка для пичужки» в рамках акции «Покормите птиц зимой 2019-2020г»	февраль -2020г	Поделки 5 детей	Благодарность 2 шт. (Кирилл Б., Даша С.)

Дети, под руководством педагогов, активные участники Всероссийских Интернет конкурсов

- Диплом победителя 1 степени Всероссийского дистанционного конкурса для детей и педагогов «Цветик-семицветик», номинация «Фотоконкурс «Мгновения лета» (Ева М., Ярослав Л., Арсений Ф., Аня Ч., Вова В.), 25.08.2019 г.;
- Диплом победителя 1 степени Всероссийского дистанционного конкурса для детей и педагогов «Цветик-семицветик», конкурс детского творчества «Поделки из природного материала», (Аня Ч., Лиза С., Кирилл К., Яна К., Саша Ч.), 21.12.2019 г.;
- Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса творческих работ, посвященный Дню Победы «Нам выпала честь прикоснуться к Победе!» (Полина Д.), 26.05.2019г.;
- Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сталинградская битва» (Максим П.), 25.05.2019г.;
- Диплом лауреата II степени Всероссийского творческого конкурса, посвященного Дню Победы в ВОВ «Хотим под мирным небом жить!» (Семен А.), 25.05.2019г.;
- Диплом лауреата I степени Всероссийского фестиваля, посвященного Дню Победы «И кружится в Вальсе Победы страна...» (Алёна М.), 26.05.2019 г.;
- Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса творческих работ, посвященного Дню Победы «Нам выпала честь прикоснуться к Победе!» (Кирилл Б.), 26.05.2019 г.;
- Диплом лауреата II степени Всероссийского творческого конкурса к 76-летию Сталинградского сражения «Мужеству забвения не бывает» (Карина Ч.), 2019г.;
- Диплом I степени Всероссийского творческого конкурса «В объятиях снежной зимы», 16.02.2019г.;
- Диплом I степени Всероссийского конкурса «8 марта – мамин праздник!» («Ступени успеха»), 08.03.2019г.;
- Диплом II степени Всероссийского конкурса детских рисунков и поделок, посвященный празднованию Нового года «Волшебная пора новогодней сказки...» (Вика Е., Миша Ф, Захар К.– 2 место; Федор Н. – 3 место), январь 2019 г.;
- Диплом II степени Всероссийского творческого конкурса «В объятиях снежной зимы». (Савелий А.– 2 место), январь 2019 г.;
- Диплом Всероссийского экологического конкурса «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!» (Матвей Б.), декабрь 2019г.;
- Диплом победителя первой степени Всероссийского конкурса детского рисунка «Пусть всегда будет мир», дипломы за 1 место: Василиса У., Даня Ф., Максим М., Кирилл К., Яна К., март 2020 г.;
- Дипломы победителей Всероссийского дистанционного конкурса для детей и педагогов в номинации «Юный художник» работ: «Россия, мы тебя любим» Евстратова Вика Е.; Матвей Г.; Миша Ф., сентябрь 2019г.;
- Диплом лауреата I степени Всероссийского творческого конкурса «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященного 75-летию Победы, в номинации «Рисунок» (Даниил Т.), 24.05.2020г.

Приоритетное направление ДОУ - социально-личностное развитие детей. Поэтому инновационную деятельность мы осуществляли в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Педагогами разработаны социальные проекты, позволяющие комплексно решать вопросы по данному направлению.

В течение года в ДОУ реализовано проекты:

Социальные проекты МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» в 2020 г.

№	Название проекта, цель, мероприятия	Сроки	Участники
1	<p>«Страна добрых отношений». Проект взаимодействия с родителями ДОУ.</p> <p><i>Цель:</i> Активизировать родителей на построение партнерских взаимоотношений с ребенком и ДОУ, возрождение традиций семьи. <i>Мероприятия:</i></p> <p>1. День пожилого человека, 1 октября;</p> <p>2. Акция «Подарок в День матери» - ноябрь 2019г.;</p> <p>3. «День семьи», май 2020г.</p>	сентябрь-май 2020г.	педагоги, специалисты, родители и дети, администрация ДОУ
2	<p>«Детско-родительский театр в ДОУ»</p> <p><i>Цель:</i> способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста через участие родителей с детьми и сотрудничестве с педагогами ДОО в работе детско-родительского театра. <i>Мероприятия:</i></p> <p>1. Районный фестиваль-конкурс театрализованных постановок «Солнышко в душе» в номинации «Лучшая театральная постановка», февраль 2020г.</p> <p>2. День театра в детском саду, 23.03.2020г.</p> <p>3. Участие педагогов, детей и родителей в детско-родительском театре, на детских утренниках.</p> <p>4. Спектакль «Иван меньше, да душой большой!», фев. 2020г.</p>	декабрь - февраль 2019 г.	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители и дети
3	<p>Социальный проект «Мой двор – мои соседи».</p> <p>1. Субботник «Помогай-ка». - Дата: 25.09 2019 года.</p> <p>2. Встреча с соседями в ДОУ в «День пожилого человека».</p>	сентябрь 2019г: 01.10.2019	ст. воспитатель педагоги, дети, родители
	<p>Социальный проект «Я-талантлив!»</p> <p>1. Литературная гостиная «Конкурс чтецов», ноябрь 2020г.</p> <p>2. Брей-ринг «Я-талантлив». Встреча с учащимися школы искусств №1, март 2020г.</p> <p>3. Презентация: рассказ о своем таланте: фото, рисунки и поделки, участвующие в конкурсах, выставках, 10.11.2019г.</p>	февраль 2020г.	музыкальный руководитель, ст. воспитатель, педагоги, дети, родители

Участие педагогов в Акциях

1. «Сдай макулатуру - спаси дерево!», апрель 2020г.
2. «Кормушка для пичужки», январь 2019г.
3. Эколого-благотворительная акция «Помогай, сохраняя планету! Добрые крышечки», ноябрь 2019 г
4. Акция «#ОКНА ПОБЕДЫ», май 2020г.

