Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Ягодка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально — личностному развитию детей» города Кирова Калужской области

# Педагогический проект «Игры и игрушки»

Выполнили: Гришкина Наталья Владимировна Кухаенкова Ирина Олеговна Вид проекта: информационно - практический

Тип проекта: краткосрочный

Участники: Воспитанники группы, педагоги, родители воспитанников, бабушки и дедушки.

Проблема

В младшем и среднем дошкольном возрасте дети многие игрушки используют не по назначению, не умеют играть с ними. Малыши не умеют объединять игру единым сюжетом, выполнять последовательность действий.

Актуальность проблемы

Дошкольное детство — очень важный период в становлении личности ребенкадошкольника. Малыши быстро растут, развиваются, постигают нормы общества, 
в котором живут. Очень важно, чтобы они научились жить среди сверстников, 
чтобы у них были друзья, от которых можно получить поддержку, сочувствие в 
минуты огорчения. Для этого следует формировать основы моральных качеств 
человека. У малышей уже третьего года жизни появляются такие свойства 
личности, как: эгоизм или доброжелательность, внимательное отношение друг к 
другу, заботливость; что в свою очередь отражается в отношении детей к 
игрушкам, с которыми они играют. Развитие чувств у ребенка во многом 
зависит от средств и методов воспитания. Важнейшей составной частью 
образовательно-воспитательной среды являются игра и игрушка. Игрушки для 
ребёнка это не пустая забава. Она необходима для счастья детей, для их 
здоровья и правильного развития. Игрушки радуют детей, делают их весёлыми и 
жизнерадостными. Играя с игрушками, ребёнок учится и познаёт жизнь. Вся его 
жизнь – это игра.

Цель: повышение познавательной активности и уровня социальнокоммуникативной компетентности детей младшего и среднего возраста посредством сюжетно-ролевой игры. Формирование у детей игровых навыков, отражающих известные им жизненные ситуации.

#### Задачи:

- учить игровым действиям с игрушкой в соответствии с ее назначением, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей;
- научить играть в сюжетно-ролевые игры и включать в них различные игрушки;
- развивать воображение, речь, общую моторику, координацию движений;
- формировать эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам;
- создавать условия для развития творческих способностей воспитанников;
- научить детей бережно относиться к игрушкам.

### Предполагаемый результат:

- Умение переносить знакомые действия в игру
- Умение составлять описательный рассказ об игрушке
- Умение бережно обращаться с игрушкой
- Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей, как участников педагогического процесса.

#### Этапы реализации проекта

- 1. Подготовительный этап
- Изучение и подбор материала. Разработка структуры проекта.
- Составление тематического планирования мероприятий.
- Подбор дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр.
- Анкетирование родителей, обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией проекта.
- 2. Основной этап.
- 3. Заключительный этап: стенгазета детско-родительских рассказов, выставка рисунков «Моя любимая игрушка», фотовыставка «Я и моя игрушка», развлечение «Игрушки», выставка игрушек семей воспитанников «Другое детство».

#### Подготовительный этап

Создание презентации «Игрушки», подбор художественной литературы, анкетирование родителей, консультация для родителей «Сюжетно - ролевая игра в семье».

## Основной этап

Беседы, просмотр презентации

Игровые ситуации: «В парикмахерской», «День рождения Мышки», «Мы строители», «Оденем куклу на прогулку», «Искупаем куклу», «В магазине продуктов», «Приготовим обед», «Уложим куклу спать».

Дидактические игры

«Найди пару», «Что из чего сделано», «Найди половинку», «Пускаем кораблики» и «Моем игрушки»

Художественное творчество

Лепка «Угощение для игрушек», рисование «Раскраски-игрушки», аппликация «Украсим кукле платье».

## Заключительный этап

Стенгазета из рассказов «Моя любимая игрушка»

Фотовыставка «Я и моя игрушка»

Выставка рисунков

«Моя любимая игрушка

(совместное творчество детей и родителей)

Развлечение «ИГРУШКИ», выставка игрушек для всех детей ДОУ «Другое детство»,

Инсценирование песенок «Паровоз», «Мы милашки – куклы неваляшки», «Мишка с куклой бойко топают»;

Чтение стихов А. Барто «Мишка», «Грузовик», «Зайку бросила хозяйка», «Лошадка», «Козлик», «Бычок», «Мячик», «Слон»;

Подвижные игры «Прокати игрушку», «Мой веселый звонкий мяч»;

Танец с игрушками и «Колыбельная для игрушки».

