

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ №7 «Теремок» (4-5 лет)

Рабочая программа для детей средней группы (4-5 лет) является составным компонентом Основной образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Рабочая программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, качественное развитие детей 4-5 лет, определяет основные цели и задачи образовательного процесса.

Рабочая программа развивает детей в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Рабочая программа является документом воспитателя дошкольного учреждения.

Настоящая рабочая программа рассчитана на один учебный год - с 1 сентября - 31 мая.

Содержание рабочей программы реализуется в 5 образовательных областях:

- «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»
- «Речевое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

Освоение данной образовательной области рассчитана на 72 часа.

В соответствии с учебным планом в образовательную область

«Познавательное развитие» входят следующие виды ООД:

- Формирование элементарных математических представлений,
- Ознакомление с предметным окружением,
- Ознакомление с социальным миром,
- Ознакомление с миром природы

Область	Виды образовательной деятельности	4-5 лет	
		в неделю	в год
Познавательное развитие	- Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36
	- Ознакомление с социальным миром		12
	- Ознакомление с предметным окружением		12
	- Ознакомление с миром природы	1	12
Общее количество в неделю		2	72

Учебно-методический литература

ФЭМП

1. Колесникова Е.В. Математика для дошкольников 4-5 лет
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Познавательное развитие в дошкольном детстве: Учебное пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2012
3. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2013

Ознакомление с социальным миром

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим. М.: ЦТЛ,
2. Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Ознакомление с предметным окружением

1. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2008
2. Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014.
3. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2010

Ознакомление с миром природы

1. Рыжова Н.А. Не просто сказки. Экологические рассказы, сказки и праздники. - М.: ЛИНКА-Пресс, 2001. Николаева С.Н. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. - М.: Издательство ГНОМ, 2011.
2. А.И. Иванова Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду: Мир растений. - М.: ТЦ Сфера, 2007
3. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2013
4. М.Теплюк С.Н, Занятия на прогулке с малышами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет. - М.: Мозаика- Синтез, 2012

Художественно-эстетическое развитие»

Освоение данной образовательной области рассчитана на 144 часов.

В соответствии с учебным планом в образовательную область «Художественно - эстетического развития» входят следующие виды ООД:

- Музыка
- Рисование
- Лепка
- Аппликация

Область	Виды образовательной деятельности	Средняя группа	
		4-5 лет	
		в неделю	в год
Художественно-эстетическое развитие	- Музыка	2	72
	- Рисование	1	36
	- Лепка	0,5	18
	- Аппликация	0,5	18
Общее количество в неделю		4	144

Учебно-методический литература

1. Т.С. Комарова. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. - М.: Мозаика-Синтез, 2008
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: Педагогическое общество России, 2001
3. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2012
4. Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников. - М.: «Карапуз-Дидактика», 2009
5. Лыкова И.А. Лепим, фантазируем, играем. Книга для занятий с детьми дошкольного возраста. - М.: «Карапуз-Дидактика», 2012
6. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.
7. Д.Н. Колдина Рисование с детьми 3-4 лет: Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2008

«Физическое развитие»

Освоение данной образовательной области рассчитана на 108 часов.

В соответствии с учебным планом в образовательную область «Физическое развитие» входят следующие виды ООД:

- Физическая культура

Область	Виды образовательной деятельности	Средняя группа	
		4-5 лет	
		в неделю	в год
Физическое развитие	- Физическая культура	3	108

Учебно-методический литература

1. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014
2. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения в детском саду. - М.: ВЛАДОС, 2003
для дошкольников: 4-7 лет. - М.: ВАКО, 2007
3. Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. - М.: Мозаика-Синтез, 2009
4. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет. / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова - М.: Мозаика-Синтез, 2011
5. Кравченко И.В. Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие. / Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. - М.: ТЦ Сфера, 2011

6. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

«Речевое развитие»

Освоение данной образовательной области рассчитано на 36 часов.

В соответствии с учебным планом в образовательную область

«Речевое развитие» входят следующие виды ООД:

- развитие речи

Область	Виды образовательной деятельности	Средняя группа	
		4-5 лет	
		в неделю	в год
Речевое развитие	- Развитие речи	1	36

Учебно-методический литература

1. Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в средней группе. Учебное пособие. - М., Центр педагогического образования, 2009
2. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Методическое пособие для воспитателей. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2001
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. -М.: Мозаика- Синтез. 2014
4. Развитие речи и творчества дошкольников. Ред. О.С. Ушаковой. - М. ТЦ Сфера, 2002
5. Ушакова О.С. Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников. - М.: Просвещение, 2005
6. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 4-5 лет / сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук, - М.: Издательство Оникс, 2006
7. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 5-7 лет / сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук, - М.: Издательство Оникс, 2006
8. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2000

«Социально-коммуникативное развитие»

Учебно-методический литература

1. Алешина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом: Конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2000
2. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание ребенка- дошкольника. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Мозаика-Синтез, 2008
3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2006
4. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. - СПб.: «Детство-Пресс»,
5. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. Детская безопасность: Учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. М.: Издательский дом "Цветной мир», 2013.
6. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. М.: Издательский дом "Цветной мир», 2013.