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ достигнуты высокие положительные результаты работы:

- Выполнены годовые задачи.
- Созданы условия и проведена работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей. Родители – активные участники образовательного процесса.
- Обобщен и распространён педагогический опыт работы педагогов. Педагоги владеют современными образовательными технологиями: проектная деятельность, здоровьесберегающие, игровые технологии, технологии ТРИЗ, ИКТ, и грамотное применение их в образовательной деятельности с дошкольниками и их родителями.

Но наряду с положительными моментами есть и *проблемы*: недостаточное оснащение педагогов комплектом методических учебных пособий по образовательной программе; оснащение РППС.

Организационно-методическая работа МКДОУ «Детский сад №6»Ягодка» в 2020 уч. г.

Мероприятия													
Педсоветы	4	4/100%											
Консультации	6	6 /100%						+			+		
Семинары-практикумы	2	2/100%					+				+		
Круглый стол	1	1/100%											
Открытые просмотры	7	6/100%					+					+	
Психолого-педагогические беседы	3	3/100%											
Смотры-конкурсы	4	4/100%											
Музыкальные развлечения	5	5/100%		+							+		
Физкультурные развлечения	6	6/100%											
Консультации медсестры	4	4/60%					+				+		
Контроль	2	2/100%											

Вывод:

План методических мероприятий выполнен

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации организованной образовательной деятельности (ООД), различных видов детской деятельности: *двигательной, игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании*, осуществляемых в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. ООД проводилась фронтально и по подгруппам.

Большое внимание уделяли социально-коммуникативному развитию и духовно-нравственному воспитанию детей, знакомству с декоративно-прикладным творчеством. Особое внимание уделяли овладению детьми основными культурными средствами, способами деятельности, проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании. Поддерживали детей в самостоятельном выборе различных видов детской деятельности и материалов к ним.

Диагностика педагогического процесса

При реализации Программы педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках *педагогической диагностики* (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

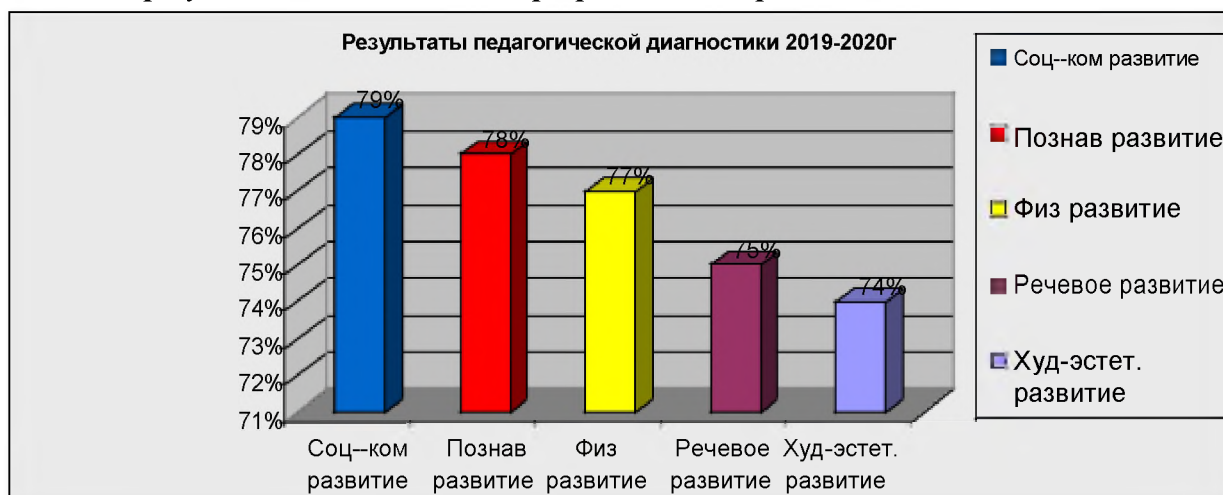
В работе используется педагогическая диагностика Ю.А. Афонькиной «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей». Результаты педагогической диагностики использованы педагогами для поддержки ребенка, построения образовательной траектории развития ребёнка и профессиональной коррекции особенностей его развития, оптимизации работы с группой детей.

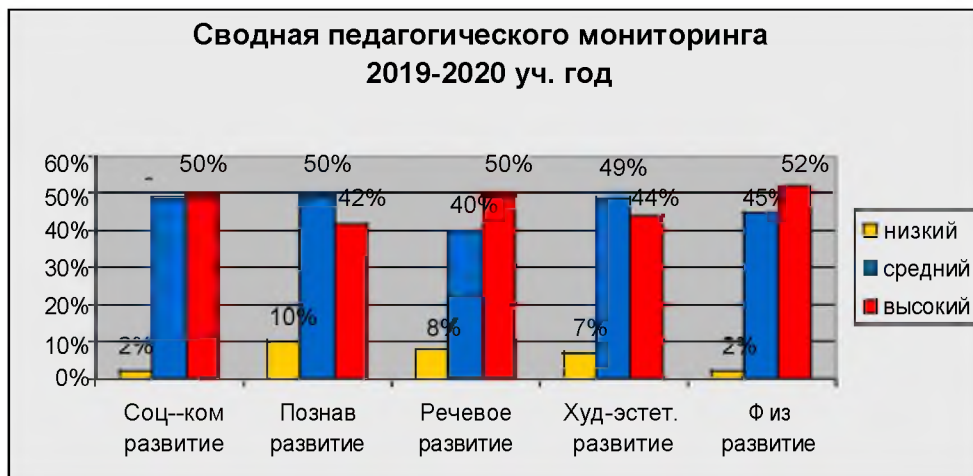
Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и организованной деятельности. Создан инструментарий для педагогической диагностики: карты наблюдений детского развития, фиксирующие индивидуальное развитие каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- проектной деятельности;
- изобразительной деятельности;
- двигательной деятельности.

