

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка»  
Протокол № 4 от 29 мая 2020 г.



**Анализ годового плана  
МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка»  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
социально-личностному развитию детей»**

**за 2019 - 2020 учебный год**

## І. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

**Образовательная организация:** Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Ягодка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей».

**Заведующий МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка»:** Селиванова Елена Петровна.

**Юридический адрес:** 249444, Калужская область, г. Киров, ул. Фурманова, д.11; 249235 Калужская область, Кировский район, д. Б.Савки, улица Кондратюка, д.11.

**Телефон:** 8(484-56) 5-67-53

Адрес электронной почты: [kirovyagodka@mail.ru](mailto:kirovyagodka@mail.ru)

**Учредитель:** Кировская районная администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Город Киров и Кировский район».

**Дата создания:** МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» построен в 1968 году.

**Лицензия:** регистрационный №67 от 10.03.2016г., серия 40Л01 №0001522.

**Аккредитация:** регистрационный № 9(7) от 04.05.2010 года.

**Устав:** № 360 от 09.02.2015г.

**Режим работы:** 12 часов (с 7.00 до 19.00), рабочая неделя – 5 дней.

**Реализуемая образовательная программа:** Образовательная программа ДОО, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г., принята педагогическим советом №1 от 27.08.2015г.

**Местонахождение:** МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» построен в 1968 году. Здание типовое, кирпичное, двухэтажное. Рассчитано на 150 мест. Детский сад расположен в живописном месте в районе Верхнего озера. Это самый большой по численности детский сад в микрорайоне.

Вблизи учреждения функционируют еще 4 детских сада, МКУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Лидер», МКОУ «Кировский лицей» имени Заслуженного учителя РФ Уборцева Ю.Е., МКУ «Центр ППМС помощи», ГБПОУ КО «Кировский индустриально-педагогический колледж» им. А.П.Чурилина, МКОУДО «Кировская детская школа искусств № 1», МКОУДО «Дом детского творчества», МКУ «Кировский районный центр культуры и искусства» ДК «Юбилейный», Детская библиотека №1, Кировский историко-краеведческий музей, с которыми наработан опыт коммуникации в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия. Такое удобное расположение дает нам возможность:

- привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации;
- совместно с семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные образовательные проекты.

**Количество групп:** 7.

**Режим работы учреждения:** группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00, в режиме 5- дневной рабочей недели.

**Приоритетное направление** - социально-личностное развитие детей.

**Язык обучения** – русский. **Форма обучения** - дневная, очная.

**Платные услуги** организация - не оказывает.

В настоящее время в детском саду - **156 воспитанников, 20 педагогов**, в том числе один совместитель (учитель-логопед).

Общее количество сотрудников – **38**.

## II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления в ДОО:

- Заведующий;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность осуществляется на основании Образовательной программы ДОО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2020 учебном году детский сад посещало 156 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет. В ДОО функционировало 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста – 1, дети от 1,6 до 3 лет;
- младшая группа – 2, дети от 3 до 4 лет;
- средняя группа – 1, дети от 4 до 5 лет;
- старшая группа – 4, дети от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа -1, дети от 6 до 7 лет;
- разновозрастная – 1, дети от 2 до 7 лет (в д. Большие Савки)

### 3.1. Организация образовательного процесса в 2020 году

Образовательная деятельность в ДОО осуществлялась в соответствии с годовым планом и была направлена на реализацию Образовательной программы ДОО.

#### **Анализ реализации годовых задач в 2020 г. Организационно-методическая работа.**

В 2019-2020 учебном году работа педагогического коллектива ДОО была направлена на реализацию годовых задач:

*Годовые задачи 2019-2020 года:*

1. Продолжить работу по созданию условий для индивидуализации образовательной деятельности с детьми.
2. Совершенствовать работу педагогов по формированию у дошкольников представлений о малой родине посредством приобщения к истории и культуре родного края.

Для решения годовых задач проведена большая работа.

Для реализации первой годовой задачи «Создание условий для индивидуализации образовательной деятельности с детьми» проведены:

*Педсовет:* «Современные нестандартные подходы к индивидуализации образовательного процесса ДОО».

*Консультации:* «Поддержка детской инициативы. Работа с дошкольниками по интересам»,  
«Индивидуализация пространства группы детского сада», «Организация развивающей предметно-пространственной среды как основы индивидуального подхода к ребенку», «Компоненты детской субкультуры, новые формы работы, позволяющие ребенку познать и раскрыть свои возможности».

*Теоретический семинар:* «Повышение педагогической компетентности педагогов в создании условий индивидуализации образовательной деятельности с детьми»,

*Тематическая проверка* «Создание условий для индивидуализации пространства группы детского сада».

*Семинар – практикум* «Профилактика агрессивных проявлений у дошкольников»,  
*анкетирование* «Готовые условия для индивидуализации среды каждого ребенка в группе ДОУ» провела педагог-психолог.

Реализация второй годовой задачи «Совершенствовать работу педагогов по формированию у дошкольников представлений о малой родине посредством приобщения к истории и культуре родного края была направлена на обновление содержания и форм работы по формированию представлений дошкольников о малой родине посредством ознакомления с культурой и историей своего города. Для её решения были проведены:

*Педсовет* «Использование социокультурной среды города и района в формировании у детей первичных представлений о малой родине и Отечестве».

*Консультации:* «Использование ресурсов социокультурной среды города и района для социализации и развития детей» «Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через знакомство с историей и культурой родного края».

*Тематическая проверка* «Использование регионального компонента в работе с детьми дошкольного возраста».

*Презентации:* «Животный и растительный мир нашего края.(Насекомые: лесные и луговые)».

*Теоретический семинар:* «Реализация регионального компонента в ДОУ».

### **Курсы повышения квалификации**

Педагоги ДОУ повышали свой профессиональный уровень квалификации.

В 2019-2020 учебном году **курсы повышения квалификации КГИРО** прошли:

- 21% (4 педагога) – по программе «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам», (72 ч.);
- 11% (2 педагога) по программе «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности», (72 ч.), 05.11.2019 – 11.12.2019гг.  
11 педагогов ДОУ имеют личные сайты.

Педагоги активно работали над темами самообразования, посещали РМО.

Методическая работа была направлена на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

### **Аттестация на квалификационную категорию**

5% (педагог-психолог) - аттестованы на 1 квалификационную категорию, 26.12.2019г.

В 2019-20 учебном году педагоги ДОУ проводили открытые показы организованной образовательной деятельности (ООД) с дошкольниками.

## Открытые занятия в ДОУ, на РМО и на курсах КГИРО

1. **13.09.2019г.** - для слушателей курсов повышения квалификации педагогов КГИРО по теме «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» воспитатель **Крылова В.В.** провела открытый показ «Социально-коммуникативный тренинг «Дружба начинается с улыбки» с детьми младшей группы.
2. **26.09.2019г.** – на РМО музыкальных руководителей «Современные технологии в работе музыкального руководителя с детьми дошкольного возраста» музыкальный руководитель **Фрольцова М.В.** провела открытый показ ОД «В гостях у девочки Осени» для детей подготовительной группы.
3. **09.10.2019г.** - Совместный физкультурный досуг «Осенняя здравиада», среди детей средних групп нашего детского сада и МКДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка», провела инструктор по физкультуре **Бутова Ю.В.**
4. **24.10.2019г.** - на РМО воспитателей младших и средних групп на тему: «Познавательно-исследовательская деятельность с младшими дошкольниками» воспитатель **Новикова И.А.** провела открытый показ ООД «Секреты воздуха», с детьми младшей группы.
5. **11.11.2019г.** – для педагогов ДОУ старший воспитатель **Даринская Т.Н.** и музыкальный руководитель **Фрольцова М.В.** провели открытый показ мероприятия «Детская конференция «Неофициальные символы России», с детьми старшего возраста.
6. **15.11.2019г.** – старший воспитатель **Даринская Т.Н.** и музыкальный руководитель **Фрольцова М.В.** провели открытое занятие «Стояние на реке Угре», с детьми подг.гр.
7. **10.01.2020г.** - для слушателей курсов повышения квалификации педагогов КГИРО по теме «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» воспитатель **Жилиева Л.А.** показала открытое занятие ООД «В Тридесятом царстве - Денежном государстве».

## Открытые мероприятия с родителями и социумом

- **1 октября 2019г.** – открытое мероприятие для родителей «День пожилого человека», ведущие **Даринская Т.Н.** **Фрольцова М.В.**;
- **февраль 2020г.** – для родителей детско-родительский театр «Карусель» показал сказку «Иван меньшой – да умом большой!», режиссер музыкальный руководитель **Фрольцова М.В.**;
- Совместное мероприятие с сотрудником ГИБДД по профилактике дорожно – транспортного травматизма на тему «Безопасная дорога», июнь 2019 г.;
- **23 ноября 2019г.** - День матери, ведущие **Даринская Т.Н., Фрольцова М.В.**
- **02.11.2019г.** - музыкальный марафон «Звездочки и искорки» среди детей подготовительной группы и воспитанников Школой искусств №1, ведущие **Даринская Т.Н., Фрольцова М.В.**

## Участие педагогов в профессиональных конкурсах

1. **Гришкина Н.В.** - победитель муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Кировского района «Я в педагогике нашел своё призвание...» в номинации «Лучший воспитатель», *февраль 2020г.*
2. **Бутова Ю.В., Гришкина Н.В.** - Сертификат участника Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского, 2020 год.

## Конкурсы ДОУ

1. **Терехова А.А., Котельникова Е.Ю.** - Грамота (1 место) в конкурсе на «Лучшее украшение группы к Новому году», 23.12.2019 г.
2. **Самсонова Ю.В., Жилиева Л.А.** - Грамота (2 место) в конкурсе на «Лучшее украшение группы к Новому году», 23.12.2019 г.
3. **Воробьева Е.В., Грибанова Л.И., Кухаенкова И.О., Гришкина Н.В.** - Грамота (3 место) в конкурсе на «Лучшее украшение группы к Новому году», 23.12.2019 г.