# Задачи на «Неделю игры и игрушки»

| Понедельник  | Вторник         | Среда         | Четверг          | Пятница       |
|--------------|-----------------|---------------|------------------|---------------|
| «В мире      | «День подвижных | «Творим и     | «День            | «Без игры я   |
| игрушек»     | игр»            | мастерим»     | интеллектуальных | никуда»       |
|              |                 |               | игр»             |               |
| - развивать  | - развивать     | - создание    | -                | - научить     |
| интерес к    | знания об       | эмоционально- | активизироват    | вести игровой |
| игре         | окружающем      | положительног | ь в памяти       | диалог        |
| -развивать   | мире            | о настроения  | любимых          | сообразно     |
| умение       | - развитие      | - развивать   | героев и         | роли,         |
| слушать      | двигательной    | творческий    | персонажей       | взаимодейств  |
| новые стихи  | активности      | потенциал     | сказок и         | ию в игре в   |
| И            | - развивать     | детей         | стихов           | соответствии  |
| воспроизвод  | соревновательн  | - формировать | - развивать      | с сюжетом,    |
| ить знакомые | ые качества и   | через         | внимание,        | следовать     |
| - развивать  | умение          | содержание    | память,          | игровым       |
| умение       | работать в      | сказки        | мышление         | правилам      |
| работать по  | команде         | нравственные  | -                | - развивать   |
| замыслу и    | - осуществлять  | представления | активизироват    | воображение,  |
| воплощать    | социальное      | детей на      | ь речь и         | пантомимику,  |
| задуманное в | развитие детей  | эмоционально- | эмоции детей     | артистизм     |
| рисунке      | в игре          | чувственной   | - развивать      | - получать    |
| - развитие   | - воспитывать   | основе        | выразительно     | удовольствие  |
| творческих   | желание         | - развивать   | сть речи         | ОТ            |
| способностей | действовать     | умение        | - закрепление    | совместных    |
|              | вместе со       | сопереживать  | знаний по        | игр           |
|              | сверстниками    | героям -      | содержанию       | - умение      |
|              | -               | воспитывать   | любимых          | выражать      |
|              | формирование    | доброжелатель | сказок           | положительн   |
|              | интереса детей  | ное отношение |                  | ые эмоции по  |
|              | к жизни         | к окружающим  |                  | результатам   |
|              | родителей в     |               |                  | совместного   |
|              | детстве         |               |                  | труда         |

# Программа проведения «Недели игры и игрушки»

| Понедельник      | Вторник        | Среда        | Четверг          | Пятница      |
|------------------|----------------|--------------|------------------|--------------|
| «В мире игрушек» | «День          | «Творим и    | «День            | «Без игры я  |
|                  | подвижных игр» | мастерим»    | интеллектуальных | никуда»      |
|                  |                |              | игр»             |              |
| - открытие       | - беседа с     | -Д.и. «Я     | - сюрпризный     | - Ср.и.      |
| «Недели игры и   | детьми «Кто    | знаю 5 игр»  | момент (Д.и.     | «Продавец    |
| игрушки»:        | такие          | -            | «Узнай сказку    | игрушек"     |
| сюрпризный       | олимпийцы?»    | изготовление | ПО               | -            |
| момент («К нам в | - мини-        | игрушки      | иллюстрации»)    | Театрализова |
| гости пришла     | эстафета       | своими       | - ЧХЛ: В.        | нная         |
| Игрушка»)        | - подвижные    | руками       | Бианки           | деятельность |
| -                | игры           | -            | «Хвосты»         | : постановка |
| ЧХЛ: А.Барто «   | - рассказ      | психогимнас  | - игровые        | сказки       |
| Игрушки»         | воспитателя:   | тика         | занятия по       | «Теремок»    |
| - подвижные      | «В какие       | - подвижные  | риторике         | (би-ба-бо) - |
| игры             | подвижные      | игры         | - подвижные      | подвижные    |
| - рисование «Моя | игры играли    | - посещение  | игры             | игры         |
| любимая          | Ваши           | театрализова | - викторина:     | - совместная |
| игрушка»         | родители»      | нного        | разгадывание     | конструкторс |
| -фоторепортаж    | - игра «Угадай | представлен  | загадок по       | кая          |
| «Как мы играем в | по движению»   | ия у старшей | героям сказок    | деятельность |
| детском саду»    | - подвижные    | группы       | - оформление     | «Строим      |
| -подвижные игры  | игры           | детского     | фотогалереи      | теремок»     |
| - оформление     | -              | сада         | -подвижные       | -            |
| тематического    | фоторепортаж   | -            | игры             | рассматрива  |
| уголка для       | «Как мы        | фоторепорта  | -консультация    | ние          |
| родителей        | играем в       | ж «Как мы    | для родителей    | фотогалереи  |
| «Волшебный мир   | детском саду»  | играем в     | «Как             | «Как мы      |
| Игры»            | -подвижные     | детском      | организовать     | играем дома  |
|                  | игры           | саду»        | игровой досуг    | и в садике»  |
|                  | - подборка     | -подвижные   | детей»           | -            |
|                  | фотографий     | игры         |                  | Выставка     |
|                  | из семейных    |              |                  | игрушек      |
|                  | архивов для    |              |                  | «Другое      |
|                  | фотогалереи    |              |                  | детство»     |
|                  | «Как мы        |              |                  |              |
|                  | играем дома»   |              |                  |              |