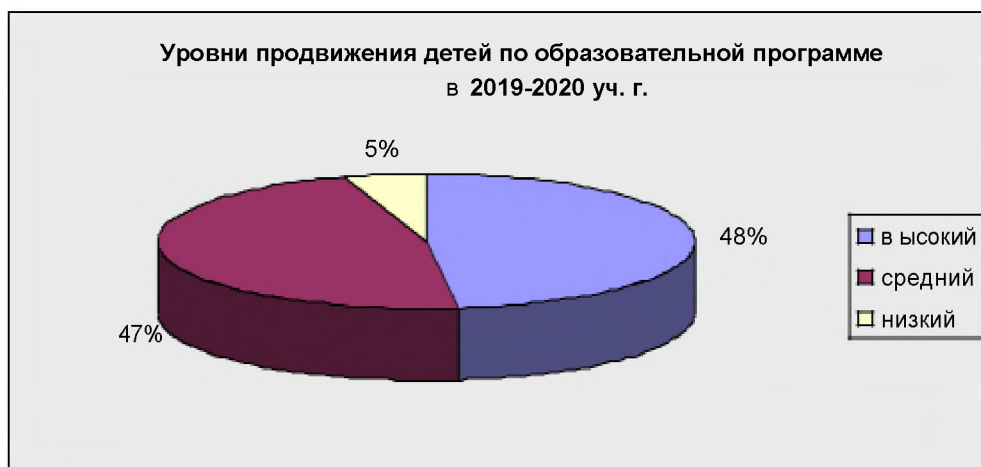
Педагогическая диагностика проводилась педагогами всех возрастных групп 2 раза в год: в сентябре и мае.

Анализ результатов выполнения программы по образовательным областям за 2020г





Анализ результатов педагогической диагностики 2020г. позволил оценить степень продвижения дошкольников по образовательной программе:



СВОДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» за 2019-2020 уч. г.

Группы -	Образовательные области						УРОВЕНЬ	АНАЛИЗ (Дети/%)
2-ая группа раннего возраста (гр. №1) – 14 детей Грибанова ЛИ, Воробьёва ЕВ	67% В- 14% С- 79% Н-7%	62% В-15% С- 64% Н-21%	58% В- 14% С- 50% Н-36%	60% В-15% С- 62% Н-23%	55% С- 85% Н-15%	61%	Средний	В- 12% (2р.) С- 68% (10 д.) Н – 20% (3 р.)
МЛАДШАЯ ГР. (гр. №3) – 21 ребенок Александрова ОЕ, Крылова ВВ	74% В- 21% С-79%	74% В- 26% С- 70% Н-4%	70% В- 15% С- 73% Н-12%	71% В- 18% С- 75% Н-7%	74% В- 22% С- 78%	73%	Средний	В- 20% (4 р.) С- 75% (16 д.) Н – 5% (1р.)
МЛАДШАЯ ГР. (гр. №2) – 23 ребенка Клюшниковая НС, Михайлова НА	67% В- 25% С-70% Н-5%	66% В- 8% С- 70% Н-22%	67% В- 35% С- 52% Н-13%	63% В- 39% С- 39% Н-22%	73% В- 39% С- 57% Н- 4%	67%	Средний	В- 29% (7д.) С- 58% (13д.) Н – 13% (3 реб)
СРЕДНЯЯ ГР. (№6) - 17 детей Кухаенкова ИО, Гришкина НВ	84% В- 53% С- 47%	85% В- 53% С- 47%	79% В- 47% С- 47% Н-6%	82% В-53% С- 47%	69% В- 36% С- 64%	80%	Высокий	В- 48% (8д.) С- 52% (9 д.)
СТАРШАЯ ГР. (№4) – 27 детей Котельникова ЕЮ, Терехова АА	89% В- 85% С- 15%	89% В- 78% С- 22%	88% В- 78% С- 22%	85% В-74% С- 26%	84% В- 93% С- 7%	87%	Высокий	В- 82% (22р.) С- 18% (5 д.)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГР. (№5) – 31 ребенок Самсонова ЮВ, Жилиева ЛА	88% В- 74% С- 26%	91% В- 65% С- 35%	84% В- 87% С- 13%	79% В- 58% С- 42%	95% В- 100%	87%	Высокий	В- 77% (24р.) С- 23% (7д.)
РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГР. (№7) Б.САВКИ 4 ребенка Родина В.М., Новикова ИА, Якушева НВ	84% В- 75% С –25%	79% В-50% С- 25% Н-25%	81% В- 75% С-25%	78% В- 50% С- 50%	89% В- 75% С- 25%	82%	Высокий	В- 65% (3д.) С- 35 (1р.)
ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ - Продиагностировано 17 педагогов (137 детей)	79% (+3%) В-50%(69д) С- 49%(67д) Н- 2%(1р)	78% (+5%) В-42%(58д) С-50%(69д) Н-10%(14д)	75% (+6%) В-50%(69д) С-40%(55д) Н-8% (13д)	74% (+2%) В-44%(60 д) С-49%(67д) Н-7%(10д)	77% (+3%) В- 52%(71р.) С- 45(62р.) Н- 2%(4р.)	77% (+4%)	Высокий	В-48%(66д)+18% С-47% (64р)-18% Н- 5%(7 д.)+17%

Уровни развития: **Высокий уровень** - 48% детей (66ч.); **Средний уровень** - 47% детей (64ч.); **Низкий уровень** - 5% детей (7ч.).