## Конференции, Форумы, выступление на курсах КГИРО, круглые столы, конкурсы, мастер-классы, выступление на РМО

- **22.08.2019г.** - **Даринская Т.Н.** участник Конференции в рамках Декады образования «Перспективные направления проектирования современной образовательной среды», г.Калуга;
- **26.08.2019г.** - **Кухаенкова И.О., Крылова В.В., Новикова И.А.** участники II Всероссийского форума работников дошкольного образования «Ориентиры детства», г. Москва; **28.08.2019г.** – участие ДОУ в муниципальном конкурсе информационных стендов «Национальный проект «Образование»;
- **13.09.2019г.** - для слушателей курсов повышения квалификации педагогов **КГИРО** по теме «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» старший воспитатель **Даринская Т.Н.** прочитала лекцию «Современная организация игровой деятельности дошкольников в условиях ФГОС ДО». ( о Квест-технологии в ДОО»;
- **24.10.2019г.** - РМО воспитателей младших и средних групп «Организация познавательно-исследовательской деятельности с младшими дошкольниками» **Михайлова Н.А.** выступила с сообщением «Реализация педагогического проекта «Развитие любознательности и познавательной мотивации детей пятого года жизни в процессе ознакомления с сезонными изменениями в природе»;
- **24.10.2019г.** – участники Конференции «Суицидальное и не суицидальное самоповреждающее поведение детей и подростков», читала мл.науч сотрудник ГБУЗ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухарева, департамента здравоохранения г. Москва, Левковская Ольга Борисовна, на базе СОШ №1;
- **05.02.2020г.** – 2 участника круглого стола по итогам XXIII Международных Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: Наследие и наследники», в отделе образования Кировской районной администрации;
- **17.02.2020г.** - для слушателей курсов повышения квалификации педагогов **КГИРО** по теме «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» старший воспитатель **Даринская Т.Н.** прочитала лекцию «Игровые технологии в ДОУ. Квест-технология»;
- **17.02.2020г.** - на курсах КГИРО на тему «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» воспитатель **Михайлова Н.А.** провела мастер-класс «Квест-игра «Поиск книги сказок»;
- **23.08.2019г.** – на августовском семинаре в рамках Декады образования в Калужской области «Национальный проект «Образование: старт в будущее нашего региона» для педагогов мл и ср гр., выступили **Даринская Т.Н. и Назарова И.М.**, на базе ДОУ №6 «Ягодка»;

- **11.02.2020г** – **17 педагогов-** участники Форума «Педагоги России: инновации в образовании» на тему «Развитие креативности у детей», «Развитие способностей дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Воспитательные технологии в условиях реализации ФГОС ОО», «Технологии менеджмента образовательной организации», г. Калуга;
- **февраль 2020г.** – Районный фестиваль-конкурс театрализованных постановок «Солнышко в душе» в номинации «Лучшая театральная труппа», Грамота (2 место);
- **февраль 2020г.** – для родителей детско-родительский театр «Карусель» показал сказку «Иван меньшею, да душой большой», режиссер музыкальный руководитель **Фрольцова М.В.;**
- **ноябрь 2019г** - выступление с лекцией на тему: «Великое стояние на реке Угре» лекторы общества «Знание» **Даринская Т.Н. и Фрольцова М.В.;**
- **октябрь 2019г.**- для слушателей курсов повышения квалификации педагогов **КГИРО** по теме «Инновационные программы и технологии в ДОУ» воспитатель **Крылова В.В.** прочитала лекцию «Здоровьесберегающие технологии», (г.Людиново);
- **апрель 2020г.** – ДОУ (детско-родительский театр «Карусель») участники областного конкурса фестиваль-лаборатория детских театральных коллективов «Окские ступени - 2020» (в рамках Всероссийского фестиваля детских театральных коллективов «Театральная юность России» и Большого Всероссийского фестиваля детского творчества ГБУДОКО «ОЦДОД им. Ю.А.Гагарина г. Калуга)
- **01.06.2019 г.** - **Крылова В.В., Новикова И.А., Кухаенкова И.О.** - участники открытой образовательной программы VIII Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ЕССЕ 2019), г. Москва;
- **07.02.2020г.** - **Чупрунова М.Д.** - участник практико-ориентированного семинара «ФГОС ДО: от теории к практике. Как молодому воспитателю научиться организовывать детей», г. Калуга.

### **Специалисты и педагоги - участники многочисленных Интернет – конкурсов**

- **Гришкина Н.В.** – Диплом участника Всероссийского дистанционного конкурса для детей и педагогов «Цветик-семицветик» в номинации «Фотоконкурс «Мгновения лета», за подготовку участников, **25.08.2019 г.;**
- **Гришкина Н.В., Бутова Ю.В.** – Диплом участника (2 шт.) Всероссийского конкурса издательства журнала «Дошкольная педагогика» «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», **декабрь 2019 г.;**
- **Гришкина Н.В., Бутова Ю.В.** - Сертификат участника Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского, 2020 г.;
- **Жиляева Л.А.** - Диплом лауреата I степени Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Педагогическое искусство», в номинации: «Оформление территорий - помещений» в номинации « В гостях у Деда Мороза», **24.05.2020г.**
- **Жиляева Л.А.** - Диплом I степени Всероссийского творческого конкурса «Педагог - Эксперт» (декоративно – прикладное творчество), **07.05.2020г.;**
- **Жиляева Л.А.** - Диплом лауреата I степени Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Уроки Победы», посвящённого 75-летию Победы в ВОВ в номинации: «Оформление группового помещения к празднику» в номинации «Окна Победы 75», **10.05.2020г.;**
- **Михайлова Н.А.** -Диплом победителя I степени Всероссийского тестирования «Взаимодействие с субъектами и социально-педагогическая деятельность», **декабрь 2019г.;**

- **Назарова И.М.** – Диплом, Победитель (I место) Всероссийского конкурса «Мотив познания» Блиц-олимпиада «Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности», 17.02.2020г.;
- **Назарова И.М.** - Благодарственное письмо за большой вклад в дело патриотического воспитания молодежи и отличную подготовку участников творческих мероприятий, посвященных 75-летию Победы, Арт-талант, апрель 2020г.;
- **Новикова И.А.** - Сертификат участника Всероссийского интернет-проекта «Страна экологических троп» Конкурс: «Зима пришла! Наблюдение за снежным покровом», февраль 2020г.;
- **Новикова И.А.** - Сертификат участника всероссийского интернет-проект «Страна экологических троп» Конкурс: «Мой новый друг! Конкурс снеговиков», февраль 2020г.;
- **Терехова А.А.** - Диплом I степени Всероссийского творческого конкурса «Педагог-Эксперт» (декоративно – прикладное творчество) «Отважный солдат», 07.05.2020г.;
- **Александрова О.Е.** - Сертификат участника Всероссийского интернет - проекта «Страна экологических троп»: конкурс «Мир воды глазами детей», ноябрь 2019г.; конкурс «День вторичной переработки. Подарим новую жизнь старым вещам», январь 2020 г.; конкурс снеговиков «Мой новый друг», январь 2020 г.;

### Участие педагогов в вебинарах

Педагоги и специалисты ДОУ - участники многочисленных вебинаров, в том числе:

- **17 педагогов** получили Сертификат о прохождении курса вебинаров, 30 часов, Всероссийской общественной организации «Воспитатели России», 09.03.2020г.;
- **17 педагогов** получили Сертификат участника VII Всероссийского онлайн форума – конференции «Воспитатели России: «Здоровые дети – здоровое будущее», 26-29 апреля 2020г.;
- **17 педагогов** получили Сертификат участника деловой программы Московского международного салона образования – 2020 (ММСО-2020) «Новая субъектность образования», 26–29 апреля 2020г.

### Публикации педагогов

За текущий год в СМИ опубликовано **5 статей** и консультаций и **4 публикаций** на портале Общественной «Ассоциации педагогов дошкольных образовательных организаций Калужской области» и **5 публикаций о работе ДОУ:**

1. **Гришкина Н.В.** «Быть здоровыми хотим», газета «Знамя труда», 27.09.2019г.
2. **Бутова Ю.В., Гришкина Н.В.** «Здоровье сохранит подвижная игра», газета «Песочья», 22.10.2019г.
3. **Бутова Ю.В., Фрольцова М.В.** Сценарий физкультурного развлечения для детей старшей группы с родителями «В русской избе», журнал «Дошкольная педагогика», октябрь 2019г.
4. **Новикова И.А.** «Ребёнок познаёт мир», газета Песочья, 31.03.2020г.
5. **Гришкина Н.В.** «Детский сад – целый мир», газета «Песочья», 14.04.2020 г.

**Публикации на портале Общественной «Ассоциации педагогов  
дошкольных образовательных организаций Калужской области».**  
**Сертификат:**

1. **Даринская Т.Н., Фрольцова М.В., Жиляева Л.А.** – Конспект ООД «В Тридесатом царстве – Денежном государстве», 10.08.2019г. – 3 шт.
2. **Крылова В.В.** Конспект ООД в младшей группе по развитию социально-коммуникативных навыков «Дружба начинается с улыбки!», 02.11.2019г.
3. **Александрова О.Е.** Конспект целевой прогулки «Зеленые друзья, всегда мы вместе – ты и я!», 11.11.2019г.
4. **Новикова И.А.** Конспект ООД в младшей группе «Секреты воздуха», март 2020г.

**Публикации в социальной сети работников образования**

1. **Крылова В.В.** Конспект игрового занятия на прогулке в младшей группе с использованием здоровьесберегающих технологий «В гости к песочным человечкам». (Свидетельство о публикации в электронном СМИ), июль 2019г.;
2. **Крылова В.В.** Конспект игрового занятия на прогулке в младшей группе с использованием здоровьесберегающих технологий «Праздник мыльных пузырей». (Свидетельство о публикации в электронном СМИ), июль 2019г.
3. **Назарова И.М.** - участник создания видео ролика «Как сохранить спокойствие в период самоизоляции», направленного на поддержание и сохранение положительного эмоционального фона родителей в данный сложный период размещенного в сетевом сообществе педагогов-психологов и родителей обучающихся г. Кирова и Кировского района <https://vk.com/clubpsicentr40>.
4. **Назарова И.М.** - Конспект мероприятия «Сила объятий». Международный день объятий в старшей группе, <https://www.maam.ru/detskijsad/-sila-objatii-mezhdunarodnyi-den-objatii-v-starshei-grupe.html>, 22.01.2020 г.

