МАЛЬЧИКИ И ДЕВОЧКИ:
два разных мира мышления

Научно доказано, что ещё до рождения мозг мальчиков и девочек работает по-разному. Работа мозга находится в зависимости с полом ребёнка, т.е., в соответствии с задачами, которые придётся решать мальчику или девочке на его жизненном пути.

Оригинальность, поиск, стремительность, новизна – задачи в процессе жизни у мальчиков. Задача мальчиков, мужского пола - исследовать, привносить новое, полезное, ценное.

Стабильность, надёжность, последовательность – жизненные задачи у девочек. Задача девочек, женского пола - сохранять.

Появившись на свет, мальчики и девочки по-разному смотрят и видят, слушают и слышат, по-разному говорят, переживают, решают задачи и пишут.

Эти различия в жизненных целях и задачах реализуются через различные виды детской деятельности.

В своих играх девочки чаще используют ближнее зрение: они раскладывают перед собой свои ценности - кукол, игрушки - и играют в ограниченном пространстве, им достаточно маленького уголка.

Игры мальчиков ориентированы на дальнее зрение: они везут машинку вперёд, через препятствия, бегают друг за другом, бросают мяч, используют большое пространство. Разные игры мальчиков и девочек по-разному сказываются на особенностях развития их зрения и мышления.

Кроме того, доказано, что мальчикам, в отличие от девочек, для их полноценного психического развития требуется большее пространство для освоения и движения, чем девочкам. Позволяйте мальчикам взбираться, залезать, спускаться. Такие движения по ориентации в пространстве необходимы для развития его мозга.

В исследованиях, проведенных среди детей 6-летнего возраста, отмечается: если разговаривать, то девочки быстро и много говорят, отвечая на вопросы. Ответы девочек более однообразны, и, видимо, их мышление более однотипно. Но в речевом плане девочки побеждают описаниями, деталями, красочностью.

Мышление мальчиков оригинально, ярко, нетрадиционно. Среди мальчиков больше вариантов индивидуальности, они нестандартно и интересно мыслят, но их внутренний мир часто скрыт от нас, потому что они меньше, чем девочки говорят, реже раскрывают свои мысли в словах. Они молчат, а мы, взрослые спешим сделать вывод, что они не понимают, что они

не думают, не ищут решений. Мыслительный поиск у мальчика постоянно идет, он интересней и богаче, чем мы можем себе представить.

Получая новой вопрос или задание, мальчики осмысливают ситуацию и готовят способ выхода из нее. Мозг в поисковом режиме отрабатывает множество вариантов, ищет, «пересматривает». Мальчик молча решает задачу, осмысливает, обдумывает варианты. У девочек же активируется весь мозг: и зрительная, и слуховая, и моторная кора, и ассоциативные структуры обоих полушарий.

Девочки начинают вслух размышлять. Взрослые нередко принимают решение, что мальчик из вредности молчит, а вот девочка – умница, сразу старается отвечать, послушная. Перед нами разная работа мозга, включаемость, разный поиск решений и разный результат. Так по-разному размышляют мальчики и девочки…

Уважаемые родители!

Старайтесь не сравнивать девочек и мальчиков, не ставьте одних в пример другим: они разные даже по биологическому возрасту — девочки обычно старше ровесников-мальчиков.

Не забывайте, что мальчики и девочки по-разному слышат, видят, осязают, по-разному воспринимают пространство и ориентируются в нем, а главное — по-разному осмысливают все, с чем сталкиваются в этом мире.

Девочки могут капризничать, казалось бы, без причины или по незначительным поводам из-за усталости (истощение правого «эмоционального» полушария мозга). Мальчики в этом случае истощаются интеллектуально.

Не сравнивайте ребенка с другими, хвалите за его собственные успехи и достижения.

Удачи и терпения!

Педагог-психолог
МКДОУ «Детский сад № 6 «Ягодка»
Назарова Ирина Михайловна