ПРИНЯТО:
Педагогическим советом

Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МКДОУ «Детский сад № 6 «Ягодка»
Селиванова Е.П.

Приказ № 312 от 31.08.2020 г.

Селиванова Елена Петровна

Подписано цифровой подписью: Селиванова Елена Петровна
Дата: 2021.03.16 10:37:00 +03'00'

ПЛАН РАБОТЫ

на 2020-2021 учебный год

педагога-психолога
МКДОУ «Детский сад № 6 «Ягодка»

Назаровой Ирины Михайловны

Цель: содействовать созданию благоприятных условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития воспитанников в рамках образовательной среды.

Задачи:

1. своевременное выявление воспитанников, нуждающихся в психологической помощи, профилактике и коррекции отклоняющегося поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и создание условий для их гармоничного развития;
2. психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в период адаптации к детскому саду;
3. формирование психологической готовности ребенка к школе;
4. психологическое сопровождение процессов обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации воспитанников с ОВЗ (при наличии);
5. оказание методической психолого-педагогической помощи участникам (педагогам ДОУ, родителям (законным представителям) воспитательно – образовательного процесса по проблемам обучения, воспитания, развития по средствам индивидуальных и групповых консультаций, бесед, предоставления наглядной информации.

Вид деятельности	Содержание деятельности	Целевая аудитория	Сроки проведения	Планируемый результат	Отчетная документация
Задача 1. Своевременное выявление воспитанников, нуждающихся в психологической помощи, профилактике и коррекции отклоняющегося поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и создание условий для их гармоничного развития.					
1. Диагностика	Проведение экспресс – диагностики развития психических процессов у детей по методике Н.Н. Павловой, Л.Г.Руденко	Младшая, средняя, старшая группа	Сентябрь – октябрь Май	Выявление детей, нуждающихся в коррекционно – развивающей работе.	Заключение по результатам диагностики
	Диагностика познавательных процессов и особенностей эмоционально-волевой сферы по запросам воспитателей, родителей (законных представителей) и администрации.	Все возрастные группы	В течение года	Выявление уровня развития детей.	Заключение по результатам диагностики
2. Коррекционная и развивающая работа	Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, нуждающимся в психологической помощи (выявленные в результате наблюдений, диагностик).	Все возрастные группы (при наличии)	В течение года	Коррекция выявленных проблем. Предупреждение отклонений в интеллектуальной, эмоциональной, социальной сферах развития детей.	Журнал учета групповой и индивидуальной работы
	Проведение подгрупповых коррекционно-развивающих занятий по программе «Цветик-семицветик»	Младшая, средняя, старшая	Октябрь – апрель	Развитие познавательной, эмоционально-волевой сферы детей.	Журнал учета групповой и индивидуальной работы
	Проведение подгрупповых коррекционно-развивающих занятий по программе «Первые шаги»	2 группа раннего возраста	Сентябрь – май	Развитие познавательных способностей и сенсорных эталонов у детей раннего возраста.	Журнал учета групповой и индивидуальной работы
	Проведение тематических занятий, направленных на стимулирование установления открытого, доверительного, доброжелательного отношения с социумом.	Все возрастные группы	В течение года по плану МКДОУ	Развитие социально-коммуникативной, эмоционально-волевой сферы детей.	Журнал учета групповой и индивидуальной работы