В СМИ, на сайте администрации [www.Кировкалужский.рф](http://www.Кировкалужский.рф) систематически проходят публикации о работе детского сада и его педагогах:

**Публикации и отзывы в СМИ о работе Учреждения**

1. К.Семянищева «В душе оставаться ребенком», газета «Знамя труда», 04.10.2019г.
2. О.Мальцева «Концерт в «Ягодке», газета «Знамя труда», 04.10.2019г.
3. Ю. Наумова «ФГОС – не вопрос», газета «Песочня», 24.09.2019г.
4. О. Мальцева «Солнышко в душе», газета «Знамя труда», 24.04.2020г.
5. Е. Семянищева «Юным артистам – аплодисменты!», газета «Знамя труда», 24.04.2020г.

За активную работу педагоги получили награды.

**Награды педагогов**

- **Гришкина Н.В.** - Почетная грамота Главы Кировской районной администрации, *октябрь 2019г.*;
  - **Жиляева Л.А.**, - Почетная грамота Министерства образования и науки Калужской области, *13.08.2019г.*
- Гришкина Н.В.** - Диплом победителя муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Кировского района «Я в педагогике нашел свое призвание...», в номинации «Лучший воспитатель», *февраль 2020 год.*

**Достижения воспитанников ДОУ. Районные и областные мероприятия  
Участие воспитанников в конкурсах,  
Спартакиадах, Фестивалях**

| <b>Уровень</b> | <b>Название мероприятия</b>  | <b>Дата</b>    | <b>Форма участия/<br/>кол-во детей</b> | <b>Результат</b>  |
|----------------|--|----------------|--|---|
| Областной      | Конкурс «Ни пуха, ни пера!» в рамках акции «Покормите птиц зимой» Министерство природных ресурсов экологии РФ                                | 01.04.2020г    | 1 реб.                                 | <i>Грамота – Наташа С.)</i>                                   |
| Муниципальный  | Районный конкурс рисунков «Искры Памяти», посвящённом 75-летию Победы в ВОВ  | 17.12.2019     | Изобразительная деятельность – рисунок | <i>Грамота – 3 место (Богдан А.)</i>                          |
| Муниципальный  | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года-2020»   | 25.12.2019     | Изобразительная деятельность – поделка | <i>Грамота – 2 место (Егор С.)</i>                            |
| Муниципальный  | Районный фестиваль-выставка детского творчества «Времена года»   | 10.02.2020     | Изобразительная деятельность – поделка | <i>Грамота участника (Женя К., Илья В., Егор С., Федя Н.)</i> |
| Муниципальный  | Районный конкурс изобразительного искусства «Раскрась Пасхальное яйцо»   | 18.05.2020г    | Изобразительная деятельность – рисунок | <i>Грамота- 2 место (Семен А.)</i>                            |
| Муниципальный  | Грамота участника шашечного турнира «Юный шашист» среди ДОО  | 14.11.2019г    | Соревнование                           | <i>Грамота участника (Кирилл У.)</i>                          |
| Муниципальный  | Спартакиада по летним видам спорта, среди образовательных организаций, реализующих основную обр. программу                                   | 10.10.2019     | Соревнования                           | Грамота 1 место   |
| Муниципальный  | Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина 2020»  | февраль 2020 г | Изобразительная деятельность           | <i>Грамота- 1 место (Полина П.)</i>                           |
| Муниципальный  | Районный творческий конкурс на знание государственной символики РФ, символики Калужской области Кировского района «Овеянный флаг наш и герб» | 28.11 2019г    | Изобразительная деятельность – рисунок | <i>Грамота-1место (Максим Т.)</i>                             |
| Муниципальный  | Районный конкурс театральных постановок  | февраль 2020г  |  | <i>Грамота-2 место</i>  |

|  |   |                |  |   |
|--|---|----------------|--|---|
|  | «Солнышко в душе» в номинации «Лучшая театральная постановка»   |                |  |   |
| Муниципальный  | Районный фестиваль-конкурс театрализованных постановок «Солнышко в душе» в номинации «Лучшая театральная труппа»            | февраль 2020г. | театральная постановка<br>28 детей     | Грамота-6 детей                             |
| Муниципальный  | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященный 8 Марта «Ваза для цветов своими руками»                    | 08.03.2020г.   | Изобразительная деятельность – поделка | Грамота-1 место (Женя К.)                   |
| <b>Областной</b><br>(в рамках Всероссийского фестиваля детских театральных коллективов «Театральная юность России» и Большого Всероссийского фестиваля детского творчества ГБУДОКО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина г. Калуга) | Конкурс фестиваль-лаборатория детских театральных коллективов «Окские ступени - 2020»                                       | апрель 2020г.  | 28 детей                               |   |
| Муниципальный  | Городской конкурс рисунков на асфальте «Благославенная Калужская земля», посвященном 75-летию образования Калужской области | 01.06.2019г    | Рисунок на асфальте                    | Грамота-2 место                             |
| Международный<br>Региональный этап   | Конкурс детского творчества «Красота божьего мира»  | 2020г.         | Рисунки<br>5 детей                     | Грамота участника – 5 детей                 |
| Областной конкурс Министерства природных ресурсов и экологии РФ Национальный парк «Угра»   | Конкурс «Кормушка для пичужки» в рамках акции «Покормите птиц зимой 2019-2020г»   | февраль -2020г | Поделки<br>5 детей                     | Благодарность 2 шт.<br>(Кирилл Б., Даша С.) |

## **Дети, под руководством педагогов, активные участники Всероссийских Интернет конкурсов**

- Диплом победителя 1 степени Всероссийского дистанционного конкурса для детей и педагогов «Цветик-семицветик», номинация «Фотоконкурс «Мгновения лета» (Ева М., Ярослав Л., Арсений Ф., Аня Ч., Вова В.), 25.08.2019 г.;
- Диплом победителя 1 степени Всероссийского дистанционного конкурса для детей и педагогов «Цветик-семицветик», конкурс детского творчества «Поделки из природного материала», (Аня Ч., Лиза С., Кирилл К., Яна К., Саша Ч.), 21.12.2019 г.;
- Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса творческих работ, посвященный Дню Победы «Нам выпала честь прикоснуться к Победе!» (Полина Д.), 26.05.2019г.;
- Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сталинградская битва» (Максим П.), 25.05.2019г.;
- Диплом лауреата II степени Всероссийского творческого конкурса, посвященного Дню Победы в ВОВ «Хотим под мирным небом жить!» (Семен А.), 25.05.2019г.;
- Диплом лауреата I степени Всероссийского фестиваля, посвященного Дню Победы «И кружится в Вальсе Победы страна...» (Алёна М.), 26.05.2019 г.;
- Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса творческих работ, посвященного Дню Победы «Нам выпала честь прикоснуться к Победе!» (Кирилл Б.), 26.05.2019 г.;
- Диплом лауреата II степени Всероссийского творческого конкурса к 76-летию Сталинградского сражения «Мужеству забвения не бывает» (Карина Ч.), 2019г.;
- Диплом I степени Всероссийского творческого конкурса «В объятиях снежной зимы», 16.02.2019г.;
- Диплом I степени Всероссийского конкурса «8 марта – мамин праздник!» («Ступени успеха»), 08.03.2019г.;
- Диплом II степени Всероссийского конкурса детских рисунков и поделок, посвященный празднованию Нового года «Волшебная пора новогодней сказки...» (Вика Е., Миша Ф, Захар К.– 2 место; Федор Н. – 3 место), январь 2019 г.;
- Диплом II степени Всероссийского творческого конкурса «В объятиях снежной зимы». (Савелий А.– 2 место), январь 2019 г.;
- Диплом Всероссийского экологического конкурса «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!» (Матвей Б.), декабрь 2019г.;
- Диплом победителя первой степени Всероссийского конкурса детского рисунка «Пусть всегда будет мир», дипломы за 1 место: Василиса У., Даня Ф., Максим М., Кирилл К., Яна К., март 2020 г.;
- Дипломы победителей Всероссийского дистанционного конкурса для детей и педагогов в номинации «Юный художник» работ: «Россия, мы тебя любим» Евстратова Вика Е.; Матвей Г.; Миша Ф., сентябрь 2019г.;
- Диплом лауреата I степени Всероссийского творческого конкурса «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященного 75-летию Победы, в номинации «Рисунок» (Даниил Т.), 24.05.2020г.

Приоритетное направление ДОУ - социально-личностное развитие детей. Поэтому инновационную деятельность мы осуществляли в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Педагогами разработаны социальные проекты, позволяющие комплексно решать вопросы по данному направлению.

