# Кабинет учителя-логопеда (логопункт) и педагога-психолога МКДОУ Детский сад №6 «Ягодка»

**Функциональное назначение кабинета**

- Коррекция нарушений в развитии устной речи воспитанников; своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.
- Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекци работников и родителей (законных представителей)

**Техническая характеристика кабинета соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей, правилами пожарной безопасности:**

| | |
|---|---|
| Расположение (этаж) | 2 этаж |
| Площадь (м2) | 12,2кв.м |
| Естественное освещение: | имеется 1 окно |
| Искусственное освещение | 1- лампа потолочная люминесцентная 1 – настольный светильник |
| Оснащение окон | имеется занавеска затемнением |
| Система отопления | имеется |
| Система вентиляции | имеется |
| Электророзетки (кол-во) | имеется 1 |
| Пожарная сигнализация/ дымоуловители | имеется |
| Огнетушитель | имеется 1 |
| Эвакуационные пути и выходы | - |
| Предельная наполняемость кабинета | 4 человека |

**Функциональное назначение кабинета учителя-логопеда (логопункт)**

1. Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи воспитанникам по исправлению имеющихся речевых нарушений.
2. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям.
3. Проведение обследования воспитанников с целью разработки индивидуальной программы развития.
4. Проведение индивидуальных занятий .

**Развивающая предметно-пространственная среда.**

Мебель и учебно-игровое оборудование.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) кабинета учителя-логопеда соответствует критериям ФГОС ДО и обеспечивает комфортные и безопасные условия для осуществления игровой, познавательной, творческой и двигательной активности детей.

Мебель и учебное оборудование подобраны с учѐтом антропометрических показателей. Кабинет оборудован стационарным рабочим местом для индивидуальной коррекционной работы с ребѐнком: логопедический уголок с зеркалом и настольной лампой, позволяющей менять угол наклона и высоту источника света.

РППС укомплектована средствами обучения и воспитания с учѐтом реализуемых программ ДОУ, индивидуальных особенностей развития детей (возрастных и гендерных) для осуществления полноценной самостоятельной и совместной деятельности ребѐнка со взрослым и сверстниками.

**Функциональное назначение кабинета педагога-психолога**

Кабинет предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической помощи детям, их родителям (законным представителям) и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также адаптации детей в коллективе.

Основными задачами работы кабинета педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения являются:

- реализация поставленных профессиональных целей и задач психологической помощи в дошкольном образовательном учреждении;
- обеспечение комфортного взаимодействия воспитанников и педагогов с педагогом-психологом;
- повышение эффективности просветительской, диагностической и коррекционно-развивающей работы;
- создание благоприятного психологического климата обучения и воспитания каждого ребенка, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного учреждения.

**Развивающая предметно-пространственная среда.**

Мебель и учебно-игровое оборудование.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) кабинета педагога-психолога соответствует критериям ФГОС ДО и обеспечивает комфортные и безопасные условия для осуществления игровой, познавательной, исследовательской, творческой и двигательной активности детей.

Мебель и учебное оборудование подобраны с учѐтом антропометрических показателей. Кабинет разделен на сферы деятельности: диагностическая, коррекционная, релаксирующая.

РППС укомплектована средствами обучения и воспитания с учѐтом реализуемых программ ДОУ, индивидуальных особенностей развития детей (возрастных и гендерных) для осуществления полноценной самостоятельной и совместной деятельности ребѐнка со взрослым и сверстниками.