3. Психопро-филактика	Индивидуальная и групповые консультации по результатам проведанных диагностик	Родители (законные представители)	В течение года	Предупреждение педагогической запущенности, девиантного поведения.	Журнал учета групповой и индивидуальной работы
	Индивидуальная работа с детьми «группы риска» (при наличии)	Все возрастные группы	В течение года	Предупреждение педагогической запущенности, девиантного поведения.	Журнал учета групповой и индивидуальной работы
	Наглядная информация «Авторитет родителей в воспитании детей»	Родители (законные представители)	Октябрь	Ознакомление родителей (законных предст-авителей) с условиями, содействующих предупреждению психологически неблагоприятных состояний у детей	Журнал учета групповой и индивидуальной работы
	Буклет «Будущий мужчина»	Родители (законные представители)	Январь	Повышение компетентности родителей в области воспитания детей.	Журнал учета групповой и индивидуальной форм работы
	Подгрупповая консультация «Не буду! Не хочу! Кризис 3-х лет»	Родители (законные представители)	Сентябрь	Повышение компетентности родителей в области воспитания детей.	Журнал учета групповой и индивидуальной форм работы
	Памятка «Профилактика жестокого обращения с детьми»	Родители (законные представители)	Апрель	Ознакомление родителей (законных представи-телей) с условиями, содействующих предуп-реждению психоло-гически неблагоприятных состояний у детей	Журнал учета групповой и индивидуальной работы
	Работа на сайте ДОУ «Подарок на Новый год»	Родители (законные представители)	Декабрь	Повышение компетентности родителей в области воспитания детей.	Журнал учета групповой и индивидуальной работы

4. Психологическое консультирование и просвещение	Знакомство с родительским составом учреждения: ознакомление с функцией психологической службы.	Родители (законные представители)	Июль-август	Определение запроса родителей в рамках организации единого подхода в воспитательно-образовательном процессе ДОУ и семьи.	Журнал учета групповой и индивидуальной работы
	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по личностным проблемам, по результатам диагностики	Родители (законные представители)	В течение года	Повышение психологических знаний родителей (законных представителей), помощь в решении конкретных актуальных проблем в воспитании ребенка.	Журнал учета групповой и индивидуальной работы
	Консультация «Современные эффективные технологии социализации детей в ДОУ»	РМО воспитателей младший и средний групп	Август	Повышение психолого-педагогических знаний педагогов.	Журнал учета групповой и индивидуальной форм работы
	Консультация «Психогимнастика как метод зхдоровьесберагющей технологии в ДОУ»	Педагоги ДОУ	Декабрь	Повышение психолого-педагогических знаний педагогов.	Журнал учета групп и индивид форм работы
	Семинар «Психологическая готовность к школе. Работа со сложными случаями»	Педагоги-психологи ОО	Декабрь	Обмен опытом, распространение педагогического опыта работы	Журнал учета групп и индивид форм работы
	Наглядная информация «Психологическое здоровье дошкольников и ТВ»	Родители (законные представители)	Март	Повышение компетентности родителей в области воспитания детей.	Журнал учета групповой и индивидуальной работы
	Консультация «Психологическая готовность к обучению к школе»	Родители (законные представители)	Февраль	Повышение компетентности родителей в области воспитания детей.	Журнал учета групповой и индивидуальной форм работы
	Семинар-практикум «Работа с агрессивными детьми»	Педагоги ДОУ	Март	Повышение психологических знаний, помощь в решении конкретных актуальных проблем в воспитании ребенка.	Журнал учета групповой и индивидуальной форм работы. Конспект

Задача 2. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в период адаптации к детскому саду					
1. Диагностика	Наблюдение за адаптацией вновь прибывших воспитанников, наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.	Группы раннего возраста	Июль – сентябрь	Выявление детей, нуждающихся в коррекционно – развивающей работе.	Заключение по результатам диагностики адаптированности детей
2. Коррекционная и развивающая работа	Коррекционно-развивающая работа, направленная на создание условий для успешной адаптации воспитанников. Программа сопровождения детей по адаптации «Малышок»	Группы раннего возраста	Июль – сентябрь	Способствовать созданию благоприятных условий для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада	Журнал учета групповой и индивидуальной работы
3.Психопрофилактика	Родительское собрание «Адаптируемся вместе»	Родители (законные представители)	Август	Профилактика дезадаптации	Журнал учета групповой и индивидуальной работы
4. Психологическое консультирование и просвещение	Консультирование по результатам адаптации вновь прибывших воспитанников.	Воспитатели групп раннего возраста	Октябрь-ноябрь	Профилактика дезадаптации детей в ДОУ. Разработка рекомендаций для педагогов.	Журнал учета групповой и индивидуальной форм работы
	Буклет «Возрастные особенности детей раннего возраста»	Родители (законные представители)	Ноябрь	Повышение компетентности родителей в области воспитания детей.	Журнал учета групповой и индивидуальной форм работы
	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по результатам адаптации	Родители (законные представители)	В течение года	Повышение компетентности родителей в области воспитания детей.	Журнал учета групповой и индивидуальной форм работы