В течение года в ДОУ реализовано проекты:

### Социальные проекты МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» в 2020 г.

| № | Название проекта, цель, мероприятия  | Сроки                      | Участники   |
|---|--|----------------------------|---|
| 1 | <p><b>«Страна добрых отношений».</b> Проект взаимодействия с родителями ДОУ.</p> <p><i>Цель:</i> Активизировать родителей на построение партнерских взаимоотношений с ребенком и ДОУ, возрождение традиций семьи. <i>Мероприятия:</i></p> <p>1. День пожилого человека, 1 октября;</p> <p>2. Акция «Подарок в День матери» - ноябрь 2019г.;</p> <p>3. «День семьи», май 2020г.</p>   | сентябрь-май 2020г.        | педагоги, специалисты, родители и дети, администрация ДОУ           |
| 2 | <p><b>«Детско-родительский театр в ДОУ»</b></p> <p><i>Цель:</i> способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста через участие родителей с детьми и сотрудничестве с педагогами ДОО в работе детско-родительского театра. <i>Мероприятия:</i></p> <p>1. Районный фестиваль-конкурс театрализованных постановок «Солнышко в душе» в номинации «Лучшая театральная постановка», февраль 2020г.</p> <p>2. День театра в детском саду, 23.03.2020г.</p> <p>3. Участие педагогов, детей и родителей в детско-родительском театре, на детских утренниках.</p> <p>4. Спектакль «Иван меньше, да душой больше!», фев. 2020г.</p> | декабрь - февраль 2019 г.  | Музыкальный руководитель, воспитатели, родители и дети              |
| 3 | <p><b>Социальный проект «Мой двор – мои соседи».</b></p> <p>1. Субботник «Помогай-ка». - Дата: 25.09 2019 года.</p> <p>2. Встреча с соседями в ДОУ в «День пожилого человека».</p>   | сентябрь 2019г: 01.10.2019 | ст. воспитатель педагоги, дети, родители                            |
|   | <p><b>Социальный проект «Я-талантлив!»</b></p> <p>1. Литературная гостиная «Конкурс чтецов», ноябрь 2020г.</p> <p>2. Брей-ринг «Я-талантлив». Встреча с учащимися школы искусств №1, март 2020г.</p> <p>3. Презентация: рассказ о своем таланте: фото, рисунки и поделки, участвующие в конкурсах, выставках, 10.11.2019г.</p>   | февраль 2020г.             | музыкальный руководитель, ст. воспитатель, педагоги, дети, родители |

#### Участие педагогов в Акциях

- «Сдай макулатуру - спаси дерево!», апрель 2020г.
- «Кормушка для пичужки», январь 2019г.
- Эколого-благотворительная акция «Помогай, сохраняя планету! Добрые крышечки», ноябрь 2019 г
- Акция «#ОКНА ПОБЕДЫ», май 2020г.

**Вывод:** Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ достигнуты высокие положительные результаты работы:

- Выполнены годовые задачи.
- Созданы условия и проведена работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей. Родители – активные участники образовательного процесса.
- Обобщен и распространён педагогический опыт работы педагогов. Педагоги владеют современными образовательными технологиями: проектная деятельность, здоровьесберегающие, игровые технологии, технологии ТРИЗ, ИКТ, и грамотное применение их в образовательной деятельности с дошкольниками и их родителями.

Но наряду с положительными моментами есть и *проблемы*: недостаточное оснащение педагогов комплектом методических учебных пособий по образовательной программе; оснащение РППС.

**Организационно-методическая работа МКДОУ «Детский сад №6»Ягодка» в 2020 уч. г.**

|                                 |   |         |  |   |  |  |   |   |  |  |   |   |  |
|---------------------------------|---|---------|--|---|--|--|---|---|--|--|---|---|--|
| Мероприятия                     |   |         |  |   |  |  |   |   |  |  |   |   |  |
| Педсоветы                       | 4 | 4/100%  |  |   |  |  |   |   |  |  |   |   |  |
| Консультации                    | 6 | 6 /100% |  |   |  |  |   | + |  |  | + |   |  |
| Семинары-практикумы             | 2 | 2/100%  |  |   |  |  | + |   |  |  | + |   |  |
| Круглый стол                    | 1 | 1/100%  |  |   |  |  |   |   |  |  |   |   |  |
| Открытые просмотры              | 7 | 6/100%  |  |   |  |  | + |   |  |  |   | + |  |
| Психолого-педагогические беседы | 3 | 3/100%  |  |   |  |  |   |   |  |  |   |   |  |
| Смотры-конкурсы                 | 4 | 4/100%  |  |   |  |  |   |   |  |  |   |   |  |
| Музыкальные развлечения         | 5 | 5/100%  |  | + |  |  |   |   |  |  | + |   |  |
| Физкультурные развлечения       | 6 | 6/100%  |  |   |  |  |   |   |  |  |   |   |  |
| Консультации медсестры          | 4 | 4/60%   |  |   |  |  | + |   |  |  | + |   |  |
| Контроль                        | 2 | 2/100%  |  |   |  |  |   |   |  |  |   |   |  |

**Вывод:**

План методических мероприятий выполнен

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации организованной образовательной деятельности (ООД), различных видов детской деятельности: *двигательной, игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании*, осуществляемых в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. ООД проводилась фронтально и по подгруппам.

Большое внимание уделяли социально-коммуникативному развитию и духовно-нравственному воспитанию детей, знакомству с декоративно-прикладным творчеством. Особое внимание уделяли овладению детьми основными культурными средствами, способами деятельности, проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании. Поддерживали детей в самостоятельном выборе различных видов детской деятельности и материалов к ним.

### Диагностика педагогического процесса

При реализации Программы педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках *педагогической диагностики* (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

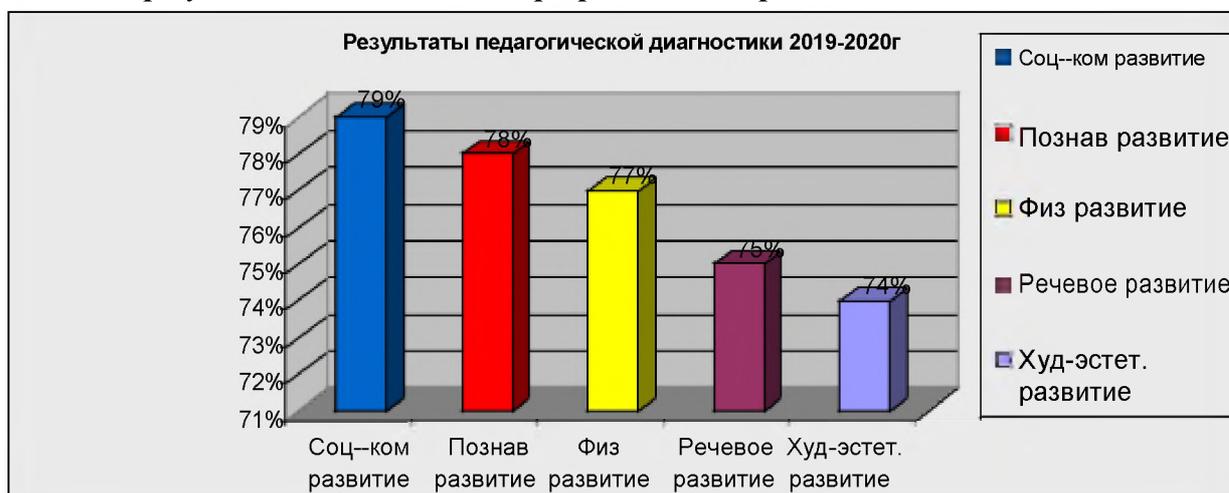
В работе используется педагогическая диагностика Ю.А. Афонькиной «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей». Результаты педагогической диагностики использованы педагогами для поддержки ребенка, построения образовательной траектории развития ребёнка и профессиональной коррекции особенностей его развития, оптимизации работы с группой детей.

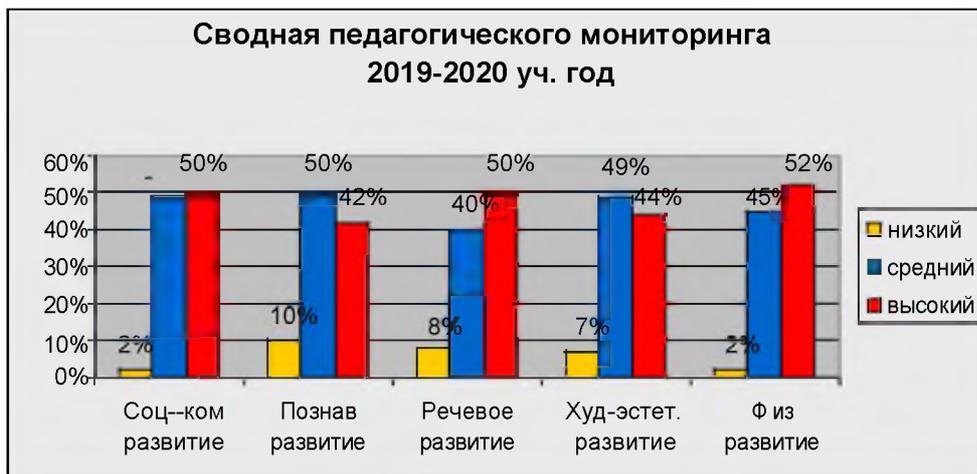
Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и организованной деятельности. Создан инструментарий для педагогической диагностики: карты наблюдений детского развития, фиксирующие индивидуальное развитие каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- проектной деятельности;
- изобразительной деятельности;
- двигательной деятельности.

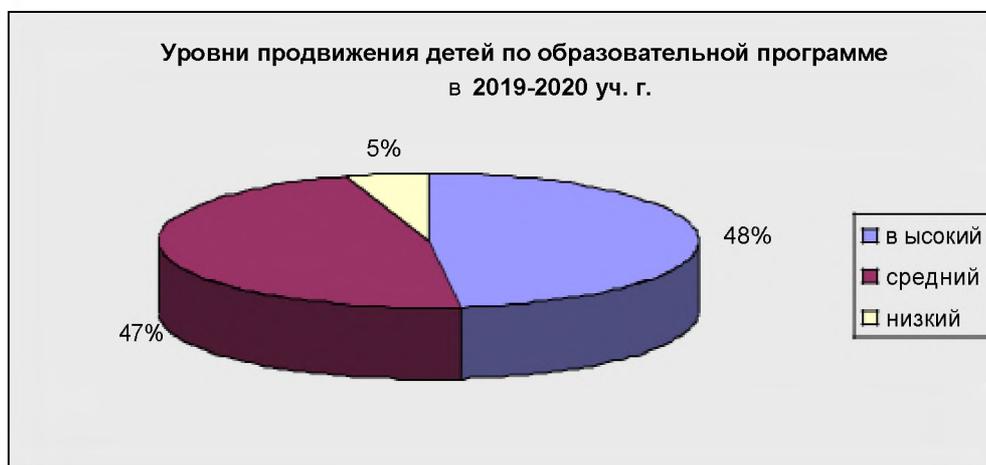
Педагогическая диагностика проводилась педагогами всех возрастных групп 2 раза в год: в сентябре и мае.

