Авторитет родителей в воспитании детей

Авторитет *(от лат. autoritas — власть)* — **влияние какого-либо лица**, основанное на знаниях, нравственных достоинствах, жизненном опыте. Быть **авторитетным родителем** — значит притягивать **ребенка** силой и обаянием своей **личности**, руководить и помогать там, где это необходимо. Принять такое доминирование **родителей означает для ребенка** не столько подчинение, сколько доверие, обретение защиты. Ощущение жизненной уверенности — одна из потребностей психики **ребенка**, поэтому ему необходимо найти опору, поддержку в лице взрослого, прежде всего **родителей**.

Для маленького **ребенка** каждый взрослый представляет собой естественный **авторитет**, поскольку в детских глазах он — воплощение силы, могущества, умелости. Это создает у некоторых **родителей иллюзию**, что можно не прилагать особых усилий для поддержания своего **авторитета**. Таких взглядов придерживаются в первую очередь в семьях, где воспитание строится на опеке, диктате.

Между тем **ребенок-дошкольник** уже способен отличить **авторитет**, основанный лишь на физическом превосходстве (старше, сильнее, от **авторитета**, выросшего из привязанности и уважения. Любовь, внимание к **ребенку**, забота о нем — первый *«кирпичик»* **родительского авторитета**. Он будет крепнуть в глазах **ребенка по мере того**, как он *«откроет»* в **родителях** их высокие нравственные качества, культуру, эрудицию, интеллектуальную **развитость**, умелость и многие другие прекрасные качества.

В семье важно поддерживать **авторитет друг друга**, помня при этом, что завоевать его трудно, а безвозвратно потерять легко, особенно в мелких повседневных стычках, перебранках, ссорах. Часто супруги, не задумываясь о последствиях, по поводу и без повода в присутствии детей высмеивают, оскорбляют и унижают достоинство друг друга. Особенно часто это делается по отношению к отцу.

В практике семейного воспитания распространена такая ошибка, когда **родители**, осознав, что поступили неправильно, не признаются в этом своим детям под предлогом *«не потерять **авторитет**»*. Дети дошкольного возраста могут не замечать поведения **родителей**, но в подростковом возрасте оценке подвергается все поведение **родителей**, что не проходит бесследно.

Несколько видов ложного авторитета родителей, которые встречаются в современных семьях.

Самым распространенным видом является **авторитет любви**. Родители в таких семьях захваливают ребенка, демонстрируют ему свои чувства, оберегают от любых трудностей. Обстановка изнеженности, захваливания, слепой любви, преклонения, угождения наряду с постоянной тревогой за жизнь и здоровье сына или дочери создает в семье эгоиста, который, подрастая, ни с кем не считается, у которого формируется иждивенческая позиция.

Другой вид семейного воспитания — ложный **авторитет доброты**. В семьях этого типа **родители все разрешают ребенку**. Малыш живет в атмосфере всепрощенчества, исполнения любой его прихоти, каприза. Дети командуют родителями, капризничают, упрямятся, требуют недозволенного. В результате семья вырастит баловня, предъявляющего непомерные претензии, требования, мало дающего обществу и семье, не признающего запретов.

Дети этих двух видов воспитания трудно входят в детский коллектив.

Ложным **авторитетом подавления**, является такой, при котором складывается **авторитарный** стиль внутрисемейных отношений, исходящий главным образом от отца. В некоторых семьях, живущих со своими родителями, такой тип воспитания часто исходит от представителей старшего поколения. Они требуют подчинения себе не только от детей, но и от остальных взрослых членов семьи, не дают развернуться детским возможностям. При непослушании, сопротивлении отец или бабушка раздражаются, кричат. В такой семье часто наказывают ребенка. Естественно, что вырастает безвольный, замкнутый, забитый ребенок или, наоборот, деспот.

Весьма распространен в последние годы тип ложного авторитета — **авторитет чванства**. Родители в такой семье чрезмерно кичатся своими достижениями, подчеркивают их окружающим. В подобных семьях гордятся не тем, что *«умеют»*, а тем, что *«имеют»*. В этих семьях царит культ денег и связей, перепутаны истинные и ложные ценности. Дети в таких семьях вырастают хвастунами, белоручками, расчетливыми дельцами и бездельниками.

Другой разновидностью ложного авторитета является тип семейного воспитания - **авторитет подкупа**. Послушание детей и хорошее отношение к себе родители, сами того не замечая, *«покупают»* у ребенка с помощью подарков**,** бесконечных обещаний. *«Будешь хорошо себя вести, тогда куплю»* — часто слышат воспитатели разговоры матери с ребенком.

В такой семье растет ребенок, который никогда не станет делать что-то невыгодное для себя. Он из всего постарается извлечь пользу.

Отсутствие постоянной линии воспитания создает в семье обстановку, с одной стороны, бесконтрольности, распущенности, с другой — напряжения, порождает отрицательные чувства к родителям, вызывает у детей ранний невроз.

Педагог-психолог
Назарова И.М.