Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Ягодка» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по социально – личностному развитию детей»
города Кирова Калужской области

Проект по экологическому воспитанию

«Сохраним природу вместе»

Выполнили:
Гришкина Наталья Владимировна
Кухаенкова Ирина Олеговна

Киров

Цель проекта:
формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Задачи:

- ✓ Развивать познавательный интерес к миру природы;
- ✓ формировать у детей дошкольного возраста умения и желание сохранить природу, и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыки элементарной природоохранной деятельности;
- ✓ развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;
- ✓ развивать творческие способности детей.
- ✓

Ожидаемые результаты:

- Осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
- У детей будут сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе. Дети поймут взаимосвязи в природе, станут более бережно относиться к ней.
- У детей разовьется интерес к явлениям и объектам природы.
- Дети научатся экспериментировать, анализировать и делать выводы.
- Повысится экологическая культура родителей и педагогов, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей.
- Создание единого воспитательно-образовательного пространства дошкольного учреждения и семьи по экологическому воспитанию дошкольников: у родителей появится возможность участвовать в совместных мероприятиях по реализации проекта, педагоги приобретут новый опыт работы по воспитанию экологической культуры дошкольников и повысится их профессиональное мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей.

Срок реализации: сентябрь – май

Актуальность:

Современная экологическая обстановка становится с каждым годом все более удручающей. Ухудшается состояние почв, загрязняются воды, опресняются моря, уменьшается количество зеленых насаждений, увеличивается уровень средней температуры, что приводит к таянию ледников, уменьшается защитный озоновый слой в атмосфер Это далеко не окончательный перечень проблем современности.

Острота современных экологических проблем выдвигает перед педагогами дошкольных учреждений задачу большой экологической и социальной значимости: воспитание молодого поколения в духе бережного, ответственного отношения к природе, способного решать вопросы рационального использования, защиты и возобновления природных богатств. Чтобы эти требования превратились в норму поведения каждого гражданина, необходимо с детских лет целенаправленно воспитывать чувство ответственности за состояние окружающей природы. Именно в дошкольном возрасте

закладывается позитивное отношение к природе. Поэтому необходимо формировать у дошкольников такое отношение к окружающим природным явлениям, которое строится на эмоциональном отношении к ней.

Этапы реализации проекта:

Этап	**Формы работы**
Подготовительный (сентябрь)	Диагностика экологических представлений детей на начало учебного года. Анкетирование родителей «Экологическое воспитание в семье». Составление перспективного плана работы по реализации проекта. Знакомство родителей с основными мероприятиями проекта. Подбор наглядно–демонстрационного материала.
Основной (октябрь - апрель)	С родителями: Анкетирование. Экологический праздник. Тематические выставки. Конкурсы. Изготовление стенгазет. Благоустройство территории. С детьми: Наблюдения. Опытно-экспериментальная деятельность. Изобразительная деятельность. Речевая деятельность. Игровая деятельность, отражающая различные события в природе. Просмотр книг, картин, телепередач природоведческого имеющихся представлений о природе. Непосредственная образовательная деятельность. Экологический праздник. Экологические акции.
Заключительный (май)	Сравнительный анализ результатов диагностики экологических представлений детей. Презентация результатов проекта.

Перспективное планирование

Месяц	Мероприятие	Цель
сентябрь	Анкетирование родителей «Экологическое воспитание в семье» Педагогические наблюдения Выступление на родительском собрании	Выявить отношение родителей к вопросам экологического образования дошкольников в детском саду и его реального осуществления в семье. Выявить степень сформированности экологических знаний и представлений детей. Познакомить родителей с основными мероприятиями по реализации проекта.

октябрь	Экологический праздник «Путешествие в осенний лес» Выставка «Вторая жизнь мусора»	Создать условия для активного участия детей, педагогов и родителей в совместных мероприятиях экологической направленности. Способствовать развитию детско-родительских отношений, развивать творческие способности детей.
ноябрь	Просмотр презентации «Природа нашего края»	Систематизировать и обогащать знания детей о живой природе края.
декабрь	Просмотр познавательных видеофильмов о природе Изготовление новогодних подарков из бросового материала	Развивать познавательный интерес детей к объектам природы. Развивать творческое воображение детей; показать, что из бросового материала возможно создание новогодних подарков
январь	Фотовыставка «Красота зимней природы»	Обратить внимание на красоту зимней природы.
февраль	Участие в конкурсе детских рисунков «Экология глазами детей» Посадка рассады цветов.	Привлечь внимание детей к проблемам сохранения окружающей среды, воспитывать бережное и внимательное отношение к природе.
март	Выставка рисунков «Природа родного края» Викторина «Знатоки природы»	Развивать фантазию, творческие способности детей. Закреплять знания детей о природе.
апрель	Изготовление поделок из бросового материала для украшения прогулочной площадки. Посадка рассады цветов на клумбы.	Привлечь детей и родителей к обустройству и озеленению прогулочной площадки.
май	Презентация проекта.	Подведение итогов проекта.