### Анализ результатов выполнения программы по образовательным областям за 2020г





Анализ результатов педагогической диагностики 2020г. позволил оценить степень продвижения дошкольников по образовательной программе:



**СВОДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» за 2019-2020 уч. г.**

| Группы -   | Образовательные области                                    |  |  |  |   |                  | УРОВЕНЬ        | АНАЛИЗ<br>(Дети/%)                                      |
|--|--|--|--|--|---|------------------|----------------|---|
|  |  |  |  |  |   |                  |                |   |
| <b>2-ая группа раннего возраста (гр. №1) – 14 детей</b><br>Грибанова ЛИ, Воробьёва ЕВ            | <b>67%</b><br>В- 14%<br>С- 79%<br>Н-7%                     | <b>62%</b><br>В-15%<br>С- 64%<br>Н-21%                     | <b>58%</b><br>В- 14%<br>С- 50%<br>Н-36%                    | <b>60%</b><br>В-15%<br>С- 62%<br>Н-23%                     | <b>55%</b><br>С- 85%<br>Н-15%                                 | <b>61%</b>       | <b>Средний</b> | В- 12% (2р.)<br>С- 68% (10 д.)<br>Н – 20% (3 р.)        |
| <b>МЛАДШАЯ ГР. (гр. №3) – 21 ребенок</b><br>Александрова ОЕ, Крылова ВВ                          | <b>74%</b><br>В- 21%<br>С-79%                              | <b>74%</b><br>В- 26%<br>С- 70%<br>Н-4%                     | <b>70%</b><br>В- 15%<br>С- 73%<br>Н-12%                    | <b>71%</b><br>В- 18%<br>С- 75%<br>Н-7%                     | <b>74%</b><br>В- 22%<br>С- 78%                                | <b>73%</b>       | <b>Средний</b> | В- 20% (4 р.)<br>С- 75% (16 д.)<br>Н – 5% (1р.)         |
| <b>МЛАДШАЯ ГР. (гр. №2) – 23 ребенка</b><br>Клюшниковая НС, Михайлова НА                         | <b>67%</b><br>В- 25%<br>С-70%<br>Н-5%                      | <b>66%</b><br>В- 8%<br>С- 70%<br>Н-22%                     | <b>67%</b><br>В- 35%<br>С- 52%<br>Н-13%                    | <b>63%</b><br>В- 39%<br>С- 39%<br>Н-22%                    | <b>73%</b><br>В- 39%<br>С- 57%<br>Н- 4%                       | <b>67%</b>       | <b>Средний</b> | В- 29% (7д.)<br>С- 58% (13д.)<br>Н – 13% (3 реб)        |
| <b>СРЕДНЯЯ ГР. ( №6) - 17 детей</b><br>Кухаенкова ИО, Гришкина НВ                                | <b>84%</b><br>В- 53%<br>С- 47%                             | <b>85%</b><br>В- 53%<br>С- 47%                             | <b>79%</b><br>В- 47%<br>С- 47%<br>Н-6%                     | <b>82%</b><br>В-53%<br>С- 47%                              | <b>69%</b><br>В- 36%<br>С- 64%                                | <b>80%</b>       | <b>Высокий</b> | В- 48% (8д.)<br>С- 52% (9 д.)                           |
| <b>СТАРШАЯ ГР. ( №4) – 27 детей</b><br>Котельникова ЕЮ, Терехова АА                              | <b>89%</b><br>В- 85%<br>С- 15%                             | <b>89%</b><br>В- 78%<br>С- 22%                             | <b>88%</b><br>В- 78%<br>С- 22%                             | <b>85%</b><br>В-74%<br>С- 26%                              | <b>84%</b><br>В- 93%<br>С- 7%                                 | <b>87%</b>       | <b>Высокий</b> | В- 82% (22р.)<br>С- 18% (5 д.)                          |
| <b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГР. ( №5) – 31 ребенок</b><br>Самсонова ЮВ, Жилиева ЛА                       | <b>88%</b><br>В- 74%<br>С- 26%                             | <b>91%</b><br>В- 65%<br>С- 35%                             | <b>84%</b><br>В- 87%<br>С- 13%                             | <b>79%</b><br>В- 58%<br>С- 42%                             | <b>95%</b><br>В- 100%   | <b>87%</b>       | <b>Высокий</b> | В- 77% (24р.)<br>С- 23% (7д.)                           |
| <b>РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГР. (№7) Б.САВКИ</b><br><b>4 ребенка</b> Родина В.М., Новикова ИА, Якушева НВ | <b>84%</b><br>В- 75%<br>С –25%                             | <b>79%</b><br>В-50%<br>С- 25%<br>Н-25%                     | <b>81%</b><br>В- 75%<br>С-25%                              | <b>78%</b><br>В- 50%<br>С- 50%                             | <b>89%</b><br>В- 75%<br>С- 25%                                | <b>82%</b>       | <b>Высокий</b> | В- 65% (3д.)<br>С- 35 (1р.)                             |
| <b>ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ -</b><br><b>Продиагностировано 17 педагогов (137 детей)</b>                | <b>79% (+3%)</b><br>В-50%(69д)<br>С- 49%(67д)<br>Н- 2%(1р) | <b>78% (+5%)</b><br>В-42%(58д)<br>С-50%(69д)<br>Н-10%(14д) | <b>75% (+6%)</b><br>В-50%(69д)<br>С-40%(55д)<br>Н-8% (13д) | <b>74% (+2%)</b><br>В-44%(60 д)<br>С-49%(67д)<br>Н-7%(10д) | <b>77% (+3%)</b><br>В- 52%(71р.)<br>С- 45(62р.)<br>Н- 2%(4р.) | <b>77% (+4%)</b> | <b>Высокий</b> | В-48%(66д) +18%<br>С-47% (64р) -18%<br>Н- 5%(7 д.) +17% |

Уровни развития: **Высокий уровень** - 48% детей (66ч.); **Средний уровень** - 47% детей (64ч.); **Низкий уровень** - 5% детей (7ч.).

Выводы: из данных результатов прослеживается высокая результативность работы педагогов. Повышение показателей уровня усвоения программы по образовательным областям связано с использованием эффективных методик работы с детьми, индивидуальной работы с детьми. Однако из-за проблем нарушения речи у детей выделяются трудности с освоением образовательной программы по усвоению задач ОО «Речевое развитие». Незначительное понижение динамики развития детей в ОО «Художественно-эстетическое развитие» связано с преобладанием в ДОУ групп младшего дошкольного возраста.

#### Уровень школьной готовности

| Учебный год | Количество детей | Уровень готовности |         |        |
|-------------|------------------|--------------------|---------|--------|
|             |                  | Высокий            | Средний | Низкий |
| 2020 г      | 42               | 77%                | 23%     | -      |

Выводы: 100% выпускников готовы к обучению в школе, благодаря профессионализму педагогов и сложившейся системе работы по подготовке детей к школе. Тесное взаимодействие педагогов и специалистов ДОО, осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к детям способствовало достижению хороших результатов.

#### Характеристика воспитательной работы

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ составляющей детского контингента и анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика детского контингента

| Год      | ранний возраст | дошкольный возраст | всего     |
|----------|----------------|--------------------|-----------|
| 2018 год | 48 детей       | 111 детей          | 159 детей |
| 2019 год | 23 ребенка     | 133 ребенка        | 156 детей |
| 2020 год | 24 ребенка     | 131 ребенок        | 155 детей |

Вывод: Наблюдается незначительное снижение воспитанников происходит по причине открытия в микрорайоне 4 дошкольных групп на базе МКДОУ «Детский сад №12 «Колокольчик».

#### Анализ комплектования групп

| Год   | 2-ая гр. раннего возраста гр.№1 | мл. гр. гр.№3 | мл. гр. №2 | ср.гр. №6 | ст.гр. №4 | подг. гр. №5 | разно возрастная группа №7 |
|-------|---------------------------------|---------------|------------|-----------|-----------|--------------|----------------------------|
| 2020г | 24                              | 21            | 26         | 23        | 25        | 32           | 5                          |

Вывод: В ДОУ преобладают дети дошкольного возраста.

#### Характеристика детей по половому признаку

| Год   | мальчики (кол-во детей) | девочки (кол-во детей.) |
|-------|-------------------------|-------------------------|
| 2020г | 99                      | 57                      |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Анализ состава семей воспитанников**  
**Типы семей воспитанников. Социальный статус семьи**

| Тип семей | неполные | полные | многодетные | семьи риска | под опекой | мало-обеспеченные |
|-----------|----------|--------|-------------|-------------|------------|-------------------|
| 2020 г.   | 32       | 126    | 4           | -           | -          | 11                |

**Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 81               | 52%  |
| Два ребенка              | 69               | 44%  |
| Три ребенка и более      | 6                | 4%   |

Увлеченные и заинтересованные педагоги обеспечивают формирование устойчивых традиций и поиск новых форм воспитательной работы.

**Традиции ДОУ**

- «Я талантлив!» - 1 сентября;
- «А, ну-ка, бабушки! А, ну-ка, дедушки!» в День пожилого человека-1 октября;
- День матери – 27 ноября; День семьи. – 15 мая;
- «Конкурс чтецов «Лучше всех!»;
- День толерантности – 17 ноября;
- Музыкальный ринг «Дошколята-школяры», с учащимися Кировского лицея;
- «Весёлые старты» с воспитанниками организации и детьми дошкольного отделения ГКОУКО «Кировская школа-интернат», 12 апреля;
- Концерт «Мой двор, мои соседи!», во дворах близлежащих к организации домов, май;
- Спектакль в детско-родительском театре, март.

Проводятся квест-игры, игровые часы. Повышается интерес детей к проектной деятельности, культурным практикам. Это стало основными направлениями нашей воспитательной системы.

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» обеспечивает высокий уровень подготовки детей к обучению в школе, успешную адаптацию и социализацию детей.

