

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

СТАРШЕЙ ГРУППЫ (5-6 лет)

Рабочая программа для детей старшей группы (5-6 лет) является составным компонентом Основной образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Рабочая программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, качественное развитие детей 5-6 лет, определяет основные цели и задачи образовательного процесса.

Рабочая программа развивает детей в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Рабочая программа является документом воспитателя дошкольного учреждения.

Настоящая рабочая программа рассчитана на один учебный год - с 1 сентября - 31 мая.

Содержание рабочей программы реализуется в 5 образовательных областях:

- «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»
- «Речевое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

Освоение данной образовательной области рассчитано на 72 часа.

В соответствии с учебным планом в образовательную область «Познавательное развитие» входят следующие виды ООД:

- Формирование элементарных математических представлений,
- Ознакомление с предметным окружением,
- Ознакомление с социальным миром,
- Ознакомление с миром природы

Области	Виды образовательной деятельности	Старшая группа	
		5-6 лет	
		в неделю	в год
Познавательное развитие	- Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36
	- Ознакомление с социальным миром	1	12
	-Ознакомление с предметным окружением		12
	- Ознакомление с миром природы		12
Общее количество		2	72

Учебно-методический литература

ФЭМП

Е.В. Колесникова «Математика для детей 5 – 6 лет». Методическое пособие к рабочей тетради (изд.2-е, доп. и перераб.). – Москва: ТЦ «Сфера», 2007г. – 80с.

Ознакомление с социальным миром

1. Н.В. Алешина Ознакомление дошкольников с окружающими и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. М: ЦТЛ, 2014. – 246с.

2. О.Б. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014

Ознакомление с предметным окружением

1. О.Б. Дыбина Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2008

2.. О.Б. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014

3. О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2010

4. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2016. – 80с.

Ознакомление с миром природы

1. Н.А. Рыжова «Я и природа». Учебно – методический комплект по экологическому образованию дошкольников. – М.: Линка-Пресс, 1996. – 56с.

2. А.И. Иванова Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду: Мир растений. - М.: ТЦ Сфера, 2007

3. О.А. Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2013

4. В.В. Смирнова, Н.И. Балуева, Г.М. Парфёнова «Тропинка в природу». Экологическое образование в детском саду. Санкт – Петербург: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, Издательство «СОЮЗ», 2001г. – 208с.
5. С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду». Работа с детьми средней и старшей групп детского сада. – 4-е изд. Москва: «Просвещение», 2002г. – 208с.
6. З.Ф. Аксёнова «Войти в природу другом». Экологическое воспитание дошкольников. – М.: ТИ Сфера, 2008. – 128с.

«Художественно-эстетическое развитие»

Освоение данной образовательной области рассчитана на 180 часов.

В соответствии с учебным планом в образовательную область «Художественно – эстетического развития» входят следующие виды ООД:

- Музыка
- Рисование
- Лепка
- Аппликация

Область	Виды образовательной деятельности	Старшая группа	
		5-6 лет	
		в неделю	в год
Художественно-эстетическое развитие	- Музыка	2	72
	- Рисование	2	72
	- Лепка	0,5	18
	- Аппликация	0,5	18
Общее количество		5	180

Учебно-методический литература

1. Л.В. Куцакова «Творим и мастерим». Ручной труд в детском саду и дома для занятий с детьми 4 – 7 лет. Москва: Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010г. – 112с.
2. А.Н. Малышева «Занятия по аппликации в детском саду», Ярославль: Академия развития, 2010г. – 160с.
3. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, МОЗАЙКА – СИНТЕЗ Москва 2015г. (ФГОС)
4. А.А. Грибовская «Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации». Конспекты занятий. – Москва: Издательство Скрипторий, 2008г. – 152с.
5. Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» (старшая группа). Москва: Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г. – 80с. (ФГОС).

6. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «Карпуз – Дидактика», 2009. – 144с.
7. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». Программа и конспекты занятий. 3-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 240с
8. Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ». Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 240с.

«Физическое развитие»

Освоение данной образовательной области рассчитана на 108 часов.

В соответствии с учебным планом в образовательную область

«Физическое развитие» входят следующие виды ООД:

- Физическая культура

Область	Виды образовательной деятельности	Старшая группа	
		5-6 лет	
		в неделю	в год
Физическое развитие	- Физическая культура	3	108

Учебно-методический литература

1. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014
2. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения в детском саду. - М.: ВЛАДОС, 2003
для дошкольников: 4-7 лет. - М.: ВАКО, 2007
3. Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. - М.: Мозаика-Синтез, 2009
4. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет. / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова - М.: Мозаика-Синтез, 2011
5. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

«Речевое развитие»

Освоение данной образовательной области рассчитана на 72 часа.

В соответствии с учебным планом в образовательную область **«Речевое развитие» входят следующие виды ООД:**

- развитие речи

Область	Виды образовательной деятельности	Старшая группа	
		5-6 лет	
		в неделю	в год
Речевое развитие	- Развитие речи	2	72

Учебно-методический литература

1. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада». Москва: Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010г. – 144с.
2. Г.Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» (старшая группа). Учебное пособие. – М., Центр педагогического образования, 2007. – 176с.
3. О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой» (старшая группа). Москва: Творческий центр «Сфера», 1998г.
4. О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи». Методическое пособие. 2-е изд., дополн. – Москва: Творческий центр «Сфера», 2016. – 288с.
5. Т.И. Петрова, Е.С. Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников». Кн. 2. Старшая группа. – М.: Школьная пресса, 2006. – 96с.

«Социально-коммуникативное развитие»

Учебно-методический литература

1. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» (средняя группа). Москва: Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г. – 160с. (ФГОС).
2. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2018. – 64с.
3. Т.Н. Доронова, А.Е. Жичкина, Л.Г. Голубева «Защита прав и достоинства маленького ребёнка. Координация усилий семьи и детского сада». – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2006. – 143с.
4. И.П. Шелухина «Мальчики и девочки». Дифференцированный подход к воспитанию детей старшего дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2006. 96
5. Н.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». Старшая и подготовительная группа. – М.:Элизе Трейдинг, ЦГЛ, 2004. – 246с.
6. Н.В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников». Конспекты занятий. Изд. 4-е доп. – М.: УЦ «Перспектива», 2008. – 248с.
7. Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 5 – 7 лет». Москва: Творческий центр «Сфера», 2012г. – 192с.
8. Т.С. Григорьева . Программа «Маленький актёр» для детей 5 – 7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128с.
9. И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Ознакомление с окружающим миром». Конспекты занятий. Для работы с детьми 5 – 6 лет с ЗПР. – М.: Мозайка – Синтез, 2006. – 144с.
10. О.И. Давыдова, С.М. Вялкова «Беседы об ответственности и правах ребёнка». – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 112с.
11. Т.А. Шорыгина «Беседы о правах ребёнка». Методическое пособие для занятий с детьми 5 – 10 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 144с.
12. Е.М. Рунова «Исследовательская деятельность на прогулках». Экологические занятия с детьми 5 – 7 лет. – Волгоград: Учитель, 2014. – 87с.