Выводы: из данных результатов прослеживается высокая результативность работы педагогов. Повышение показателей уровня усвоения программы по образовательным областям связано с использованием эффективных методик работы с детьми, индивидуальной работы с детьми. Однако из-за проблем нарушения речи у детей выделяются трудности с освоением образовательной программы по усвоению задач ОО «Речевое развитие». Незначительное понижение динамики развития детей в ОО «Художественно-эстетическое развитие» связано с преобладанием в ДОУ групп младшего дошкольного возраста.

Уровень школьной готовности

Учебный год	Количество детей	Уровень готовности		
		Высокий	Средний	Низкий
2020 г	42	77%	23%	-

Выводы: 100% выпускников готовы к обучению в школе, благодаря профессионализму педагогов и сложившейся системе работы по подготовке детей к школе. Тесное взаимодействие педагогов и специалистов ДОО, осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к детям способствовало достижению хороших результатов.

Характеристика воспитательной работы

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ составляющей детского контингента и анализ состава семей воспитанников.

Характеристика детского контингента

Год	ранний возраст	дошкольный возраст	всего
2018 год	48 детей	111 детей	159 детей
2019 год	23 ребенка	133 ребенка	156 детей
2020 год	24 ребенка	131 ребенок	155 детей

Вывод: Наблюдается незначительное снижение воспитанников происходит по причине открытия в микрорайоне 4 дошкольных групп на базе МКДОУ «Детский сад №12 «Колокольчик».

Анализ комплектования групп

Год	2-ая гр. раннего возраста гр.№1	мл. гр. гр.№3	мл. гр. №2	ср.гр. №6	ст.гр. №4	подг. гр. №5	разно возрастная группа №7
2020г	24	21	26	23	25	32	5

Вывод: В ДОУ преобладают дети дошкольного возраста.

Характеристика детей по половому признаку

Год	мальчики (кол-во детей)	девочки (кол-во детей.)
2020г	99	57

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Анализ состава семей воспитанников
Типы семей воспитанников. Социальный статус семьи

Тип семей	неполные	полные	многодетные	семьи риска	под опекой	мало-обеспеченные
2020 г.	32	126	4	-	-	11

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	52%
Два ребенка	69	44%
Три ребенка и более	6	4%

Увлеченные и заинтересованные педагоги обеспечивают формирование устойчивых традиций и поиск новых форм воспитательной работы.

Традиции ДОУ

- «Я талантлив!» - 1 сентября;
 - «А, ну-ка, бабушки! А, ну-ка, дедушки!» в День пожилого человека-1 октября;
 - День матери – 27 ноября; День семьи. – 15 мая;
 - «Конкурс чтецов «Лучше всех!»;
 - День толерантности – 17 ноября;
 - Музыкальный ринг «Дошколята-школяры», с учащимися Кировского лицея;
 - «Весёлые старты» с воспитанниками организации и детьми дошкольного отделения ГКОУКО «Кировская школа-интернат», 12 апреля;
 - Концерт «Мой двор, мои соседи!», во дворах близлежащих к организации домов, май;
 - Спектакль в детско-родительском театре, март.
- Проводятся квест-игры, игровые часы. Повышается интерес детей к проектной деятельности, культурным практикам. Это стало основными направлениями нашей воспитательной системы.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» обеспечивает высокий уровень подготовки детей к обучению в школе, успешную адаптацию и социализацию детей.

Дополнительное образование

В 2019-2020 учебном году на основании Положения об организации дополнительного образования в МКДОУ "Детский сад № 6 "Ягодка" в ДОУ организовано дополнительное образование по дополнительным образовательным программам (кружки):

Дополнительные образовательные программы:

1. **Дополнительная общеразвивающая программа по социально-педагогическому направлению "Детско-родительский театр в ДОУ" на 2019-2020 уч. год.**
2. **Дополнительная общеразвивающая программа по физкультурно-спортивной направленности "Физкульт-Ура" на 2018-2020 уч. год.**

Программы/ направление	Старшая и подготовительная группа			
	5-6 лет		6-7 лет	
	нед.	год	нед.	год
• <u>Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Детско-родительский театр в ДОУ»</u>	1	36	1	36
• <u>Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Физкульт-Ура!»</u>	1	36	1	36
ВСЕГО	2	72	2	72

№ п/п	Направление	Кружок	Ответственный
1	<i>физкультурно-спортивной направленности</i>	«Физкульт-Ура» 1 час в неделю	Бутова Ю.В., инструктор по физической культуре
2	<i>социально-педагогической направленности</i>	«Детско-родительский театр в ДОУ «Карусель» 1 час в неделю, старшая и подг. группа	Фрольцова М.В., музыкальный руководитель

Итогом работы кружков является: участие в районном фестивале-конкурсе театрализованных постановок «Солнышко в душе» в номинации «Лучшая театральная постановка», творческом отчетном концерте «Искорки», спартакиадах муниципального и областного уровня.

В старшей и подготовительной группе реализуется программа приобщения ребёнка к социальному миру «Я – человек», автор С.А.Козлова и программа «Я-ТЫ-МЫ», авт. О.Л.Князева, Р.Б. Стёркина.

Учитывая важность духовно-нравственного воспитания, начиная с младшего дошкольного возраста, внедрена программа *духовно-нравственной направленности* «Культура и творчество в детском саду» автор А.В.Бородина.

Педагоги старших групп (гр. №4,5) осуществляли образовательную деятельность по парциальной программе *духовно-нравственной направленности* по программе «Родничок», автор Н.В. Постникова.

В дополнительном образовании задействовано 75% воспитанников ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хороший уровень работы педагогического коллектива по всем показателям.