**Дополнительное образование**

В 2019-2020 учебном году на основании Положения об организации дополнительного образования в МКДОУ "Детский сад № 6 "Ягодка" в ДОУ организовано дополнительное образование по дополнительным образовательным программам (кружки):

**Дополнительные образовательные программы:**

1. **Дополнительная общеразвивающая программа по социально-педагогическому направлению "Детско-родительский театр в ДОУ" на 2019-2020 уч. год.**
2. **Дополнительная общеразвивающая программа по физкультурно-спортивной направленности "Физкульт-Ура" на 2018-2020 уч. год.**

| Программы/ направление  | Старшая и подготовительная группа |           |          |           |
|---|-----------------------------------|-----------|----------|-----------|
|   | 5-6 лет                           |           | 6-7 лет  |           |
|   | нед.                              | год       | нед.     | год       |
| • <u>Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Детско-родительский театр в ДОУ»</u> | 1                                 | 36        | 1        | 36        |
| • <u>Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Физкульт-Ура!»</u>                    | 1                                 | 36        | 1        | 36        |
| <b>ВСЕГО</b>  | <b>2</b>                          | <b>72</b> | <b>2</b> | <b>72</b> |

| № п/п | Направление                                    | Кружок   | Ответственный                                     |
|-------|--|--|---|
| 1     | <i>физкультурно-спортивной направленности</i>  | <b>«Физкульт-Ура»</b><br>1 час в неделю  | Бутова Ю.В.,<br>инструктор по физической культуре |
| 2     | <i>социально-педагогической направленности</i> | <b>«Детско-родительский театр в ДОУ «Карусель»</b><br>1 час в неделю, старшая и подг. группа | Фрольцова М.В.,<br>музыкальный руководитель       |

Итогом работы кружков является: участие в районном фестивале-конкурсе театрализованных постановок «Солнышко в душе» в номинации «Лучшая театральная постановка», творческом отчетном концерте «Искорки», спартакиадах муниципального и областного уровня.

В старшей и подготовительной группе реализуется программа приобщения ребёнка к социальному миру «Я – человек», автор С.А.Козлова и программа «Я-ТЫ-МЫ», авт. О.Л.Князева, Р.Б. Стёркина.

Учитывая важность духовно-нравственного воспитания, начиная с младшего дошкольного возраста, внедрена программа *духовно-нравственной направленности* «Культура и творчество в детском саду» автор А.В.Бородина.

Педагоги старших групп (гр. №4,5) осуществляли образовательную деятельность по парциальной программе *духовно-нравственной направленности* по программе «Родничок», автор Н.В. Постникова.

В дополнительном образовании задействовано 75% воспитанников ДОУ.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хороший уровень работы педагогического коллектива по всем показателям.

95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

#### **Оценка ресурсов и условий детского сада для охраны и укрепления здоровья детей**

Расписание организованной образовательной деятельности (далее ООД) и дополнительных образовательных услуг составлено в соответствии с Сан ПиН 2.4.1.3049-13, с учетом возраста воспитанников.

Согласно годового плана, проводили физкультурно-оздоровительные мероприятия. В группах оборудованы физкультурные уголки, в которых дети удовлетворяли потребность в движении. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников организуется во всех видах детской деятельности. Педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей: зарядку, физкультминутки, самомассаж, дыхательную гимнастику, гимнастику пробуждения, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные досуги и праздники. Воспитанники ДОУ принимали участие в районной Спартакиаде по летним и зимним видам спорта.

Питание детей организовано в соответствии СанПиН 2.4.1. 3049-13, от 15.05.2013 г. Составлено 10 дневное меню. Медсестра регулярно проводила проверку санитарного состояния помещений ДОУ.

#### Анализ заболеваемости и посещаемости детей

| Год        | Всего пропусков | Количество дней, пропущенных детьми по болезни | Количество случаев в среднем на 1 ребенка | Количество случаев заболеваний на 1 реб. |
|------------|-----------------|--|---|--|
| 2019-2020г | 15017           | 3355   | 20  | 4  |

Вывод: в Учреждении созданы условия для обучения и воспитания детей, учитываются индивидуальные особенности, интересы и состояние здоровья воспитанников. Необходимо продолжать работу по приобретению современного спортивного инвентаря, привлечению родителей к совместному участию в спортивных мероприятиях детей.

#### Удовлетворенность родителей уровнем образовательных услуг в 2020г.

Уровень удовлетворенности деятельностью ДОУ со стороны родителей воспитанников оценивался по итогам анкетирования семей. Анализ результатов -положительный:

97 % семей полностью удовлетворены уровнем воспитательно-образовательного процесса ДОУ;

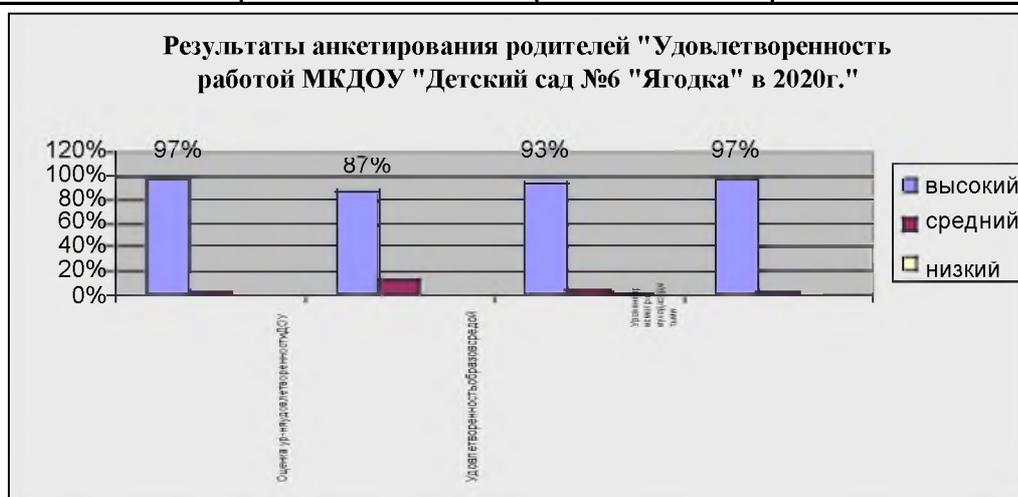
80 % семей - активные участники образовательного процесса;

100 % семей удовлетворены объемом информации о деятельности ДОУ.

100% семей отметили высокий уровень компетентности педагогов.

#### Удовлетворенность родителей уровнем образовательных услуг в 2020г.

| Уровни  | Оценка уровня удовлетворенности ДОУ | Удовлетворенность образовательной средой | Уровень присмотра и ухода за детьми | Удовлетворенность качеством услуг | Кол-во респондентов |
|---------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| высокий | 97%                                 | 87%                                      | 93%                                 | 97%                               | 123                 |
| средний | 3%                                  | 13%                                      | 5%                                  | 3%                                |                     |
| низкий  |                                     |  | 2%                                  |                                   |                     |



Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

В образовательном процессе принимают участие 20 педагогов, в том числе один совместитель (учитель-логопед). Общее количество сотрудников – 38 человек.

### Расстановка педагогических кадров на 2020 год

| Группа  | ФИО педагога                    | Образование     | Квалификационная категория           |
|---|---------------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| 2-ая гр. раннего возраста<br>гр.№1 «Курносики»          | Грибанова Любовь Ивановна       | ср. специальное | первая                               |
|   | Воробьёва Екатерина Викторовна  | ср. специальное | первая                               |
| Младшая группа<br>гр.№2 «Непоседы»                      | Михайлова Наталья Александровна | ср. специальное | высшая                               |
|   | Клюшникова Наталья Сергеевна    | ср. специальное | первая                               |
| Младшая группа<br>гр.№3 «Солнышко»                      | Александрова Ольга Евгеньевна   | ср. специальное | высшая                               |
|   | Крылова Валентина Владимировна  | высшее          | высшая                               |
| Средняя группа<br>гр.№6 «Пчёлки»                        | Кухаенкова Ирина Олеговна       | ср. специальное | первая                               |
|   | Гришкина Наталья Владимировна   | высшее          | первая                               |
| Старшая группа<br>гр.№4 «Лучики»                        | Котельникова Елена Юрьевна      | ср. специальное | высшая                               |
|   | Терехова Алла Анатольевна       | ср. специальное | высшая                               |
| Подготовительная<br>группа гр.№5 «Сказка»               | Жиляева Любовь Анатольевна      | ср. специальное | высшая                               |
|   | Самсонова Юлия Владимировна     | ср. специальное | высшая                               |
| Разновозрастная группа<br>(Б. Савки)<br>гр.№7 «Теремок» | Родина Валентина Михайловна     | ср. специальное | первая                               |
|   | Новикова Ирина Олеговна         | высшее          | соответствие<br>занимаемой должности |
| Старший воспитатель                                     | Даринская Татьяна Николаевна    | ср. специальное | высшая                               |
| Музыкальный руководитель                                | Фрольцова Марина Владленовна    | высшее          | высшая                               |
| Инструктор по физкультуре                               | Бутова Юлия Викторовна          | высшее          | высшая                               |
| Учитель-логопед   | Абрамова Елена Николаевна       | высшее          | высшая                               |
| Педагог-психолог  | Назарова Ирина Михайловна       | высшее          | первая                               |

### Характеристика педагогических

#### кадров а). Количественный анализ педагогических кадров

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Старший воспитатель               | 1  |
| Воспитатели                       | 15 |
| Музыкальный руководитель          | 1  |
| Инструктор по физической культуре | 1  |
| Учитель-логопед (совместитель)    | 1  |
| Педагог-психолог                  | 1  |

Вывод: детский сад укомплектован кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

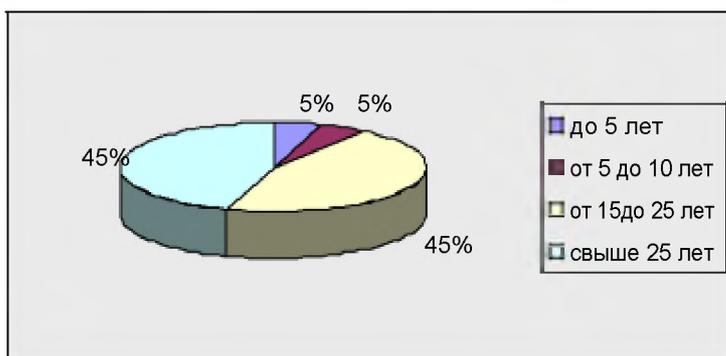
#### б). Образовательный уровень педагогических кадров

| Наименование                      | Всего работников | Образование |                     |
|-----------------------------------|------------------|-------------|---------------------|
|                                   |                  | Высшее      | Среднее специальное |
| Всего                             | 20               | 7 (35%)     | 13 (65%)            |
| Старший воспитатель               | 1                | -           | 1 (5%)              |
| Воспитатели                       | 15               | 3 (20%)     | 12 (80%)            |
| Музыкальный руководитель          | 1                | 1 (5%)      | -                   |
| Инструктор по физической культуре | 1                | 1 (5%)      | -                   |
| Учитель-логопед (совместитель)    | 1                | 1 (5%)      | -                   |
| Педагог-психолог                  | 1                | 1 (5%)      | -                   |

Вывод: 65% педагогических кадров имеют среднее специальное образование, 35% - высшее образование.