Задача 3. Формирование психологической готовности ребенка к школе					
1. Диагностика	Мониторинговая диагностика уровня готовности к школьному обучению на начало и конец учебного года по методике Ю.А.Афонькиной, Т.Э.Белотеловой, О.Е.Борисовой.	Подготовительная группа	Сентябрь Май	Выявление детей, нуждающихся в коррекционно – развивающей работе.	Заключение по результатам диагностики
2. Коррекционная и развивающая работа	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми по подготовке к школе по программе Ю. Куражевой «Цветик-семицветик»	Подготовительная группа	Сентябрь – май	Предупреждение отклонений в познавательной и интеллектуальной сфере развития детей.	Журнал учета групповой и индивидуальной работы
	Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий по подготовке к школе «В школу с радостью»	Подготовительная группа	Ноябрь – май	Предупреждение отклонений в познавательной и интеллектуальной сфере развития детей.	Журнал учета групповой и индивидуальной работы
3. Психопрофилактика	Информация на сайт ДОУ «В школу не страшно»	Родители (законные представители)	Март	Ознакомление родителей (законных представителей) с условиями, содействующих предупреждению дезадаптационных состояний при переходе на новую ступень в системе образования (из дошкольного образования на начальную ступень)	Журнал учета групповой и индивидуальной форм работы
4. Психологическое консультирование и просвещение	Родительское собрание на тему: «Готовность к школе»	Родители (законные представители) подгот. группы	По плану группы	Повышение психологических знаний родителей (законных представителей)	Журнал учета групповой и индивидуальной форм работы.
	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе	Родители (законные представители)	Май	Повышение психологических знаний родителей (законных представителей)	Журнал учета групповой и индивидуальной форм работы
	Консультации по результатам исследования на готовность к школьному обучению, проведенной в динамике.	Воспитатели подготовительной группы	Май	Информирование родителей о направлениях подготовительной к школе работы в ЛОП	Журнал учета групповой и индивидуальной форм работы.

Задача 4. Психологическое сопровождение процессов обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации воспитанников с ОВЗ (при наличии)					
1. Диагностика	Проведение экспресс – диагностики развития психических процессов у детей по методике Н.Н. Павловой, Л.Г.Руденко	Дети с ОВЗ	В течение года	Выявление уровня развития детей	Заключение по результатам диагностики
2. Коррекционная и развивающая работа	Коррекционно-развивающая работа в соответствии с образовательным маршрутом воспитанника.	Дети с ОВЗ	В течение года	Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ОВЗ	Журнал учета групповой и индивидуальной форм работы.
3. Психопрофилактика	Тематическое занятие с детьми «Толерантность»	Дети старшей и подготовительной групп,	В течение года	Формирование у детей толерантность по отношению к детям с ОВЗ	Журнал учета форм работы. Конспект
	Родительское собрание «Особенные дети»	Родители (законные представители)	В течение года	Формирование у родителей толерантность по отношению к детям с ОВЗ	Журнал учета форм работы. Конспект
4. Психологическое консультирование и просвещение	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ	Воспитатели. Родители (законные представители)	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.	Журнал учета групповой и индивидуальной форм работы.
	Семинар-практикум «Защита прав ребенка. Ребенок с ОВЗ»	Педагоги ДОУ	В течение года		Журнал учета форм работы.
Задача 5. Оказание методической психолого-педагогической помощи участникам (педагогам ДОУ, родителям (законным представителям) воспитательно – образовательного процесса по проблемам обучения, воспитания, развития по средствам индивидуальных и групповых консультаций, бесед, предоставления наглядной информации. *Данная задача реализуется посредством решения вышестоящих задач.*					