95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

Оценка ресурсов и условий детского сада для охраны и укрепления здоровья детей

Расписание организованной образовательной деятельности (далее ООД) и дополнительных образовательных услуг составлено в соответствии с Сан ПиН 2.4.1.3049-13, с учетом возраста воспитанников.

Согласно годового плана, проводили физкультурно-оздоровительные мероприятия. В группах оборудованы физкультурные уголки, в которых дети удовлетворяли потребность в движении. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников организуется во всех видах детской деятельности. Педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей: зарядку, физкультминутки, самомассаж, дыхательную гимнастику, гимнастику пробуждения, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные досуги и праздники. Воспитанники ДОУ принимали участие в районной Спартакиаде по летним и зимним видам спорта.

Питание детей организовано в соответствии СанПиН 2.4.1. 3049-13, от 15.05.2013 г. Составлено 10 дневное меню. Медсестра регулярно проводила проверку санитарного состояния помещений ДОУ.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Год	Всего пропусков	Количество дней, пропущенных детьми по болезни	Количество случаев в среднем на 1 ребенка	Количество случаев заболеваний на 1 реб.
2019-2020г	15017	3355	20	4

Вывод: в Учреждении созданы условия для обучения и воспитания детей, учитываются индивидуальные особенности, интересы и состояние здоровья воспитанников. Необходимо продолжать работу по приобретению современного спортивного инвентаря, привлечению родителей к совместному участию в спортивных мероприятиях детей.

Удовлетворенность родителей уровнем образовательных услуг в 2020г.

Уровень удовлетворенности деятельностью ДОУ со стороны родителей воспитанников оценивался по итогам анкетирования семей. Анализ результатов -положительный:

97 % семей полностью удовлетворены уровнем воспитательно-образовательного процесса ДОУ;

80 % семей - активные участники образовательного процесса;

100 % семей удовлетворены объемом информации о деятельности ДОУ.

100% семей отметили высокий уровень компетентности педагогов.

Удовлетворенность родителей уровнем образовательных услуг в 2020г.

Уровни	Оценка уровня удовлетворенности ДОУ	Удовлетворенность образовательной средой	Уровень присмотра и ухода за детьми	Удовлетворенность качеством услуг	Кол-во респондентов
высокий	97%	87%	93%	97%	123
средний	3%	13%	5%	3%	
низкий			2%		



Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

В образовательном процессе принимают участие 20 педагогов, в том числе один совместитель (учитель-логопед). Общее количество сотрудников – 38 человек.

Расстановка педагогических кадров на 2020 год

Группа	ФИО педагога	Образование	Квалификационная категория
2-ая гр. раннего возраста гр.№1 «Курносики»	Грибанова Любовь Ивановна	ср. специальное	первая
	Воробьёва Екатерина Викторовна	ср. специальное	первая
Младшая группа гр.№2 «Непоседы»	Михайлова Наталья Александровна	ср. специальное	высшая
	Клюшникова Наталья Сергеевна	ср. специальное	первая
Младшая группа гр.№3 «Солнышко»	Александрова Ольга Евгеньевна	ср. специальное	высшая
	Крылова Валентина Владимировна	высшее	высшая
Средняя группа гр.№6 «Пчёлки»	Кухаенкова Ирина Олеговна	ср. специальное	первая
	Гришкина Наталья Владимировна	высшее	первая
Старшая группа гр.№4 «Лучики»	Котельникова Елена Юрьевна	ср. специальное	высшая
	Терехова Алла Анатольевна	ср. специальное	высшая
Подготовительная группа гр.№5 «Сказка»	Жиляева Любовь Анатольевна	ср. специальное	высшая
	Самсонова Юлия Владимировна	ср. специальное	высшая
Разновозрастная группа (Б. Савки) гр.№7 «Теремок»	Родина Валентина Михайловна	ср. специальное	первая
	Новикова Ирина Олеговна	высшее	соответствие занимаемой должности
Старший воспитатель	Даринская Татьяна Николаевна	ср. специальное	высшая
Музыкальный руководитель	Фрольцова Марина Владленовна	высшее	высшая
Инструктор по физкультуре	Бутова Юлия Викторовна	высшее	высшая
Учитель-логопед	Абрамова Елена Николаевна	высшее	высшая
Педагог-психолог	Назарова Ирина Михайловна	высшее	первая

Характеристика педагогических

кадров а). Количественный анализ педагогических кадров

Старший воспитатель	1
Воспитатели	15
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Учитель-логопед (совместитель)	1
Педагог-психолог	1

Вывод: детский сад укомплектован кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

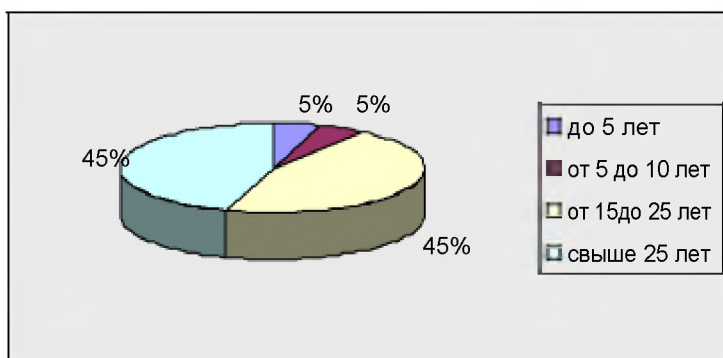
б). Образовательный уровень педагогических кадров

Наименование	Всего работников	Образование	
		Высшее	Среднее специальное
Всего	20	7 (35%)	13 (65%)
Старший воспитатель	1	-	1 (5%)
Воспитатели	15	3 (20%)	12 (80%)
Музыкальный руководитель	1	1 (5%)	-
Инструктор по физической культуре	1	1 (5%)	-
Учитель-логопед (совместитель)	1	1 (5%)	-
Педагог-психолог	1	1 (5%)	-

Вывод: 65% педагогических кадров имеют среднее специальное образование, 35% - высшее образование.