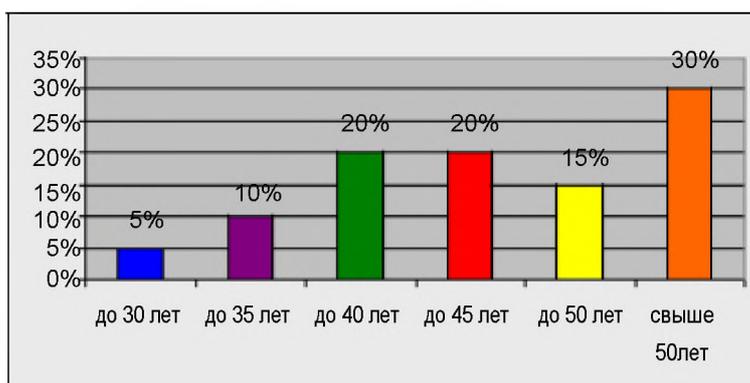
**в). Педагогический стаж**

| Педагогический стаж | 2020г   |
|---------------------|---------|
| До 5 лет            | 1 (5%)  |
| От 5 до 10 лет      | 1(5%)   |
| От 10 до 15 лет     | -       |
| От 15 до 25 лет     | 9 (45%) |
| Свыше 25 лет        | 9 (45%) |



**г). Средний возраст педагогов**

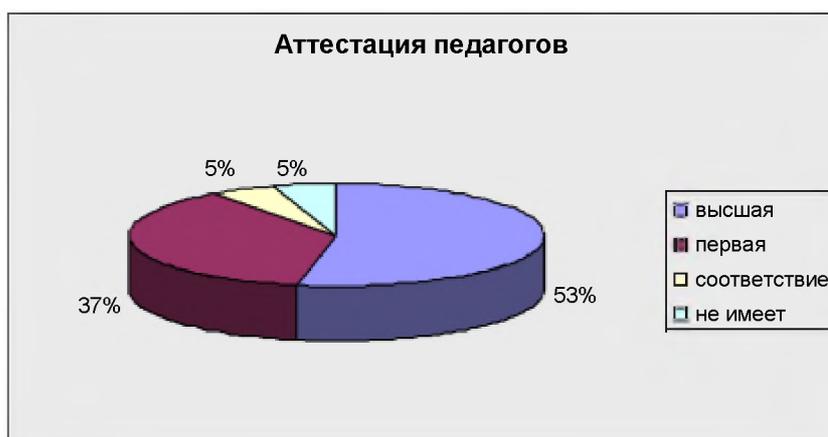
| Возраст      | 2019-20 г |
|--------------|-----------|
| До 25 лет    | -         |
| До 30 лет    | 1 (5%)    |
| До 35 лет    | 2 (10%)   |
| До 40 лет    | 4 (20%)   |
| До 45 лет    | 4 (20%)   |
| До 50 лет    | 3 (15%)   |
| Свыше 50 лет | 6 (30%)   |



Вывод: В ДОУ преобладают педагоги в возрасте от 40 лет и старше. Средний возраст – 45 лет.

**д). Качественная аттестация**

| №            | Должность                      | Количество педагогов | Квалификационная категория |               |                                   |
|--------------|--------------------------------|----------------------|----------------------------|---------------|-----------------------------------|
|              |                                |                      | Высшая                     | 1-ая кв. кат. | Соответствие занимаемой должности |
| 1            | Старший воспитатель            | 1                    | 1                          |               |                                   |
| 2            | Воспитатели                    | 15                   | 7 (47%)                    | 6(40%)        | 1 - (5%)                          |
| 3            | Музыкальный руководитель       | 1                    | 1                          |               |                                   |
| 4            | Инструктор по физкультуре      | 1                    | 1                          |               |                                   |
| 5            | Учитель-логопед (совместитель) | 1                    | 1                          |               |                                   |
| 6            | Педагог-психолог               | 1                    |                            | 1(5%)         |                                   |
| <b>ИТОГО</b> |                                | 19                   | 10 -53%                    | 7-37%         | 1- 5%                             |



**Вывод:** 90% педагогов (16 человек) ДОО имеют квалификационную категорию: 53% педагогов - высшая квалификационная категория; 37% педагогов - первая квалификационная категория; 5 % (1 педагог) - соответствие занимаемой должности;  
5% (1 педагог) - не имеет квалификационной категории.

#### **Аттестация на квалификационную категорию.**

В 2019-20 учебном году успешно прошли аттестацию на кв. категорию 1 педагог:

**Назарова И.М.** - первая квалификационная категория, 26.12.2019г.

Активизирована работа по подготовке прохождения процедуры аттестации педагога Новиковой И.А. на первую квалификационную категорию.

**Вывод:** в ДОУ сложился стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный на современном уровне решать общие педагогические задачи обучения и воспитания.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Обновлено методическое обеспечение педагогического процесса по комплексному и тематическому планированию образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. «Педагогическая копилка» методического кабинета пополнена методическими разработками и конспектами.

Приобретены 3 комплекта инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019г.

#### **Произведена подписка на периодические издания: (журналы)**

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1. «Дошкольное воспитание»          | 1 |
| 2. «Управление ДОУ (с приложением)» | 1 |
| 3. «Обучение дошкольников»          | 1 |
| 4. «Воспитатель ДОУ»                | 1 |
| 5. «Инструктор по физкультуре»      | 1 |
| 6. «Музыкальный руководитель»       | 1 |
| 7. «Дошкольная педагогика»          | 1 |

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможной организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен компьютерным оборудованием.

## **Информационно-образовательная среда**

В Учреждении создана современная информационно-техническая база:

- компьютеры - 5,
- ноутбук - 3,
- мультимедийный проектор - 2,
- интерактивная доска - 1,
- экран - 1,
- сканер УМФ - 3,
- магнитофоны -3,
- музыкальные центры - 2,
- принтеры - 3,
- телевизор – 2,
- фотоаппарат - 1,
- видеокамера – 1.

Информационное обеспечение ДООУ включает 4 рабочих места с компьютерами и выходом в Интернет. На компьютерах установлена операционная система «Windows 2007».

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение позволило в электронной форме управлять образовательным процессом:

- оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), используя программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint и др.);
- введению электронного документооборота;
- возможность оперативно передавать электронные отчеты;
- осуществлять переписку с внешними организациями; осуществлять взаимодействие между педагогами ДООУ, имеющими электронную почту;
- использовать интерактивное оборудование в образовательном процессе: создавать презентации, интерактивные игры, использовать другие образовательные ресурсы.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Руководитель и 20 педагогов ДООУ владеют ИКТ-технологиями.

**Вывод:** учебно-методическое и информационное обеспечение ДООУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но не все группы оснащены компьютерными средствами (ноутбуки, проектор) для работы педагогов с детьми.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения с гигиеническими и туалетными комнатами, раздевалками - 7;
- спальни – 3;
- игровые участки -7;
- музыкальный зал
- спортивная площадка – 1.
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совместно с физкультурным) – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;

- кабинет завхоза -1;
- кладовая для продуктов -1;
- овощехранилище - 1.

Территория Учреждения хорошо благоустроена.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Особенностью РППС Учреждения является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Музыкально-физкультурный зал используется для НОД, спортивной и досуговой деятельности с детьми.

### Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

| Направления развития детей                | Наименование объектов  | Оснащённость объекта оборудованием, пособиями, техникой  |
|---|------------------------|--|
| <b>Физическое развитие</b>                | физкультурный зал      | музыкальный центр, гимнастические скамейки, ребристые доски и дорожки, тоннели, мягкие маты, шведская стенка, щиты для метания, игровое оборудование для спортивных мероприятий, спортивный инвентарь, велотренажер, лыжи; методическая литература; информационные стенды  |
|   | игровые площадки-7 шт  | игровое оборудование: лесенки для подлезания, лазания; оборудование для метания  |
|   | групповые ячейки 7     | спортивные уголки: мячи; обручи; флажки; гимнастические палки; кегли; кольцобросы; скакалки; мишени с набором дротиков и мячиков на «липучках»; модульные конструкции для пролезания, подлезания, перелезания; «дорожки движения»; нетрадиционное физкультурное оборудование   |
|   | физкультурная площадка | лесенки для подлезания, лазания; оборудование для метания в цель, баскетбольные кольца, турник   |
|   | медицинский блок       | ростомер, весы напольные   |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | игровые площадки       | игровое оборудование: корабль, машина, поезд, домик; постройки малых форм «Жираф», «Зебра»,  |
|   | групповые ячейки       | игровой уголок: атрибуты для сюжетно-ролевых игр, макеты для режиссёрских игр, игровые модули, дидактические игры.<br>уголки по безопасности: макет дороги, набор дорожных знаков, светофор, мелкий транспорт;<br>развивающие и дидактические игры, наглядный материал, сенсорный коврик, литература для сказкотерапии, фонотека «музыка для релаксации»; магнитофон |

