

ХОРОВОДНЫЕ МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ



Русская народная игра «Бабушка Маланья»

Программное содержание: координация речи с движением, развитие слухового и зрительного внимания, общей моторики и двигательной подражательности.

У Маланьи, у старушки
Жили в маленькой избушке
Семь сыновей,
Все без бровей,
(Дети идут по кругу, взявшись за руки)
С такими ушами,
(Останавливаются, поворачиваются лицом в круг, руки в стороны)
С такими глазами,
(«Бинокль»)
С такой бородой,
(Руки вниз с наклоном)
С такой головой.
(Руки над головой полукругом)
Ничего не ели, на нее глядели, делали вот так.
(Присаживаются на корточки, подпирают подбородок. Ведущий в кругу показывает какое – нибудь движение, все повторяют)



«Петух»

Программное содержание: координация речи с движением, обогащение глагольного словаря, развитие двигательной подражательности. Обучение элементам пантомимы.

По двору петух гуляет,
(Дети ходят по помещению)
Лапой землю разгребает.
(Имитируют движения)
Если зернышко найдет –
Сразу он его склюет.
(Наклоняют головы вниз)
Крыльями замашет,
(Поднимают и опускают руки)
Весело запляшет,
(Попеременно поднимают ноги, согнутые в коленях)
Закричит: «Ку-ка-ре-ку!»
(Голова поднята, руки вытянуты назад, кричат «ку-ка-ре-ку», вытянув шею)
Ах, как вкусно петуху!
(Круговые поглаживания живота по часовой стрелке)



«Сердитый волк»

Программное содержание: координация речи с движением, развитие обей моторики, обогащение словаря, работа над темпом и ритмом речи, развитие творческого воображения и интонационной выразительности речи, обучение детей элементам

пантомимы, налаживание положительных эмоциональных контактов между детьми в группе..

Оборудование: маска волка.

Волк сердитый на лугу

Громко воет: «У – у – у!»

Очень скучно одному,

Вот и вою – у – у – у!

(Ведущий (взрослый или ребенок) произносит слова и изображает с помощью мимики и жестов сердитого волка.)

Надоело мне сердиться,

Буду с вами веселиться».

(Дети ритмично произносят текст вместе с «волком».)

Мы пойдем, как оленьята,

Топ – топ, топ – топ.

(Идут, поднимая колени, руками изображая оленьи рожки.)

И поскачем, как зайчата,

Прыг – скок, прыг скок

(Держа согнутые в локтях и кистях руки на уровне груди, делают небольшие прыжки на двух ногах.)

Полетаем, как совята,

Хлоп – хлоп, хлоп – хлоп.

(Бегают по помещению, ритмично поднимая и опуская руки.)

И крадемся, как лисята,

(Медленно произнося текст, изображают крадущуюся лису.)

И не топ,

И не прыг,

(Произносят текст медленно, делая три шага вперед, останавливаются.)

И не хлоп

О – оп!

(Резко присаживаются («лиса поймала мышку»)).



«Ворона и воробьи»

Программное содержание: коррекция речи с движением, автоматизация и дифференциация звуков, обучение элементам пантомимы.

Вышла важная ворона

Как – то утром по делам.

(Дети ходят по помещению, покачивая туловищем в такт словам, руки убранны за спину, подбородок поднят).

Посмотрела строго влево –

(Поворачивают голову налево, делают строгое выражение лица).

Воробьи дерутся там.

(Поворачивают все туловище налево).

«Кар, кар, кар, нельзя ругаться!

(Грозят указательным пальцем).

Кар, кар, кар, не надо драться!

(Качают головой)).

Тот, кто ссорится, дерется,

В лапы кошке попадет!»

(Показывают обе руки с полусогнутыми пальцами).

Воробьи все помирились, стали весело играть,
(Хлопают в ладоши).
По дорожкам прыгать дружно,
(Прыгают на двух ногах с продвижением вперед).
Зерна вкусные клевать.
(Наклоняют головы вниз).



«Домашние птицы»

Программное содержание: координация речи с движением, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности.

Наши уточки с утра –
Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!
(Дети идут по кругу перевалочку, подражая походке уток)
Наши гуси у пруда-
Га-га-га! Га-га-га!
(Идут по кругу, вытянув шеи и оставив руки назад)
Наши курочки в окно-
Ко-ко-ко! Ко-ко -ко!
(Останавливаются, встают лицом в круг, бьют руками по бокам)
А как Петя-петушок
Раным-рано по утру
Нам поет: «Ку-ка-ре-ку!»
(Поворачиваются спиной в круг, поднимаются на носочки, оставляют руки назад)



«Ягоды»

Программное содержание: координация речи с движением, обогащение словаря существительными, работа над темпом и ритмом речи, закрепление обобщающего понятия «ягоды».

Мы по ягоды идем
И ведро с собой несем.
(Дети маршируют по помещению в заданном педагогом темпе, ритмично произнося текст)
Мы кладем туда бруснику,
Землянику и чернику,
Голубику и морошку,
Клюкву кислую немножко.
(Произнося название ягоды, дети наклоняются на ударный слог)
А теперь домой идем,
Много ягод мы несем.
(Маршируют, ритмично произнося текст)



«Весеннее солнце»

Программное содержание: координация речи с движением, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, закрепление знаний детей о признаках весны.

Может быть использована как закличка на празднике Масленицы.

Солнце, солнце, выходи
(Дети, взявшись за руки, отходят от центра круга.)
И всю землю освети!
(Идут по кругу, взявшись за руки.)
Чтоб весна скорей настала
(Останавливаются и отпускают руки вниз.)
Чтобы нам теплее стало,
(Перекрещивают руки на груди и трут плечи.)
Чтобы капли звонко пели,
(Движение кистей рук, имитирующее падение капель.)
Чтоб весной ручьи звенели,
(Волнообразно двигают руками перед грудью («ручей»)).
Чтоб цветочки распускались,
(Поднимают руки над головой и опускают их через стороны вниз, ладонями вверх, до уровня плеч.)
С юга птицы возвращались.
(Взмахивают руками.)
Солнце, солнце, землю грей!
Пусть весна придет быстрее!
(Хлопают в ладоши на каждое слово.)



«Испуганный зайчонок»

Программное содержание: координация речи с движением, обогащение словаря, развитие интонационной выразительности, мимики, творческого воображения и двигательной подражательности, закрепление навыка определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед) и знаний детей о повадках зайца.

- Я испуганный зайчонок,
(Дети произносят текст и изображают испуганных зайчат.)
За мной гонится лиса.
(Оглядываются назад.)
Подскажите, что мне делать,
(Изображают испуганных зайчат.)
Ведь найдет меня она!
- Прыгни вправо,
(Прыгают в правую сторону.)
Прыгни влево.
(Прыгают в левую сторону.)
Прыгни, зайчик, ты вперед,
(Прыгают вперед.)
За кустом тихонько спрячься,
(Присаживаются на корточки.)
След лиса твой не найдет.
(Качают головой.)