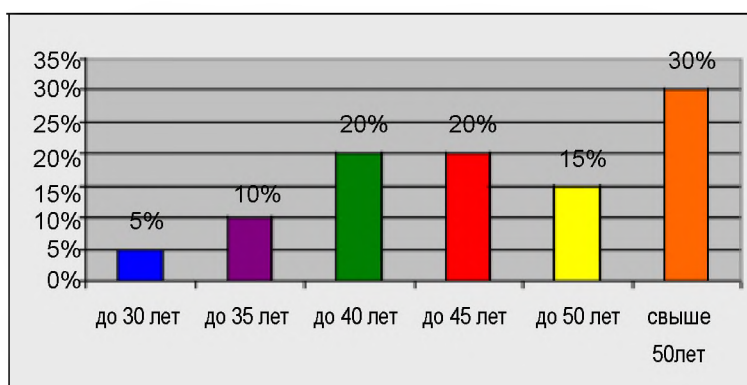
в). Педагогический стаж

Педагогический стаж	2020г
До 5 лет	1 (5%)
От 5 до 10 лет	1(5%)
От 10 до 15 лет	-
От 15 до 25 лет	9 (45%)
Свыше 25 лет	9 (45%)



г). Средний возраст педагогов

Возраст	2019-20 г
До 25 лет	-
До 30 лет	1 (5%)
До 35 лет	2 (10%)
До 40 лет	4 (20%)
До 45 лет	4 (20%)
До 50 лет	3 (15%)
Свыше 50 лет	6 (30%)



Вывод: В ДОУ преобладают педагоги в возрасте от 40 лет и старше. Средний возраст – 45 лет.

д). Качественная аттестация

№	Должность	Количество педагогов	Квалификационная категория		
			Высшая	1-ая кв. кат.	Соответствие занимаемой должности
1	Старший воспитатель	1	1		
2	Воспитатели	15	7 (47%)	6(40%)	1 - (5%)
3	Музыкальный руководитель	1	1		
4	Инструктор по физкультуре	1	1		
5	Учитель-логопед (совместитель)	1	1		
6	Педагог-психолог	1		1(5%)	
ИТОГО		19	10 -53%	7-37%	1- 5%



Вывод: 90% педагогов (16 человек) ДОО имеют квалификационную категорию: 53% педагогов - высшая квалификационная категория; 37% педагогов - первая квалификационная категория; 5 % (1 педагог) - соответствие занимаемой должности; 5% (1 педагог) - не имеет квалификационной категории.

Аттестация на квалификационную категорию.

В 2019-20 учебном году успешно прошли аттестацию на кв. категорию 1 педагог:

Назарова И.М. - первая квалификационная категория, 26.12.2019г.

Активизирована работа по подготовке прохождения процедуры аттестации педагога Новиковой И.А. на первую квалификационную категорию.

Вывод: в ДОУ сложился стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный на современном уровне решать общие педагогические задачи обучения и воспитания.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Обновлено методическое обеспечение педагогического процесса по комплексному и тематическому планированию образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. «Педагогическая копилка» методического кабинета пополнена методическими разработками и конспектами.

Приобретены 3 комплекта инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019г.

Произведена подписка на периодические издания: (журналы)

1. «Дошкольное воспитание»	1
2. «Управление ДОУ (с приложением)»	1
3. «Обучение дошкольников»	1
4. «Воспитатель ДОУ»	1
5. «Инструктор по физкультуре»	1
6. «Музыкальный руководитель»	1
7. «Дошкольная педагогика»	1

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможной организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен компьютерным оборудованием.

Информационно-образовательная среда

В Учреждении создана современная информационно-техническая база:

- компьютеры - 5,
- ноутбук - 3,
- мультимедийный проектор - 2,
- интерактивная доска - 1,
- экран - 1,
- сканер УМФ - 3,
- магнитофоны -3,
- музыкальные центры - 2,
- принтеры - 3,
- телевизор – 2,
- фотоаппарат - 1,
- видеокамера – 1.

Информационное обеспечение ДООУ включает 4 рабочих места с компьютерами и выходом в Интернет. На компьютерах установлена операционная система «Windows 2007».

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение позволило в электронной форме управлять образовательным процессом:

- оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), используя программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint и др.);
- введению электронного документооборота;
- возможность оперативно передавать электронные отчеты;
- осуществлять переписку с внешними организациями; осуществлять взаимодействие между педагогами ДООУ, имеющими электронную почту;
- использовать интерактивное оборудование в образовательном процессе: создавать презентации, интерактивные игры, использовать другие образовательные ресурсы.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Руководитель и 20 педагогов ДООУ владеют ИКТ-технологиями.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение ДООУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но не все группы оснащены компьютерными средствами (ноутбуки, проектор) для работы педагогов с детьми.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения с гигиеническими и туалетными комнатами, раздевалками - 7;
- спальни – 3;
- игровые участки -7;
- музыкальный зал
- спортивная площадка – 1.
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совместно с физкультурным) – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;

- кабинет завхоза -1;
- кладовая для продуктов -1;
- овощехранилище - 1.