|  |                               |  |
|--|-------------------------------|--|
| <b>Познавательное развитие</b>             | групповые ячейки              | центры краеведения, мини-музеи «Мини-музей камня», «Музей часов», «Жизнь в яйце», «Мини-музей русской избы»; центры науки, математики, сенсорики центры воды и песка, центры экспериментирования, игры, строительства; познавательный, математический демонстрационный и раздаточный материал, логико-математические игры и пособия, логические игры, дидактические игры, картотека и наборы познавательных картинок, наборы для экспериментирования и опытов; методическая и энциклопедическая литература; ноутбук, экран |
|  | экологическая тропа           | огород, цветники, клумба «Лагуна», уголок леса, уголок лекарственных растений, уголок сада, «столовая» для птиц  |
| <b>Речевое развитие</b>                    |                               | ноутбук, экран, телевизор, магнитная доска, касса букв настенная, пособия по развитию речи, дидактический материал, дидактические игры, наглядный материал; методическая литература, детская «Библиотека малыша»   |
|  | групповые ячейки              | центры книги: пособия по речевому развитию, дидактические игры, детская художественная литература, хрестоматии для чтения, дидактический материал: картины, иллюстрации, наглядный материал, плакаты   |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | музыкальный зал               | пианино, аккордион, музыкальный центр, интерактивная доска, ноутбук, фонограммы, нотный материал, CD-диски к праздникам различной тематики, набор музыкальных инструментов для детского оркестра, музыкально-дидактические игры, оборудование для музыкальных игр, костюмы и атрибуты для театрализованной деятельности, методическая литература   |
|  | групповые ячейки<br>изостудия | уголки изо: репродукции картин, образцы народных промыслов, иллюстрации, наглядный материал по разным видам искусства, образцы народных промыслов, тематические альбомы, материалы для рисования, лепки дидактические игры, тематические альбомы, раскраски, материал для рисования; музыкальные уголки: детские музыкальные инструменты, аудиотека; атрибуты и элементы костюмов, виды театров; уголки конструирования: наборы конструкторов, карточки-схемы для создания построек, ЛЕГО                                  |

Вывод: Имеющаяся материально-техническая база соответствует специфике и статусу дошкольного учреждения.

#### **Административно-хозяйственная работа. Ремонты и приобретения**

Для создания благоприятных условий пребывания детей в ДОО в 2019 году, были проведены ремонтные работы и приобретения:

- замена оконных блоков в гр. №1, кабинете заведующего, в методическом кабинете;

- произведен косметический ремонт групп;
- постройка и покраска построек малых форм на территории;
- детские столы – 16 шт.;
- канцтовары.

Приобретена методическая литература и пособия в соответствии с ФГОС ДО.

Постоянно проводится сезонное озеленение игровых участков и территории ДОУ - разбиты цветочные клумбы и огород, где дети имеют возможность заниматься познавательно-исследовательской деятельностью.

Пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов для игровой и образовательной деятельности.

**Вывод:** развивающая предметно-пространственная среда групп и участков способствует развитию познавательной активности детей, обеспечивает содержание разных видов детской деятельности, создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития детей.

## **VIII. Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников, школами и другими социальными партнерами**

### **Взаимодействие ДОУ с семьей**

Работа с родителями проводилась по всем направлениям воспитания и развития детей:

- общие и групповые родительские собрания.
- консультации по запросам.
- стендовая информация.
- размещение информации на сайте ДОУ.
- консультационный центр. Проведены 10 консультаций для родителей воспитанников и родителей детей не посещающих ДОУ.

Работа с родителями велась в соответствии с годовым планом. Родители – полноправные участники образовательного процесса: открытых мероприятий, проектов, праздников, конкурсов, выставок совместного творчества.

В ДОУ функционировал детско-родительский театр «Карусель». В феврале 2019г. показан спектакль «Услышь мелодию души», в котором вместе с детьми приняли участие родители воспитанников подготовительной группы.

Огромную помощь оказал родительский комитет ДОУ. С его помощью были организованы:

- совместные праздники и развлечения;
- приобретены новогодние подарки;
- изготовлены постройки малых форм на участках ДОУ.

Родители активно общались с педагогами, получали информацию посредством современных средств: сайт ДОУ, Viber, WhatsApp и др.

**Вывод:** реализация всех мероприятий способствовала включению родителей в единый воспитательный процесс, что положительно повлияло на всестороннее развитие детей.

### **Работа по преемственности со школой**

Работа по преемственности ДОУ и Кировского лицея велась по плану.

С целью создания благоприятных условий для подготовки детей к школе педагоги поддерживали контакт с учителями начальных классов школы.

Наиболее эффективными были следующие мероприятия:

- экскурсия в школу, присутствие на торжественной линейке 1 сентября;
- приглашение детей подготовительной группы на праздник Букваря;
- оформление для родителей консультационного материала «Готовим ребёнка в школу»;

- «Музыкальный ринг «Дошколята-школяры», (совместное мероприятие с Кировским лицеем, 1 класс).
- Музыкальный марафон «Искорки и звездочки» со Школой искусств №1.

### Анализ взаимодействия с социумом

В одном микрорайоне с ДООУ находятся МКДОУ «Детский сад №3,4,12, «Оленёнок», ДК «Юбилейный», ФОК «Лидер», Школа искусств №1, краеведческий музей, детская библиотека №1, Кировский лицей, КИПК им. А.П. Чурилина. Это расширяет спектр возможностей ДООУ по организации образовательной, досуговой, физкультурно-оздоровительной, культурно-просветительской работы.

ДООУ - опорная базовая площадка для прохождения педагогической практики студентов ГБПОУ КО «Кировский индустриально-педагогический колледж» им. А.П.Чурилина. В течение учебного года специалисты и педагоги проводили открытые занятия для студентов колледжа, руководили преддипломной практикой:

- **Кухаенкова И.О., Гришкина Н.В.**- тема практики «Организация различных видов деятельности и общения детей», 10.03.2020 – 28.03.2020гг.;
- **Александрова О.Е., Крылова В.В.**- тема практики «Введение в специальность» (студенты группы 2Д), «Взаимодействие с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения» (студенты группы 3Д), ноябрь 2019г.;

Специалисты (психолог, логопед) ГБУ КО «Кировский ЦСПСД «Паруса надежды» участвовали в групповых родительских собраниях.

Дети и педагоги принимают участие в конкурсах МКОУДО «Дом детского творчества»: «Рисунки на асфальте», «Пасхальное яйцо», «Красота божьего мира» и др.

15 педагогов являются членами Общественной организации «Ассоциация педагогов дошкольных образовательных организаций Калужской области».

1 педагог является членом рабочей группы Общественной организации «Ассоциация педагогов дошкольных образовательных организаций Калужской области».

Старший воспитатель является руководителем районного методического объединения воспитателей младших и средних групп.

Педагог-психолог является членом территориальной службы медиации г. Кирова и Кировского района.

Следует отметить, что дошкольная организация стремится к открытости, взаимному обмену опытом, поиску новых форм и вариантов развития. За текущий год на базе организации проведены 5 районных методических объединений и 2 мероприятия областного уровня, в рамках курсов повышения квалификации ГОАУ ДПО «КГИРО».

### Взаимодействие ДООУ с социумом

| Субъекты взаимодействия   | Цель   | Результат  |
|---|--|--|
| МКОУ «Кировский лицей» имени Заслуженного учителя РФ Уборцева Ю.Е.; МКОУ «СОШ №6» | Успешная адаптация детей к школе; преемственность в работе со школой | Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс. |
| ГБУЗ КО «ЦРБ Кировского района»   | Плановые осмотры   | Своевременные консультации и лечение; 100% диспансеризация детей   |
| МКУ «Центр ПШМС помощи»   | Консультативная помощь педагогам и родителям                         | Участники семинаров – 30% педагогов; Консультативная помощь родителям воспитанников – 35%                              |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Кировский историко-краеведческий музей                                     | Расширение кругозора                           | Высокий уровень познавательного развития - 65% (история города, традиции народа)  |
| МКОУДО «Дом детского творчества»   | Развитие детского творчества                   | Участие детей и родителей в выставках детского творчества на муниципальном уровне - 30% детей; в конкурсах регионального уровня – 5%  |
| МКУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Лидер»                         | Физическое развитие детей                      | Участие детей в зимней и летней Спартакиадах – 2% ; Посещение дошкольниками спортивных секций - 11%   |
| МКУ «Кировский районный центр культуры и искусства» ДК «Юбилейный»         | Художественно-эстетическое развитие            | Дети - участники музыкальных и театрализованных представлений - 20%   |
| Детская библиотека №1  | Повышение интереса к художественной литературе | Дети участники литературных викторин- 37%; выставок детского творчества- 10%  |
| ГБУ КО «Кировский ЦСПСД «Паруса надежды»                                   | Консультативная поддержка семей                | Консультативная и практическая помощь родителям в воспитании детей  |
| МКОУДО «Кировская детская школа искусств № 1»                              | Музыкально-эстетическое развитие детей         | Выпускники организации успешно обучаются в школе искусств: вокал – 5% детей; Хореография – 10%; Игра на музыкальных инструментах – 3%. Воспитанники организации - активные участники концертов на муниципальном уровне – 1% |
| МКУ «МКЦ»  |  | Смотр-конкурс «Искорка» - 7% детей; Активные участники развлекательных программ- 32% детей  |
| ГБПОУ КО «Кировский индустриально-педагогический колледж» им. А.П.Чурилина | Подготовка кадров                              | Организация - опорная площадка для прохождения практики студентов педколледжа   |

В процессе взаимодействия педагогов с социумом стали традиционные встречи:

- Музыкальный ринг «Дошколята-школяры», с учащимися МКОУ «Кировский лицей» имени Заслуженного учителя РФ Уборцева Ю.Е.;
- «Весёлые старты» среди воспитанников Учреждения и МКДОУ «Детский сад №4 «Ромашка», 12 апреля;
- Концерт «Мой двор, мои соседи!», во дворах близлежащих к ДОУ домов, май.

Взаимодействие с социальными институтами детства, реализация познавательно-развлекательных мероприятий, включение родителей в единый воспитательный процесс положительно влияло на всестороннее развитие детей.

*Вывод:* ДОУ поддерживает тесное взаимодействие с социумом. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, взаимодействуют с семьёй и социальными институтами, используют природное и социокультурное окружение. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств.

**Вывод:** Таким образом, анализ работы ДОУ за 2019-2020 год свидетельствует об эффективности проведённых мероприятий, что положительно повлияло на качество образовательного процесса.