Территория Учреждения хорошо благоустроена.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Особенностью РППС Учреждения является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Музыкально-физкультурный зал используется для НОД, спортивной и досуговой деятельности с детьми.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Направления развития детей	Наименование объектов	Оснащённость объекта оборудованием, пособиями, техникой
Физическое развитие	физкультурный зал	музыкальный центр, гимнастические скамейки, ребристые доски и дорожки, тоннели, мягкие маты, шведская стенка, щиты для метания, игровое оборудование для спортивных мероприятий, спортивный инвентарь, велотренажер, лыжи; методическая литература; информационные стенды
	игровые площадки-7 шт	игровое оборудование: лесенки для подлезания, лазания; оборудование для метания
	групповые ячейки 7	спортивные уголки: мячи; обручи; флажки; гимнастические палки; кегли; кольцобросы; скакалки; мишени с набором дротиков и мячиков на «липучках»; модульные конструкции для пролезания, подлезания, перелезания; «дорожки движения»; нетрадиционное физкультурное оборудование
	физкультурная площадка	лесенки для подлезания, лазания; оборудование для метания в цель, баскетбольные кольца, турник
	медицинский блок	ростомер, весы напольные
Социально-коммуникативное развитие	игровые площадки	игровое оборудование: корабль, машина, поезд, домик; постройки малых форм «Жираф», «Зебра»,
	групповые ячейки	игровой уголок: атрибуты для сюжетно-ролевых игр, макеты для режиссёрских игр, игровые модули, дидактические игры. уголки по безопасности: макет дороги, набор дорожных знаков, светофор, мелкий транспорт; развивающие и дидактические игры, наглядный материал, сенсорный коврик, литература для сказкотерапии, фонотека «музыка для релаксации»; магнитофон

Познавательное развитие	групповые ячейки	центры краеведения, мини-музеи «Мини-музей камня», «Музей часов», «Жизнь в яйце», «Мини-музей русской избы»; центры науки, математики, сенсорики центры воды и песка, центры экспериментирования, игры, строительства; познавательный, математический демонстрационный и раздаточный материал, логико-математические игры и пособия, логические игры, дидактические игры, картотека и наборы познавательных картинок, наборы для экспериментирования и опытов; методическая и энциклопедическая литература; ноутбук, экран
	экологическая тропа	огород, цветники, клумба «Лагуна», уголок леса, уголок лекарственных растений, уголок сада, «столовая» для птиц
Речевое развитие		ноутбук, экран, телевизор, магнитная доска, касса букв настенная, пособия по развитию речи, дидактический материал, дидактические игры, наглядный материал; методическая литература, детская «Библиотека малыша»
	групповые ячейки	центры книги: пособия по речевому развитию, дидактические игры, детская художественная литература, хрестоматии для чтения, дидактический материал: картины, иллюстрации, наглядный материал, плакаты
Художественно-эстетическое развитие	музыкальный зал	пианино, аккордион, музыкальный центр, интерактивная доска, ноутбук, фонограммы, нотный материал, CD-диски к праздникам различной тематики, набор музыкальных инструментов для детского оркестра, музыкально-дидактические игры, оборудование для музыкальных игр, костюмы и атрибуты для театрализованной деятельности, методическая литература
	групповые ячейки изостудия	уголки изо: репродукции картин, образцы народных промыслов, иллюстрации, наглядный материал по разным видам искусства, образцы народных промыслов, тематические альбомы, материалы для рисования, лепки дидактические игры, тематические альбомы, раскраски, материал для рисования; музыкальные уголки: детские музыкальные инструменты, аудиотека; атрибуты и элементы костюмов, виды театров; уголки конструирования: наборы конструкторов, карточки-схемы для создания построек, ЛЕГО

Вывод: Имеющаяся материально-техническая база соответствует специфике и статусу дошкольного учреждения.

Административно-хозяйственная работа. Ремонты и приобретения

Для создания благоприятных условий пребывания детей в ДОО в 2019 году, были проведены ремонтные работы и приобретения:

- замена оконных блоков в гр. №1, кабинете заведующего, в методическом кабинете;

- произведен косметический ремонт групп;
- постройка и покраска построек малых форм на территории;
- детские столы – 16 шт.;
- канцтовары.

Приобретена методическая литература и пособия в соответствии с ФГОС ДО.

Постоянно проводится сезонное озеленение игровых участков и территории ДОУ - разбиты цветочные клумбы и огород, где дети имеют возможность заниматься познавательно-исследовательской деятельностью.

Пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов для игровой и образовательной деятельности.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда групп и участков способствует развитию познавательной активности детей, обеспечивает содержание разных видов детской деятельности, создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития детей.

VIII. Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников, школами и другими социальными партнерами

Взаимодействие ДОУ с семьей

Работа с родителями проводилась по всем направлениям воспитания и развития детей:

- общие и групповые родительские собрания.
- консультации по запросам.
- стендовая информация.
- размещение информации на сайте ДОУ.
- консультационный центр. Проведены 10 консультаций для родителей воспитанников и родителей детей не посещающих ДОУ.

Работа с родителями велась в соответствии с годовым планом. Родители – полноправные участники образовательного процесса: открытых мероприятий, проектов, праздников, конкурсов, выставок совместного творчества.

В ДОУ функционировал детско-родительский театр «Карусель». В феврале 2019г. показан спектакль «Услышь мелодию души», в котором вместе с детьми приняли участие родители воспитанников подготовительной группы.

Огромную помощь оказал родительский комитет ДОУ. С его помощью были организованы:

- совместные праздники и развлечения;
- приобретены новогодние подарки;
- изготовлены постройки малых форм на участках ДОУ.

Родители активно общались с педагогами, получали информацию посредством современных средств: сайт ДОУ, Viber, WhatsApp и др.

Вывод: реализация всех мероприятий способствовала включению родителей в единый воспитательный процесс, что положительно повлияло на всестороннее развитие детей.

Работа по преемственности со школой

Работа по преемственности ДОУ и Кировского лицея велась по плану.

С целью создания благоприятных условий для подготовки детей к школе педагоги поддерживали контакт с учителями начальных классов школы.

Наиболее эффективными были следующие мероприятия:

- экскурсия в школу, присутствие на торжественной линейке 1 сентября;
- приглашение детей подготовительной группы на праздник Букваря;
- оформление для родителей консультационного материала «Готовим ребёнка в школу»;

- «Музыкальный ринг «Дошколята-школяры», (совместное мероприятие с Кировским лицеем, 1 класс).
- Музыкальный марафон «Искорки и звездочки» со Школой искусств №1.

Анализ взаимодействия с социумом

В одном микрорайоне с ДООУ находятся МКДОУ «Детский сад №3,4,12, «Оленёнок», ДК «Юбилейный», ФОК «Лидер», Школа искусств №1, краеведческий музей, детская библиотека №1, Кировский лицей, КИПК им. А.П. Чурилина. Это расширяет спектр возможностей ДООУ по организации образовательной, досуговой, физкультурно-оздоровительной, культурно-просветительской работы.

ДООУ - опорная базовая площадка для прохождения педагогической практики студентов ГБПОУ КО «Кировский индустриально-педагогический колледж» им. А.П.Чурилина. В течение учебного года специалисты и педагоги проводили открытые занятия для студентов колледжа, руководили преддипломной практикой:

- **Кухаенкова И.О., Гришкина Н.В.**- тема практики «Организация различных видов деятельности и общения детей», 10.03.2020 – 28.03.2020гг.;
- **Александрова О.Е., Крылова В.В.**- тема практики «Введение в специальность» (студенты группы 2Д), «Взаимодействие с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения» (студенты группы 3Д), ноябрь 2019г.;

Специалисты (психолог, логопед) ГБУ КО «Кировский ЦСПСД «Паруса надежды» участвовали в групповых родительских собраниях.

Дети и педагоги принимают участие в конкурсах МКОУДО «Дом детского творчества»: «Рисунки на асфальте», «Пасхальное яйцо», «Красота божьего мира» и др.

15 педагогов являются членами Общественной организации «Ассоциация педагогов дошкольных образовательных организаций Калужской области».

1 педагог является членом рабочей группы Общественной организации «Ассоциация педагогов дошкольных образовательных организаций Калужской области».

Старший воспитатель является руководителем районного методического объединения воспитателей младших и средних групп.

Педагог-психолог является членом территориальной службы медиации г. Кирова и Кировского района.

Следует отметить, что дошкольная организация стремится к открытости, взаимному обмену опытом, поиску новых форм и вариантов развития. За текущий год на базе организации проведены 5 районных методических объединений и 2 мероприятия областного уровня, в рамках курсов повышения квалификации ГОАУ ДПО «КГИРО».

Взаимодействие ДООУ с социумом

Субъекты взаимодействия	Цель	Результат
МКОУ «Кировский лицей» имени Заслуженного учителя РФ Уборцева Ю.Е.; МКОУ «СОШ №6»	Успешная адаптация детей к школе; преемственность в работе со школой	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
ГБУЗ КО «ЦРБ Кировского района»	Плановые осмотры	Своевременные консультации и лечение; 100% диспансеризация детей
МКУ «Центр ПШМС помощи»	Консультативная помощь педагогам и родителям	Участники семинаров – 30% педагогов; Консультативная помощь родителям воспитанников – 35%

Кировский историко-краеведческий музей	Расширение кругозора	Высокий уровень познавательного развития - 65% (история города, традиции народа)
МКОУДО «Дом детского творчества»	Развитие детского творчества	Участие детей и родителей в выставках детского творчества на муниципальном уровне - 30% детей; в конкурсах регионального уровня – 5%
МКУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Лидер»	Физическое развитие детей	Участие детей в зимней и летней Спартакиадах – 2% ; Посещение дошкольниками спортивных секций - 11%
МКУ «Кировский районный центр культуры и искусства» ДК «Юбилейный»	Художественно-эстетическое развитие	Дети - участники музыкальных и театрализованных представлений - 20%
Детская библиотека №1	Повышение интереса к художественной литературе	Дети участники литературных викторин- 37%; выставок детского творчества- 10%
ГБУ КО «Кировский ЦСПСД «Паруса надежды»	Консультативная поддержка семей	Консультативная и практическая помощь родителям в воспитании детей
МКОУДО «Кировская детская школа искусств № 1»	Музыкально-эстетическое развитие детей	Выпускники организации успешно обучаются в школе искусств: вокал – 5% детей; Хореография – 10%; Игра на музыкальных инструментах – 3%. Воспитанники организации - активные участники концертов на муниципальном уровне – 1%
МКУ «МКЦ»		Смотр-конкурс «Искорка» - 7% детей; Активные участники развлекательных программ- 32% детей
ГБПОУ КО «Кировский индустриально-педагогический колледж» им. А.П.Чурилина	Подготовка кадров	Организация - опорная площадка для прохождения практики студентов педколледжа

В процессе взаимодействия педагогов с социумом стали традиционные встречи:

- Музыкальный ринг «Дошколята-школяры», с учащимися МКОУ «Кировский лицей» имени Заслуженного учителя РФ Уборцева Ю.Е.;
- «Весёлые старты» среди воспитанников Учреждения и МКДОУ «Детский сад №4 «Ромашка», 12 апреля;
- Концерт «Мой двор, мои соседи!», во дворах близлежащих к ДОУ домов, май.

Взаимодействие с социальными институтами детства, реализация познавательно-развлекательных мероприятий, включение родителей в единый воспитательный процесс положительно влияло на всестороннее развитие детей.

Вывод: ДОУ поддерживает тесное взаимодействие с социумом. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, взаимодействуют с семьёй и социальными институтами, используют природное и социокультурное окружение. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств.

Вывод: Таким образом, анализ работы ДОУ за 2019-2020 год свидетельствует об эффективности проведённых мероприятий, что положительно повлияло на качество образовательного процесса.

